

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным  
изучением предметов эстетического цикла»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 32

протокол от 27.03.2025 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 32

Кувитанова М.С.

Приказ № 18/5 от 14.04.2025

## Отчет

### о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным  
изучением предметов эстетического цикла»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края

за 2024 год

### Аналитическая часть

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края
Руководитель	Кувитанова Марина Сергеевна
Адрес организации	692527, РФ, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Андрея Кушнера, 23
Телефон, факс	8(4234)35-41-36
Адрес электронной почты	school32ussur@yandex.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 01.06.2018 № 91, серия 25Л01 № 0002028, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.11.2014 № 117, серия 25 АО1 № 0000365; срок действия: до 05 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС (расстройством аутистического спектра) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в новом расстраивающемся микрорайоне Междуречья г. Уссурийска, где проживают в работники различных сфер деятельности. Квартал площадью 13 га, расположенный в дельте рек Раковки и Комаровки. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, три детских садика, объекты социального назначения. В окружении школы: библиотека, развлекательный центр, сквер-парк имени Кузьменчука. Для такого большого молодого микрорайона наличие в сети культурно-образовательных и спортивных учреждений недостаточно. Что позволяет говорить о неблагоприятной социокультурной обстановке, которая не удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной воспитательной и развивающей деятельности школы.

Из за отсутствия в микрорайоне учреждений дополнительного образования особое место администрация и педагоги школы уделяют внеурочной деятельности.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор школы</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного</li></ul>

	процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- ШМО русского языка и литературы;
- ШМО английского языка;
- ШМО истории и обществознания;
- ШМО начальных классов;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО математики и информатики;
- ШМО технологии и физической культуры

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	931
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	979
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом № 732 от 12.08.2022 О внесении изменений в ФГОС СОО	148

Всего концу 2024 году получали образование 2058 обучающихся.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 32 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 30.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 32 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

### **Профили обучения**

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 10В был сформирован естественно-научный профиль и ученики 11А, 10А класса продолжили работу по реализации гуманитарного профиля, 10Б, 11Б классы продолжили реализацию технологического профиля. На базе 10Б и 11Б классов созданы специализированные инженерные классы. Таким образом, в 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 году
<b>Технологический</b>	Математика,			25

	информатика			
	Математика, физика			
<b>Гуманитарный</b>	Обществознание, история,			26
<b>Естественно-научный</b>	Химия, биология	0	0	18

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Анализ работы с учащимися на дому в 2024 учебном году. С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение. Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МБОУ СОШ № 32 определяется адаптированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения, общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания. Для пяти детей обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам: для детей с РАС вариант 8.2 (2 обучающийся), для детей с РАС вариант 8.1 (2 обучающихся), для детей с ЗПР (1 обучающийся).

- Основными задачами организации индивидуального обучения являются:
- - обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- - реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года был составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. На основании справок были изданы приказы от "Об индивидуальном обучении больных детей на дому". Индивидуальное обучение на дому было организовано по утвержденному директором индивидуальному учебному плану на основании заявления родителей (законных представителей) и выписки из заключения врачебной комиссии. Индивидуальное обучение осуществлялось учителями-предметниками по расписанию, составленному в соответствии с календарно-тематическим планированием. На каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором, содержание пройденного материала, домашнее задание. Все обучающиеся закреплены за определенными классами.

На конец 2024 года организовано обучение на дому 29 обучающимся Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся. По ней занимаются два ученика (1 и 3 классы).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС вариант 1. По ней занимаются три ученика (5 класс – 1 ученик; 7 класс – 2 ученика).

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС вариант 1. По ней занимается один ученик (10 класса).

Всего по индивидуальным учебным планам занимаются в 2024 году 29 человек. Из них по адаптированным 6 человек, по индивидуальным планам общеобразовательным программам 23 человека, из них на дому 20 человек.

При этом, 10 обучающихся являются инвалидами, 2 обучающихся - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод:** образовательный процесс организован на достаточном уровне с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Класс	Программа		Статус		Обучение на дому
	ООП	АОП	Инвалид	ОВЗ	
1	3	1	2	1	2
2	6	0	1		3
3	1	1	0	0	1
4	2	0	0	0	2
5	4	1	2		3
6	1				1
7	2	2	3	1	3
8	3		2		3
9	0	0	0	0	0
10		1			1
11	1		0	0	1
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходили каждый понедельник. Они начинались поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ СОШ № 32 образуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Года семьи», в МБОУ СОШ № 32 в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ № 32 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Стаценко Юлия Владимировна, директор МБОУ СОШ № 32

Члены: Грацианская А. И., Держай Г. Ю.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 32, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 по декабрь 2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Клуб УГО "Счастливая семья"	23.01.2024	ЗДВР (Грацианская А.И.)	5
Всей семьей читаем книги!	29.01.2024	ЗДВР (Ляхова А.А.), Советники директора по ВР (Горбачевская К.В., Держай Г.Ю.)	32
Методические видеоролики "Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие"	11.02.2024	ЗДВР (Грацианская А.И.), Советники директора по ВР (Горбачевская К.В., Держай Г.Ю.)	234
Уссурийские семьи приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию Года семьи	11.02.2024	ЗДВР (Грацианская А.И.), Советники директора по ВР (Горбачевская К.В., Держай Г.Ю.)	2
Всероссийская акция «Внуки по переписке»	23.02.24-8.03.24	ЗДВР (Грацианская А.И.), Советники директора по ВР (Горбачевская К.В., Держай Г.Ю.)	10
Тематический день «День семьи, любви и верности»  В пришкольном лагере "Солнышко" провели тематический день, посвященный семье, любви и верности.	19.06.24	ЗДВР (Грацианская А.И.), Советники директора по ВР (Горбачевская К.В., Держай Г.Ю.)	174
Тематический день "День молодежи. Год семьи-2024!"  в пришкольном лагере "Солнышко"	19.06.24	ЗДВР (Грацианская А.И.), Советники директора по ВР (Горбачевская К.В., Держай Г.Ю.)	183
Праздничный Фестиваль "Радуга семейных талантов" прошёл в Уссурийском городском округе	6.07.24	ЗДВР (Грацианская А.И.), Советники директора по ВР (Горбачевская К.В., Держай Г.Ю.)	3

День семьи, любви и верности.  В пришкольном лагере «Солнышко» было организовано мероприятие «Спортивная ромашка».	8.07.2024	ЗДВР (Грацианская А.И.), Советники директора по ВР (Горбачевская К.В., Держай Г.Ю.)	193
Мероприятие "Родное письмо"	8.07.2024	ЗДВР (Грацианская А.И.), Советники директора по ВР (Горбачевская К.В., Держай Г.Ю.)	193
Всероссийский проект «Читающая мама».	14.07.2024	ЗДВР (Грацианская А.И.), Советники директора по ВР (Горбачевская К.В., Держай Г.Ю.)	2
Международный день тигра-семейный забег	27.07.2024	ЗДВР (Грацианская А.И.), Советники директора по ВР (Горбачевская К.В., Держай Г.Ю.)	20
«Моё генеалогическое древо» мастер – класс в Уссурийском музее	15.08.2024	ЗДВР (Грацианская А.И.), Советники директора по ВР (Горбачевская К.В., Держай Г.Ю.)	15
Всероссийская акция «Это семейное»	19.08.2024	ЗДВР (Грацианская А.И.), Советники директора по ВР (Горбачевская К.В., Держай Г.Ю.)	123
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний	01.09.24	ЗДВР (Ляхова А.А.), Советники директора по ВР (Абрамова М.В., Держай Г.Ю.)	2000
День Здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья»	08.09.24	Учителя физкультуры	157
День Отца	17.10.24	ЗДВР (Ляхова А.А.), Советники директора по воспитательной работе (Держай Г.Ю., Абрамова М.В.)	2000
Акция «Подари открытку-подари радость», приуроченная международному дню пожилого человека	01.10.24	ЗДВР (Ляхова А.А.), Советники директора по воспитательной работе (Держай Г.Ю., Абрамова М.В.)	
Юбилей школы – 35 лет	25.10.24	Классные руководителя, советники директора по воспитательной работе	2000
Акция «Селфи с мамой»	15.11.-	Советники директора по	158

	22.11.24	воспитательной работе	
Праздничное мероприятие «День матери»	30.11.24	Классные руководителя, советники директора по воспитательной работе	2000
Конкурс рассказ-презентация «Моя мама»	27.11.24	Учителя литературы, советники директора по воспитательной работе	10
Конкурс чтецов «Я вам открою свой секрет, нам слово «Мама» дороже всех»	28.11.24	Учителя литературы, советники директора по воспитательной работе	78
Акция «Семейные рецепты»	25.11.-30.11.24	Советники директора по воспитательной работе	456

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: всероссийская акция «Внуки по переписки», всероссийский проект «Читающая мама», муниципальный фестиваль УГО «Радуга семейных талантов», муниципальные Первые семейные уссурийские игры 2024, Всероссийская акция «Окна Победы», Международный день тигра «Семейный забег» и т.д.

#### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 32 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05).

В 2024/25 учебного года школа продолжила участие в проекте платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Держай Г.Ю.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, ответственный за работу на платформе «Билет в будущее» Лапенко А.В., Красковская А.В.

- специалисты по организации профориентационной работы успешно завершили программу «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Краевое государственное автономное профессиональное государственное образовательное учреждение «Региональный железнодорожный колледж»;

- Приморский Государственный аграрно-технологический университет;

- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения структурное подразделение «Уссурийская детская городская больница»;

- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный технический колледж»;

- Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владивостокский государственный университет" в г. Уссурийске;

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский базовый медицинский колледж»;

- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский колледж технологии и управления";

- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Автомобильно-технический колледж" г. Уссурийск;

- Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске;

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Приморский крайовой колледж культуры»;

- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский агропромышленный колледж".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение экскурсий, открытых уроков, мастер – классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте МБОУ СОШ № 32 и сети ВК.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и

сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;

- на уровне ООО – 100 процентов;

- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;

- сниженный фон настроения, поиск ресурсов;

- острое протекание возрастного кризиса.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и зафиксированных случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение «Движение первых». В состав отделения вошли 438 обучающихся 3,4,6-8,10-11 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитательной работе Абрамова М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

#### **1. Художественное:**

- Хоровая студия «Гармония»;

- Художественная студия «Волшебные краски»;

- Художественная студия «Палитра»;

- Хореография «Радость»;

- Танцевальный ансамбль «Грация»;
- Театральная студия «Фантазия»;
- Творческая мастерская «Страна мастеров».

## 2. Физкультурно – спортивное:

- Шахматы;
- Игровое ГТО;
- Волейбол;
- Спортивный бодибилдинг;
- ШСК «Ритм»;
- Юный пожарный;
- Юнармия.

## 3. Социально – гуманитарное:

- Семейные ценности;
- «Юный лингвист»;
- «Удивительный английский»;
- «Азбука безопасности»;
- ЮИД «Регулировщик»;
- РДШ;
- Я – волонтер;
- «Моя профессия – моё будущее»

## 4. Туристско – краеведческое:

- «Моё Приморье».

## 5. Естественно – научное:

- Юный эколог;
- Лесничество.

6. Техническое:

- Лего – Ленд;
- ИнтелЛего.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 22 дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

1. Художественное:

- Хоровая студия «Гармония»;
- Художественная студия «Волшебные краски»;
- Хореография «Радость»;
- Танцевальный ансамбль «Грация»;
- Театральная студия «Фантазия»;
- Творческая мастерская «Страна мастеров».

2. Физкультурно – спортивное:

- Веселые шахматы;
- Ритмическая гимнастика;
- Игровое ГТО;
- Баскетбол;
- Бодибилдинг;
- ШСК «Ритм»;
- Орлята;
- Юнармия.

3. Социально – гуманитарное:

- «Азбука безопасности»;
- ЮИД «Регулировщик»;
- РДШ;

4. Туристско – краеведческое:

- «Моё Приморье».

5. Естественно – научное:

- Юный краевед;

- Школьное лесничество.

6. Техническое:

- IT – Гуру;

- Лего – Ленд.

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Ритм». Во втором полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1	«Веселые старты на коньках» (1, 2 – е классы)	МБОУ СОШ № 32	07.01.24	70
2	«Веселые старты на льду» (5, 6– е классы)	МБОУ СОШ № 32	07.01.24	30
3	Волейбол (8 – е классы)	МБОУ СОШ № 32	09.01.24	70
4	Волейбол (9, 10, 11 – е классы)	МБОУ СОШ № 32	09.01.24	70
5	«Защити себя и свое здоровье»	МБОУ СОШ № 32	18.02.24	30
6	«А ну-ка, парни!»	МБОУ СОШ № 32	22.02.24	40
7	«Быстрее, выше, сильнее» (1 – 2 классы)	МБОУ СОШ № 32	27.02.24	100
8	Соревнования по шахматам «Белая ладья» (1 – 4 классы)	МБОУ СОШ № 32	10.03.24	20
9	Баскетбол (9, 10, 11 – е классы)	МБОУ СОШ № 32	13.03.24	20
10	Баскетбол (7, 8 – е классы)	МБОУ СОШ № 32	18.03.24	30
11	«День Здоровья» (1 – 4-е классы)	МБОУ СОШ № 32	17.05.24	240
12	«День Здоровья» (7 – 10-е классы)	МБОУ СОШ № 32	20.05.24	180

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально – техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- многофункциональная спортивная площадка;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1	«День Здоровья» (1 – 2-е классы)	МБОУ СОШ № 32	02.09.24	240
2	День Здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья»	МБОУ СОШ № 32	08.09.24	157
3	«Здоровье в первую очередь» (8-е классы)	МБОУ СОШ № 32	11.09.24	30
4	Пионербол (5, 6 – е классы)	МБОУ СОШ № 32	16.10.24	100
5	Волейбол (7 – е классы)	МБОУ СОШ № 32	24.10.24	50
6	Баскетбол (7 – е классы)	МБОУ СОШ № 32	19.11.24	30
7	Настольный теннис (9 – е классы)	МБОУ СОШ № 32	28.11.24	20
8	Настольный теннис (10, 11-е классы)	МБОУ СОШ № 32	04.12.24	20
9	Каникулы веселья (6, 7-е классы)	МБОУ СОШ № 32	29.12.24	40

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по графику проведения ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-8 классов и шестидневной для 9-11 классов. Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах, на

два полугодия в 10-11 классах и составляет 34 учебные недели для 2-8, 10 классов, 34 учебные недели для 9,11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока в первой смене 08:00, во второй смене в 13:30, продолжительность урока 40 минут.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

80 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 89 % педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года

проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: - индивидуальные консультации; - индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания: - подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ3386/07); - организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп; - сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Основные мероприятия внутришкольного контроля за 2024 год выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2024 году явились: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах; качество обучения учащихся; мониторинг успеваемости учащихся по классам; мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам; анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана; анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО; проверка читательских умений; анализ Всероссийских проверочных работ, качество ведения школьной документации:

- проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
- проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;

- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;

- диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для учащихся 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 класса;

- уровень профессиональной деятельности педагогов;

работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности;

работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

### **Краткий анализ динамики успеваемости качества знаний за 2023-2024 учебный год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	266												
2	238	237	33	159	15	1							
3	203	202	34	130	7	2							
4	256	256	20	165	4	7							
<b>1- 4 кл.</b>	<b>963</b>	<b>695</b>	<b>87</b>	<b>454</b>	<b>26</b>	<b>10</b>							
5	177	177	11	97	3	9							
6	188	188	10	110	1	8							
7	195	195	20	88		1							
8	161	161	12	68									
9	160	160	6	61	2	1							
<b>5- 9 кл.</b>	<b>881</b>	<b>881</b>	<b>59</b>	<b>424</b>	<b>6</b>	<b>19</b>							
10	75	75	8	39		1							
11	79	79	7	37		1							
10-11 кл.	154	154	15	76		2							
Итого	1998	1730	161	954	32	31							

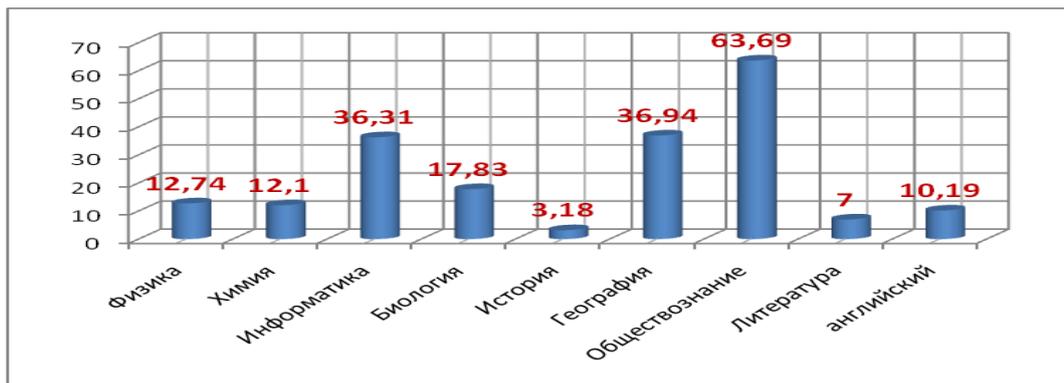
В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: - показатели успеваемости, - выявлены качество и уровень обученности по основным предметам. На «хорошо» и «отлично» закончили 115 человек.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысили на 3,8 %.

### Результаты ГИА-2024

**ГИА в 9-х классах** В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 160 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 160 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 160 обучающихся 9-х классов. Максимальное количество баллов Русский язык – 1 ч., химия – 1 чел., информатика – 3 ч. Получили аттестаты особого образца – 6 чел.

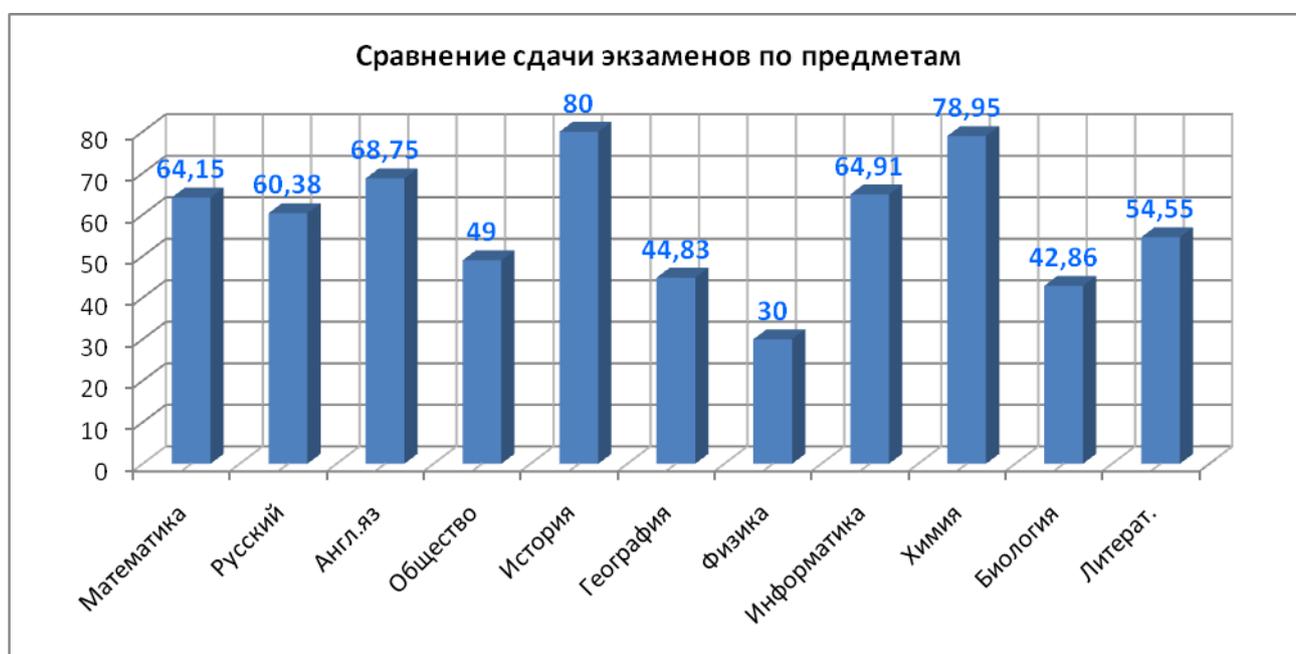
Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Результаты выбора представлены на диаграмме.



В основной период не прошли минимальный порог 15 человек: математика – 9 (5,66%), русский – 1 (0,6%), обществознание – 1 (0,6%), география – 3 (1,89%), информатика – 1 (0,6%). Из них один человек не прошел по двум предметам. В резервные дни эти учащиеся успешно сдали задолженность и им были выданы аттестаты.

Предмет	Приняли участие	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Качество	Ср. балл	СОУ
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
Математика	33	1	3,03	17	51,52	14	42,42	1	3,03	54,55	3,55	51,76
	29	0	0,00	22	75,86	6	20,69	1	3,45	75,86	3,72	56,55
	33	4	12,1	22	66,67	6	18,18	1	3,03	78,79	3,89	61,82
	64	1	1,56	35	54,69	22	34,38	6	9,38	56,25	3,48	50,43
	<b>159</b>	<b>6</b>	<b>3,77</b>	<b>96</b>	<b>60,38</b>	<b>48</b>	<b>30,19</b>	<b>9</b>	<b>5,66</b>	<b>64,15</b>	<b>3,62</b>	<b>54,19</b>
Русский язык	33	8	24,24	18	54,55	7	21,21	0	0,00	78,79	4,03	66,79
	62	18	29,03	19	30,65	24	38,71	1	1,61	59,68	3,87	62,58
	64	7	10,94	26	40,63	31	48,44	0	0,00	51,56	3,63	54,38
	<b>159</b>	<b>33</b>	<b>20,75</b>	<b>63</b>	<b>39,62</b>	<b>62</b>	<b>38,99</b>	<b>1</b>	<b>0,60</b>	<b>60,38</b>	<b>3,81</b>	<b>60,15</b>
Английский язык	<b>10</b>	6	60	2	20	2	20	0	0	80,00	4,4	80,00
	<b>6</b>	1	17	2	33	3	50	0	0	50,00	56,00	56,00
	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>43,75</b>	<b>4</b>	<b>25,00</b>	<b>5</b>	<b>31,25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68,75</b>	<b>4,13</b>	<b>71,00</b>
Обществознание	<b>20</b>	0	0	10	50,00	9	45,00	1	5,00	50,00	3,45	49,00
	<b>43</b>	1	2,33	17	39,53	25	58,14	0	0,00	41,86	3,44	48,56
	<b>14</b>	1	7,14	7	50,00	6	42,86	0	0,00	57,14	3,64	54,57
	<b>23</b>	1	4,35	12	52,17	10	43,48	0	0,00	56,52	3,61	53,39
	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>3,00</b>	<b>46</b>	<b>46,00</b>	<b>50</b>	<b>50,00</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>49,00</b>	<b>3,51</b>	<b>50,60</b>
История	<b>2</b>	0	0	2	100	0	0	0	0	100	4,00	64,00
	<b>1</b>	0	0	1	100	0	0	0	0	100	4,00	64,00
	<b>2</b>	0	0	1	50	1	50	0	0	50,00	3,5	50,00
	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80,00</b>	<b>3,8</b>	<b>58,4</b>
География	<b>9</b>	1	11,11	5	55,56	3	33,33	0	0	66,67	3,78	58,67
	<b>49</b>	5	10,21	15	30,61	26	53,06	3	6,12	40,82	3,45	49,88
	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>10,34</b>	<b>20</b>	<b>34,48</b>	<b>29</b>	<b>50,00</b>	<b>3</b>	<b>5,18</b>	<b>44,83</b>	<b>3,5</b>	<b>51,24</b>
Физика	<b>7</b>	0	0	5	71,4	2	28,6	0	0	71,43	3,71	56,00

	13	0	0	1	7,7	12	92,3	0	0	7,69	3,10	38,15
	20	0	0	6	30,0	14	70,0	0	0	30,00	3,3	44,4
Информатика	57	13	22,8 1	24	42,11	19	33,33	1	1,75	64,91	3,84	62,03
	57	13	22,8 1	24	42,11	19	33,33	1	1,75	64,91	3,84	62,03
Химия	19	5	26,3	10	52,63	4	21,1	0	0	78,95	4,05	67,58
	19	5	26,3	10	52,63	4	21,1	0	0	78,95	4,05	67,58
Биология	28	2	7,14	10	35,71	16	57,14	0	0	42,86	3,5	50,57
	28	2	7,14	10	35,71	16	57,14	0	0	42,86	3,5	50,57
Литература	7	3	42,8 6	2	28,57	2	28,57	0	0	71,43	4,14	71,43
	1			1	100			0	0	100	4,00	64,00
	3					3	100	0	0	0	3,00	16,00
	11	3	27,2 7	3	27,27	5	45,46	0	0	54,55	3,82	61,09



**Вывод:** Лучший результат сдачи ОГЭ по предметам показали учащиеся по истории, химии. Самый низкий результат сдачи по физике, биологии, географии.

В сравнении с годовыми оценками при сдаче экзаменов по всем предметам подтвердили свои оценки – 50,95 каждый второй ученик. Понизили – 29,75 %, почти каждый третий девятиклассник, а повысили только 27,27. Больше всего подтвердивших по: химии, математике, географии. Больше всего понизивших по предметам: история, обществознания, физике процент составляет 60 %, 61 % и 45 %. Процент повысивших больше всего по литературе и русскому 36,36 и 33,33 % соответственно.

Максимальное количество баллов набрали:

Русский язык (33 б) – 1 ученик, Романенко Настя, 9В класс, учитель Кадцына Л.Г. Химия (40 б.) - 1 ученик, Черниченко 9Б класс, учитель Чиркова Д.А. Информатика (19 б.) – 3 человека, Авдеева Л, Вишницкий М, 9В класс и Рябицева Е., 9А класс учитель Яворская Н.А.

Получили аттестаты особого образца: - 6 человек: Щур Ирина, 9А, Четваева, 9А, Черниченко, 9Б, Галаев, 9В, Гасанова, 9В, Рябоконт 9 В.

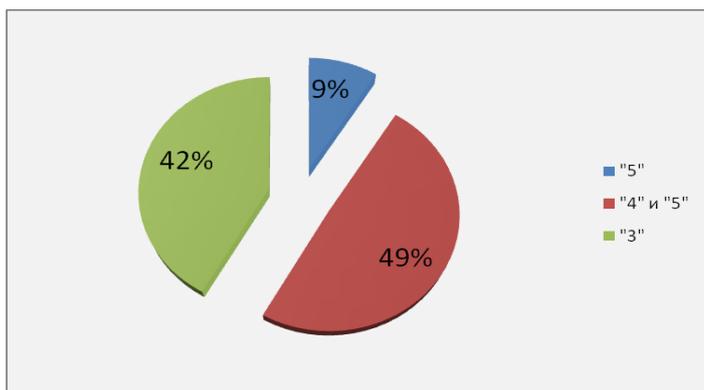
В сравнении с прошлым годом снижение сдачи экзаменов наблюдается почти по всем предметам кроме математики (увеличение на 1 %), химии (на 10 %), информатики на 32 %. По всем остальным предметам наблюдается снижение:

По русскому языку на 8 %, по истории на 36 %, по обществознанию на 2 %, литературе на 26 %, биологии 53%, физике на 15 %, географии на 25 %, английского языка на 13 %.

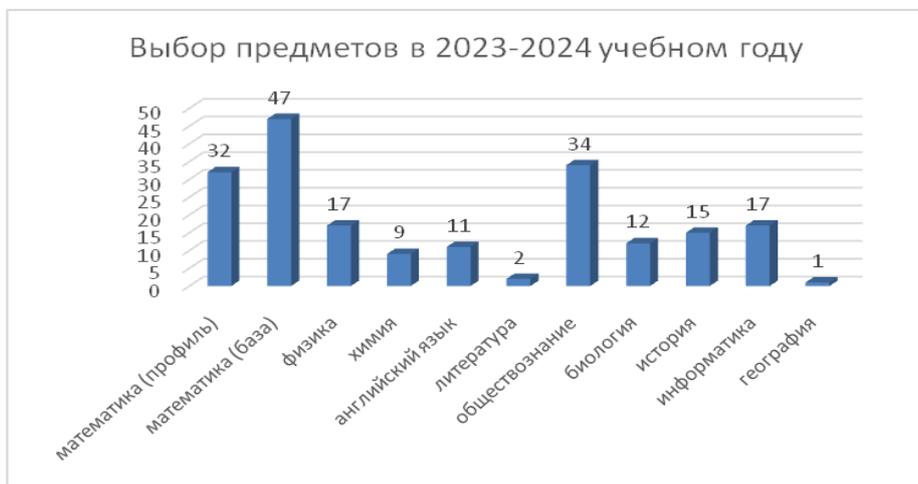
**Выявлены причины:** недостаточный контроль со стороны администрации за работой классных руководителей и учителей-предметников, классные руководители не осуществляли должный контроль за посещением уроков, консультаций, не было тесной связи классных руководителей с родителями.

**ГИА в 11-х классах** В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 79 учащихся 11-х классов, все были допущены к государственной итоговой аттестации. **100 %** выпускников получили аттестаты об окончании средней общей образовательной школы. 5 учеников не сдали математику в основные сроки, но успешно пересдали в резервные дни. 11 учеников пересдавали экзамены по математике (база), обществознанию, английскому языку, информатике, химии, биологии в дополнительный период (4 и 5 июля).

**Семь учащихся** закончили школу на «отлично», им вручены аттестаты особого образца и медали **I степени**, что составило 8,86 % от числа выпускников. **Четырем учащимся** вручены медали **II степени**, что составило 5,06 % от числа выпускников. 46 учащихся закончили школу на «5» и «4» что составляет 58,23 % от числа выпускников.



Предпочтение в выборе предметов остается математика (база), обществознание.



Результаты сдачи ЕГЭ за 2024 год в сравнении с краем, Россией.

	Предметы											
	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык	Информатика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Литература	География	Английский язык
По России	3,9	62	63	54	63	56	54	55	57	60	56	65
По краю	3,8	62,89	61,46	52	61	54	50	54,9	54	53	59	59
По школе	3,54	65,09	61,71	62,71	67,29	45,22	45,17	62	63,26	40,5	65	69,5

### Процент сдачи ЕГЭ за 5 лет

Предметы	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Русский язык	100 стабильно	100 стабильно	100 стабильно	100 стабильно	100 стабильно
Математика база	100 повышение	97,92 понижение	98,66	Не сдавалась	Не сдавалась
Математика профиль	100 стабильно	100 повышение	92,59 повышение	71,42 понижение	77,27 понижение
Физика	100 повышение	92,86 повышение	90 повышение	80 понижение	88,23 повышение
Химия	67 повышение	63,64 понижение	90 повышение	80 понижение	89,47 повышение
Английский язык	91 повышение	90 понижение	100 стабильно	100 стабильно	100 стабильно
Обществознание	97 повышение	75 понижение	91,66 понижение	96,55 повышение	67,44 понижение
История	100 стабильно	100 повышение	95,54 понижение	100 повышение	95,65 повышение
Информатика	88 снижение	93,33 повышение	91,66 понижение	100 повышение	80 повышение
Биология	75 понижение	84,62 понижение	100 повышение	41,17 понижение	91,3 повышение
География	100 повышение	80 понижение	100 стабильно	100	Не сдавалась
Литература	50 понижение	100 стабильно	100 стабильно	100 повышение	75

37 обучающихся сдали ЕГЭ на высокий балл (выше 80), но нет ни одного 100 бальника. По литературе, химии, биологии и географии высокобалльников нет. По русскому языку – 13

чел., математике – 7 чел., географии – 1 ч., физике – 3 чел., истории – 6 чел., обществознанию – 5 чел., английскому 2 чел.

**Вывод:** проводимый анализ по результатам ГИА в 2024 году по всем предметам выявил характерные недостатки в работе всех участников образовательного процесса:

1. Недостаточная сформированность общеучебных умений у учащихся.
2. Теоретическое содержание учебных курсов преобладает над практическим, в результате чего учащиеся не могут гибко применять знания в незнакомой или нестандартной ситуации.
3. У некоторых учащихся нет навыка самоконтроля и не развито умение работать в сжатом временном режиме, низкая мотивация выпускников, недостаточный профессионализм.
4. Недостаточна работа педагогов по самоанализу педагогической деятельности.
5. Малоэффективна и недостаточна работа педагогов с талантливыми детьми.

Подводя итоги единого государственного экзамена необходимо отметить, что в 2024 году 3 ученика не сдали 2 предмета по выбору. Стабильно по сравнению с прошлым годом (100%) сдали ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль), истории. 100% сдали ЕГЭ по математике (база), физике по сравнению с прошлым годом значительное повышение процента сдавших. Не все обучающиеся 11 классов сдали ЕГЭ по химии, английскому языку, обществознанию, биологии и литературе. Процент сдавших повысился по математике (база), физике, химии, английскому языку, обществознанию, географии. Понизился по информатике, биологии, литературе.

Положительным моментом можно отметить то, что количество не сдавших ЕГЭ в 2024 году уменьшилось на 10 человек.

## Результаты ВПР

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 04.12.2023 №02-422 «О проведении ВПР в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказами минобразования Приморского края «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2024 года в Приморском крае», приказа управления образования и молодежной политики Уссурийского городского округа, в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла весной 2024 года и с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана были проведены Всероссийские проверочные работы в период с 01 марта по 22 марта 2024 года.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в проводились:

- для обучающихся 4-х классов по всем учебным предметам : «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводится по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 7-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводится по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводится по двум предметам на основе случайного выбора;



		39	182	35	0	86,33	59	150	34	1	85,66
--	--	----	-----	----	---	-------	----	-----	----	---	-------

**Вывод:** в сравнении с годовой оценкой качество знаний при выполнении ВПР незначительно снизилось на 0,67 %. Снижение наблюдается в классах: 4А на 6,7%, в 4Б на 5 %, в 4Г на 5 %, в 4Д на 7 %, в 4Э на 1 %. Положительная динамика наблюдается в классах: 4В на 11%, в 4Е на 3 %, в 4Ж на 10 %, в 4З на 3 %.

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	177	21	108	48		72,88	13	40	96	15	32,32

**Вывод:** в сравнении с годовой оценкой качество знаний при выполнении ВПР снизилось на 40,56 %. Снижение наблюдается во всех классах. Самый большой процент снижения наблюдается в 5Ж классе, .., в 5Е, 5А классах.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		25	103	54		70,33	7	54	81	13	39,35

**Вывод:** В сравнении с годовыми оценками качество выполнения ВПР на 31 % ниже. Большое расхождение в 5А классе примерно на 50 %, , в 5Д и 5Ж классах на 41 %, в 5В классе на 38 %.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		63	104	10	0	94,35	43	76	40	0	74,84

**Вывод:** В сравнении с годовыми оценками качество выполнения ВПР на 20 % ниже. Большое расхождение в 5Е классе примерно на 36 %. В 5А, 5Б, 5Ж классах расхождение составляет чуть больше 20%. В 5В,5Г,5Д расхождение составляет чуть меньше 10 %.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		23	108	46	0	74,01	25	84	60	1	64,12

**Вывод:** Качество выполнения ВПР составило 64,12 %, что ниже годового результата на 10 %. Самое большое расхождение в 5Б классе в пределах 20%. Стабильные результаты показали учащиеся 5Г класса. Незначительное на 4% расхождение показали учащиеся 5Е класса.

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		22	120	46		75,53	8	64	83	15	42,35

**Вывод:** качество выполнения ВПР составило 42,35 %, что ниже качества выставленных оценок за год на 33,18 %. Высокий процент снижения показали учащиеся 6Б класса на 71 %., 6Ж класс показали снижение на 42 %.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		36	112	40	0	78,72	14	72	81	7	49,43

**Вывод:** Выполнение заданий по ВПР составило 49,43 % что на 29,29 % ниже качество за год. Самое большое расхождение наблюдается в 6Б классе на 53 %., 37 % расхождение отмечается в 6Д классе., в 6А класс на 30,6 %. Самый низкий процент расхождения наблюдается в 6В классе.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		12	66	34	0	69,64	11	54	35	4	62,5

**Вывод:** Выполнение заданий по ВПР составило 62,5 % что на 7,14 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 6А классе на 12 %, на 10 % расхождение отмечается в 6Е классе. Стабильный результат показали учащиеся 6Д класса.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		40	48	18		83,02	26	40	31	0	68,04

**Вывод:** Выполнение заданий по ВПР составило 68,04 % что на 14,98 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 6А классе на 24,65 %, на 18,52 % расхождение отмечается в 6Д классе. Незначительный процент снижения наблюдается в 6Г классе на 2,53 %.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		29	46	7	0	91,46	22	38	14	0	81,08

**Вывод:** Выполнение заданий по ВПР составило 81,08 % что на 10,38 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 6Б классе на 18,78 %, на 8,48 % расхождение отмечается в 6В классе. Незначительный процент снижения наблюдается в 6Е классе на 4,4 %.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		8	55	13	0	82,89	3	35	32	0	54,29

**Вывод:** Выполнение заданий по ВПР составило 54,29 % что на 28,6 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 6Б классе на 47 %, на 21,5 % расхождение отмечается в 6Ж классе.

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык



		13	51	16	0	80,00	6	26	37	2	45,07
--	--	----	----	----	---	-------	---	----	----	---	-------

**Вывод:** Качество Выполнение заданий по ВПР составило 45,07 %, что на 35 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 7 Ж классе на 55 %. На 30 % в 7Д классе и на 20 % в 7А.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		44	35	7	0	91,86	15	26	30	0	57,74

**Вывод:** Качество Выполнение заданий по ВПР составило 57,74 %, что на 34,12 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 7 Г классе на 60 %. На 31 % в 7Е классе и на 13 % в 7В.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		26	23	6	0	89,09	0	15	30	2	31,91

**Вывод:** Качество Выполнение заданий по ВПР составило 31,91 %, что на 57 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 7 Д классе на 65 %. На 52 % в 7Б классе.

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Физика», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		17	83	61	0	62,11	16	70	36	17	61,87

**Вывод:** Качество Выполнение заданий по ВПР составило 61,87 %, что незначительно ниже качества знаний по годовым оценкам на 0,24 %. Положительная динамика наблюдается в классах: 8А на 2 %, 8Б на 7 %, 8 Г на 8 %. Отрицательная динамика имеет место быть в классах: 8В на 5%, 8Д на 15,8%, 8Е на 3 %.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		14	81	66	0	59,01	4	66	73	2	48,28

**Вывод:** Качество Выполнение заданий по ВПР составило 48,28 %, что ниже качества знаний по годовым оценкам на 10 %. Положительная динамика наблюдается в классах: 8А на 10 %, 8Д на 9 %. Отрицательная динамика имеет место быть в классах: 8Б на 60 %, 8В на 17 %, , 8Е на 2 %, 8Е на 5%.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		10	25	20	0	63,64	5	8	29	4	28,26

**Вывод:** Качество Выполнение заданий по ВПР составило 28,26 %, что ниже качества знаний по годовым оценкам на 35,38 %. В двух классах, которые сдавали наблюдается отрицательная: 8Г на 20 %, 8Е на 49 %.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		10	21	23	0	57,41	6	19	21	1	53,19

**Вывод:** Качество Выполнение заданий по ВПР составило 53,19 %, что незначительно ниже качества знаний по годовым оценкам на 4,22 %. В двух классах, которые сдавали наблюдается отрицательная: 8А на 1 % %, 8Б на 4 %.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		7	30	15	0	71,15	6	11	19	6	40,48

**Вывод:** Качество Выполнение заданий по ВПР составило 40,48 %, что ниже качества знаний по годовым оценкам на 30,67 %. В двух классах, которые сдавали наблюдается отрицательная: 8В на 30 %, ,8Д на 35,33 %,.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
		10	27	17	0	68,52	0	14	36	2	26,92

**Вывод:** Качество Выполнение заданий по ВПР составило 26,92 %, что ниже качества знаний по годовым оценкам на 41,6 %. В двух классах, которые сдавали наблюдается отрицательная: 8Б на 39 %, в 8В на 44,47 %.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Лапенко	11	15	1	0	96,3	5	12	2	0	89,47
8 «Г»	Лапенко	10	13	3	0	88,5	8	7	4	0	78,95
		21	28	4	0	92,45	13	19	6	0	84,21

**Вывод:** Качество Выполнение заданий по ВПР составило 84,21 %, что ниже качества знаний по годовым оценкам на 8 %. В двух классах, которые сдавали наблюдается отрицательная: 8А на 7 %, в 8Г на 10 %.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		22	31	1	0	98,15	6	15	23	1	46,67

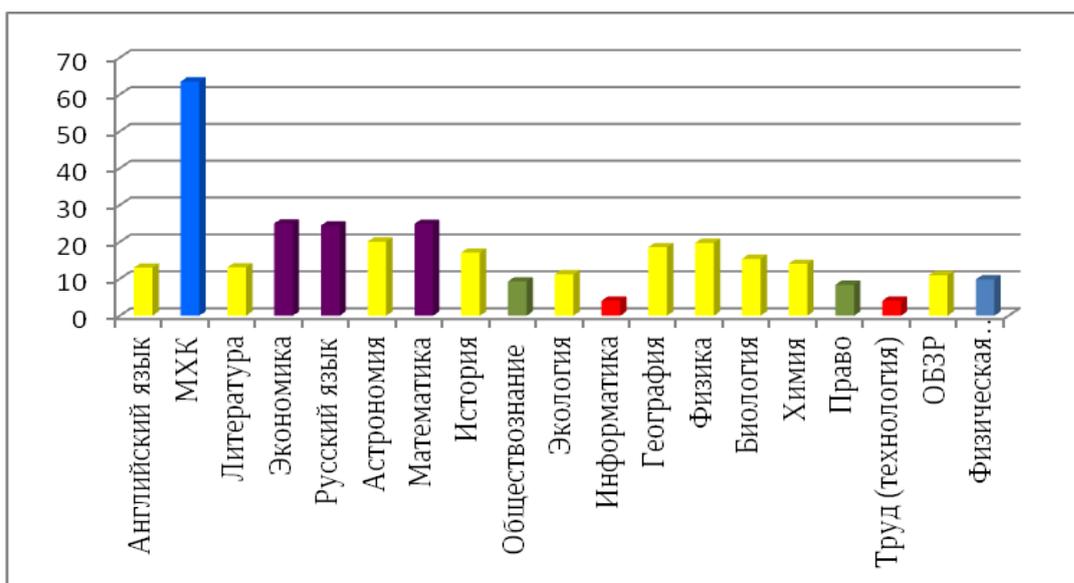
**Вывод:** Качество Выполнение заданий по ВПР составило 46,67 %, что ниже качества знаний по годовым оценкам на 51 %. В двух классах, которые сдавали наблюдается отрицательная: 8Д на 39 %, в 8Е на 65 %.

### Выводы

- 40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено 7-8-х классах на 55 % и 43 % соответственно, в 4-х классах не подтвердили – 28%, в 5-6 классах по 36 %. 31 процент обучающихся понизили свою отметку. Самое большее количество в 7-х классах – 50 %. В 8-х классах – 32 %, в 6-х классах – 28 %, в 5-х классах 29% и 4-х 4классах – 14 %..
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам 5-8 класса. Положительная динамика наблюдается в единичных случаях, отдельных классах.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики с 10 сентября 2024 года по 15 декабря 2024 года в школе проходила Всероссийская олимпиада по 21 предмету. Олимпиада проводилась в двух формах: на платформе «Сириус. Курсы» по 17 предметам (МХК, английский язык, литература, экономика, русский, астрономия, география, физика, обществознание, китайский, право, биологи, химия, математика, история, экология, информатика), где каждый учащийся мог попробовать свои силы, проверить свои знания, а школа могла бы набрать максимум процент участия и очно по заданиям методического кабинета управления образования и молодежной политики. Однако из-за недостаточной работы некоторых классных руководителей, учителей предметников картина получилась следующая:



Большой процент участия приняли по МХК – 63,51 %. Выше 20 % приняли участие по предметам: экономика, русский язык (24,45%), астрономия (20,11 %), математика (24,89%). Самый низкий процент участия менее 10 % по предметам: обществознание (9,3%), право (8,39%), информатика (4,07%).

По предмету обществознание учащиеся 6-х классов вообще не приняли участие ни один ученик, из 7-х классов из 189 человек только 9 человек, из 157 человек 9 классов только 7 человек.

Низкий процент участия по таким предметам как физическая культура, труд (технология), ОБЗР объясняется сложностью проведения олимпиад по данным предметам, проводились они на базе школ УГО и для проведения олимпиады по данным предметам выбирались учащиеся, как одни из лучших.

Количество победителей и призеров по предметам представлено в таблице:

Параллель	Всего принявших участие	Победителей		Призеров	
		Число	Процент	Число	Процент
Английский язык	147	2	1,36 %	8	5,44 %
МХК	94	2	2,13 %	8	8,51 %
Литература	148	7	4,73 %	24	16,22 %
Экономика	125	1	0,8 %	2	1,6 %
Русский язык	276	8	2,90 %	36	13,04 %
Астрономия	227	3	1,32 %	9	3,96 %
Математика	281	3	1,07 %	3	1,07 %

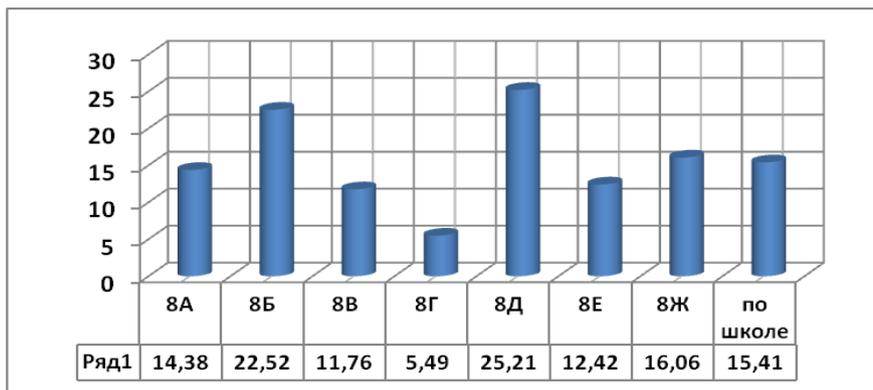
<i>История</i>	193	8	4,15 %	26	13,47 %
<i>Обществознание</i>	105	6	5,71 %	24	22,86 %
<i>Экология</i>	127	9	7,08 %	14	11,02 %
<i>Информатика</i>	46	0	0,00 %	1	2,17 %
<i>География</i>	128	3	2,34 %	13	10,16 %
<i>Физика</i>	136	2	1,47 %	5	3,68 %
<i>Биология</i>	174	5	2,87 %	15	8,62 %
<i>Химия</i>	97	2	2,06 %	11	11,34 %
<i>Право</i>	73	3	4,11 %	11	15,07 %
<i>Труд (технология)</i>	28	0	0,00 %	0	0,00 %
<i>ОБЗР</i>	55	0	0,00 %	5	9,09 %
<i>Физическая культура</i>	30	4	13,33 %	13	43,33 %
<i>Китайский язык</i>	11	2	18,18%	6	54,55 %
<b>ИТОГО</b>	<b>2 501 чел.</b>	<b>70 чел.</b>	<b>2,80 %</b>	<b>234 чел.</b>	<b>9,36 %</b>

**Вывод:** общее количество участников по предметам 2 501 человек, куда вошли учащиеся принявшие участие по нескольким предметам. Количество победителей – 70 человек, что составляет 2,8 %; количество призеров – 234 человека, что составляет 9,36 %..

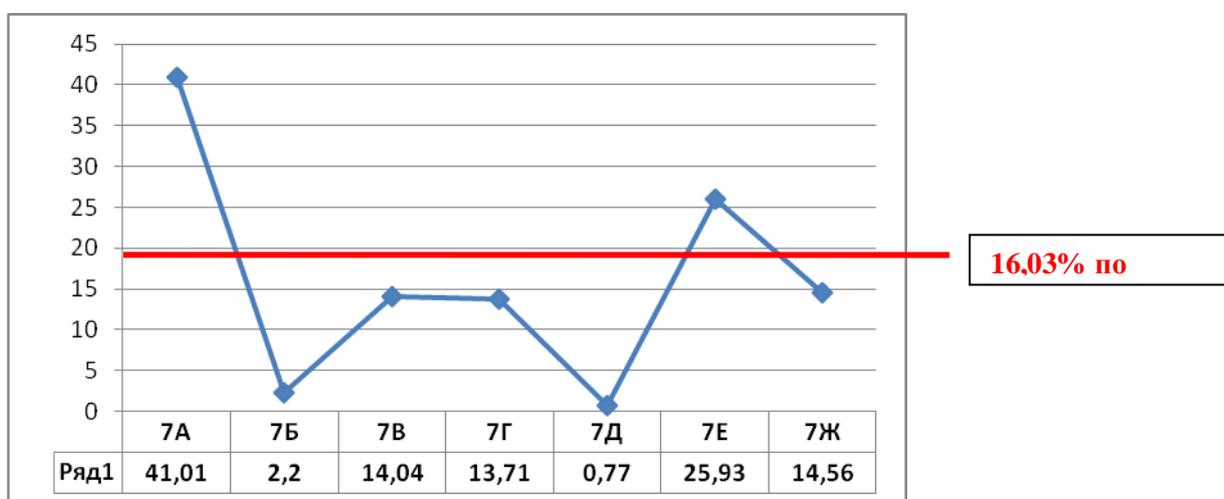
В 5-9 классах приняли участие хотя бы по одному предмету 646 человек, что составило 66,12 %. Самый низкий процент показали учащиеся 6-х и 9-х классов, что составляет ниже среднего по школе: 6Б – 0,35 %; 6Е – 3,5 %; 6Ж – 5,14%; 6В – 9,42 %; 6Г – 17,45 %; 6Д – 6,73 %; 6А -7,64 %, 9Г – 4,27 %; 9А – 4,67 %; 9Д – 6,67 %; 9Е – 7,34 %.



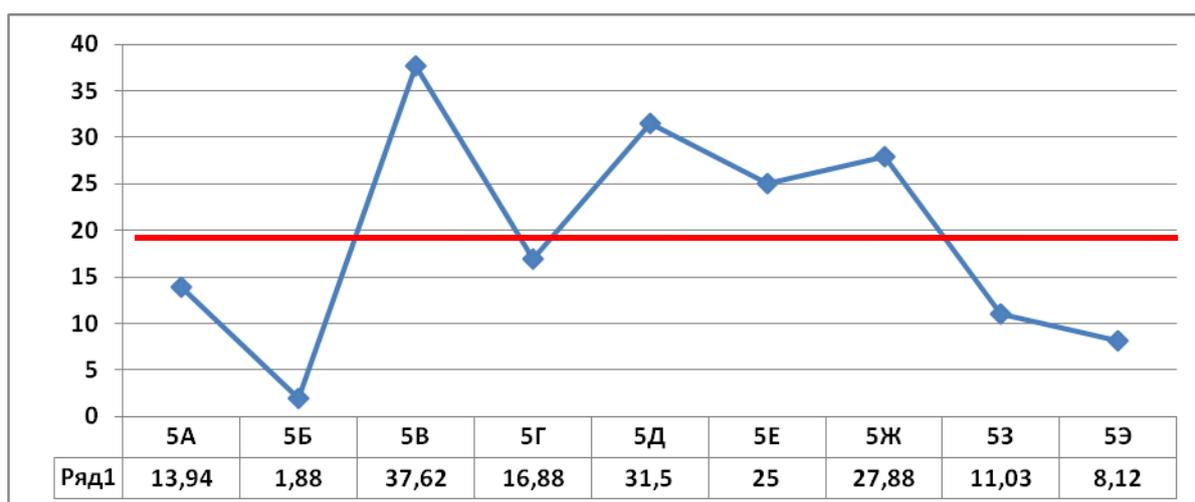
Среди учащихся 8-х классов низкий процент показали классы: 8Г класс, 8В класс, 8Е класс, 8А класс.



Процент участия учащихся 7-х классов составил 16,03 %. Самый низкий процент в 7Д классе , 7Б классе.



Процент участия 5-х классов составил – 19,32 %. Низкий процент участия показали: 5Б класс; 5Э класс.



Среди учащихся 10-11 классов приняли участие хотя бы по одному предмету 141 человек, что составляет 95,27 %. Процент выполнения олимпиадных заданий составил 23,25



	<b>16,03</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>120 чел.</b>	
8А	14,38	4	5	6	1	5	2	3	0	1							23 чел.	
8Б	22,52	6	3	5	2	2	2	2	1	3	1	1	0	1			23 чел.	
8В	11,76	7	4	8	4	3						1					20 чел.	
8Г	5,49	16	6	4	3	0	1										14 чел.	
8Д	25,21	3	3	2	4	8	1	3	2	0	1				1		25 чел.	
8Е	12,42	2	6	10	5	4											25 чел.	
8Ж	16,06	0	4	9	9	2	0	1		1							26 (все)	
	<b>15,41</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>156 чел.</b>	
9А	4,67	13	5	6	0	1											12 чел.	
9Б	20,58	0	4	5	6	4	2	2	2	2	0						27 чел.	
9В	14,96	1	4	8	7	4	1	0	1								25 чел.	
9Г	4,27	14	5	6	1												12 чел.	
9Д	6,67	10	5	7	1	2											15 чел.	
9Е	7,34	9	10	4	3	1	0	1									19 чел.	
	<b>9,75</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>							<b>110 чел.</b>	
<b>5-9</b>	<b>13,54</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>94</b>	<b>81</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>646 чел.</b>	
		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>													<b>(66,12%)</b>	
10А	28,38	1	3	0	2	5	4	5	3	3	1	1					27 чел	
10Б	39,85	0	0	0	4	1	2	4	2	1	6	1	2	1	1	1	27 (все)	
10В	16,10	1	2	7	2	2	1	0	2								16 чел	
	<b>28,11</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>70 чел.</b>	
11А	14,57	2	3	8	5	4	3	0	1								24 чел	
11Б	27,58	0	1	1	4	6	5	1	1	3	2			1			25 (все)	
11В	13,05	3	7	4	2	5	3	1									22 чел	
	<b>18,4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>1</b>			<b>71 чел.</b>	
<b>10-11</b>	<b>23,25</b>																<b>141</b>	
		<b>7</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>141</b>
																	<b>(95,27 %)</b>	

### Итоги муниципального этапа 2024

Победителями в школьном этапе вышли 70 человек победителей и 234 человека призеров. Из них в муниципальном этапе приняли участие 54 человека из которых стали 2 победителя и 6 призеров. Результаты представлены в таблице:

Параллель	Всего принявших участие	Класс	Победителей		Призеров	
Английский язык	2	8,9	1	50%	1	50%
МХК	10	10,11	1	10%	3	30 %
Литература	3	7,8	0	0	0	0
Экономика	1	11	0	0	0	0
Русский язык	6	8,9,10	0	0	0	0

<i>Астрономия</i>	нет		нет	нет	нет	нет
<i>Математика</i>	1	7	0	0	0	0
<i>История</i>	5	7,9,11	0	0	1	20%
<i>Обществознание</i>	2	7	0	0	0	0
<i>Экология</i>	6	9,11	0	0	1	16,7%
<i>Информатика</i>	нет		нет	нет	нет	нет
<i>География</i>	2	7	0	0	0	0
<i>Физика</i>	3	7	0	0	0	0
<i>Биология</i>	нет		нет	нет	нет	нет
<i>Химия</i>	нет		нет	нет	нет	нет
<i>Право</i>	4	11	0	0	0	0
<i>Труд (технология)</i>	нет		нет	нет	нет	нет
<i>ОБЗР</i>	1	10	0	0	0	0
<i>Физическая культура</i>	7	9,10,11	0	0	0	0
<i>Китайский язык</i>	1	11	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>		<b>2</b>	<b>3,7%</b>	<b>6</b>	<b>11,11%</b>

**Вывод:** результаты муниципального этапа показали, что в школе ведется недостаточная работа по повышению качества знаний, низкая работа по организации олимпиадного движения в школе. Учителя – предметники не заинтересованы в повышении качества знаний, внеклассная работа по предметам не ведется, у учащихся отсутствует мотивация участия детей в различных мероприятиях.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс своей школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в проф. ОО	Работают
2024	160	69	5	86	79	76	2	1

Из 79 выпускников 11-х классов 96,20 % поступили в высшие учебные заведения, 2 выпускника поступили в средние профессиональные колледжи, один выпускник работает. Из 160 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе своей школы 43,13 %, 3,12% поступили в 10 класс другой школы, 53,75 % обучаются в колледжах. Процент выпускников 9-х классов желающих продолжить обучение в 10-х классах за последние три года снижается, процент выпускников 11-х классов желающих поступить в высшие учебные заведения увеличивается.

**Вывод:** успешная сдача государственной итоговой аттестации, работа, направленная на профессиональную ориентацию обучающихся, профильное обучение, поступление выпускников в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования и успешное обучение в них подтверждают качество обучения в школе. Анализ выбора профессий выпускниками показывает, что заказ общества и государства школа выполняет успешно.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ и ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### A) внешняя оценка PISA.

В октябре 2024 года в соответствии с письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 31.05.2024

№ 02-24/448 «Об оценке качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году», приказа министерства образования Приморского края от 27.08.2024 № 23-а 1010 «Об утверждении списка образовательных организаций Приморского края отобранных для участия в исследовании PISA в 2024 году» наша школа приняла участие организации проведения Общероссийской оценки по модели PISA.

В исследовании приняли участие обучающиеся, чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев, всего по школе участвовали 72 ученика. Прошли анкетирование 25 учителей и руководитель школы.

## **Б) внутренняя оценка**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 32 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024 год.

В течение 2024 года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

**Таблица. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Диагностическая работа</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Уровень</b>
4	Комплексная диагностическая работа по естественно-научной грамотности	25.04.2024	8–9-е классы	320 чел.	Региональный

## **1. Читательская грамотность**

Для проверки читательской грамотности в соответствии с ФОРМ ООО и ФОРМ СОО была проведена письменная работа на межпредметной основе. В диагностике приняли участие 160 обучающихся 8-х классов и 160 обучающихся 9-х классов.

Распределение результатов участников письменной работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

**Таблица. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности**

<b>Класс/Уровень</b>	<b>Недостаточный</b>	<b>Низкий</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>
8 «А»	21 (78%)	2 (7,4%)	4 (14,81%)	0 (0%)	0 (0%)

8 «Б»	27 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8 «В»	24 (89%)	1(3,7%)	2 (7,41%)	0 (0%)	0 (0%)
8 «Г»	10 (38,46 %)	8 (30,77%)	8 (30,77 %)	0 (0%)	0 (0%)
8 «Д»	21 (87,5%)	3 (12,5 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8 «Е»	26 (89,66%)	1 (3,45%)	2 (6,9%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>160</b>	<b>129 (80,63%)</b>	<b>15 (9,38%)</b>	<b>16 (10%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>
9 «А»	1(3,03%)	5 (15,15%)	14 (42,42%)	3 (9,1%)	10 (30,30%)
9 «Б»	2 (6,67%)	4 (13,33%)	2 (6,67%)	7 (23,33%)	15 (50%)
9 «В»	5 (15,15%)	0	1(3,03%)	5 (15,15%)	22 (66,67%)
9 «Г»	15 (44,12%)	7 (20,59%)	5 (14,71%)	2(5,88%)	4(11,76%)
9 «Д»	4(13,33%)	5(16,67%)	3(10%)	11(36,67%)	7 (23,33%)
<b>Итого</b>	<b>27(16,88%)</b>	<b>21(13,13%)</b>	<b>25 (15,63%)</b>	<b>28(18,13%)</b>	<b>58(36,25%)</b>

**Вывод  
ы:**

1. Н  
е  
д  
о  
с  
т  
а  
т

очный уровень сформированности читательской грамотности показали 81 % учащихся 8 классов, 10 % низкий. Учащиеся 9-х классов показали каждый второй высокий уровень, и каждый третий повышенный.

2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

## 2. Математическая грамотность

Для проверки математической грамотности в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО была проведена письменная работа на межпредметной основе. В диагностике приняли участие 160 обучающихся 8-х классов и 160 обучающихся 9-х классов.

**Таблица. Результаты по уровням сформированности математической грамотности**

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
8 «А»	18 (66,67%)	6 (22,22%)	3 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)
8 «Б»	24 (88,89%)	3 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8 «В»	21 (77,78%)	6 (22,22%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8 «Г»	10 (38,46%)	9 (34,62%)	0(0%)	5 (19,23%)	2(7,69%)
8 «Д»	24 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8 «Е»	22(75,86%)	7 (24,14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>160</b>	<b>119(74,38%)</b>	<b>31(19,38%)</b>	<b>3(1,88%)</b>	<b>5(3,13%)</b>	<b>2(1,25%)</b>

9 «А»	4(12,12%)	19(57,58%)	5(15,15%)	0	5(15,15%)
9 «Б»	15(50,00%)	2(6,67%)	1(3,33%)	4(13,33%)	8(26,66%)
9 «В»	15(45,45%)	4(12,12%)	4(12,12%)	5(15,15%)	5(15,15%)
9 «Г»	9(27,27%)	1(3,03%)	14(42,42%)	6(18,18%)	3(9,1%)
9 «Д»	7(23,33%)	3(10%)	17(56,67%)	2(6,66%)	1(3,33%)
<b>Итого</b>	<b>50(31,25%)</b>	<b>29(18,13%)</b>	<b>41 (25,63%)</b>	<b>17(10,63%)</b>	<b>22(13,75%)</b>

### Выводы:

1. Недостаточный уровень математической читательской грамотности показали 74 % учащихся 8 классов, 20 % низкий. Учащиеся 9-х классов показали каждый пятый высокий уровень или повышенный.
2. Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.
3. **Естественно-научная грамотность**
4. Для проверки читательской грамотности в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО была проведена письменная работа на межпредметной основе. В диагностике приняли участие 160 обучающихся 8-х классов и 160 обучающихся 9-х классов.

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
8 «А»	16 (59,26%)	7 (25,93%)	3 (11,11%)	0 (0%)	1 (3,7%)
8 «Б»	22 (81,48%)	5 (18,52%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8 «В»	17 (62,96%)	8(29,63%)	2 (7,41%)	0 (0%)	0 (0%)
8 «Г»	12 (46,15 %)	7 (26,92%)	3 (11,54 %)	4 (15,38%)	0 (0%)
8 «Д»	22 (91,67%)	1 (4,17%)	1 (4,17%)	0 (0%)	0 (0%)
8 «Е»	21 (72,41%)	6 (20,69%)	2 (6,9%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>160</b>	<b>110 (68,75%)</b>	<b>34 (21,25%)</b>	<b>11 (6,88%)</b>	<b>4(2,5%)</b>	<b>1(0,6%)</b>
9 «А»	5(15,15%)	25 (75,75%)	3 (9,1%)	0 (0%)	0 (0%)
9 «Б»	12(4,00%)	10 (33,33%)	5 (16,67%)	3 (10%)	0 (0%)
9 «В»	14 (42,42%)	17(51,52%)	2(6,1%)	0 (0%)	0 (0%)
9 «Г»	22 (64,71%)	11 (32,35%)	1 (2,94%)	0 (0%)	0 (0%)
9 «Д»	13(43,33%)	17(56,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Итого</b>	<b>66(41,25%)</b>	<b>80(50,00%)</b>	<b>11 (6,88%)</b>	<b>3(1,88%)</b>	<b>0(0%)</b>

### Анализ работы учителей по формированию функциональной грамотности

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

При посещении уроков Установлено, что только на 22 (45%) уроках велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

Только треть педагогов (33%) прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Меньше половины учителей (46%) используют задания на формирование функциональной грамотности на уроках и только 25% учителей задают такие задания на дом.

### **Общие выводы**

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

### **Общие результаты контроля выполнения рабочих программ**

На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов. Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ: На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования – 99 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ: На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

## **Выводы:**

На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов. Практическая часть рабочих программ реализована полностью. В 8-х классах по физике не пройдена практическая работа по теме «Лабораторная работа № 7 «Определение центра тяжести плоской пластины»», по географии в 7 «Б» классе по теме «Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»».

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2024 года в Школе работают **77** педагогов, из них 2 – внешних совместителя. В связи с нехваткой педагогических кадров в школе работают два студента пятикурсника. Ежегодно коллектив учителей пополняется молодыми кадрами. Средний возраст – 35-40 лет, первую и высшую квалификационные категории имеют 16 человек. Средний уровень профессионализма коллектива создает недостаточные условия для совершенствования, углубления и расширения деятельности образовательной организации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку за последние 3 года. Аттестацию в 2024 учебном году прошли 13 педагогов, все на соответствие занимаемой должности.

В МБОУ СОШ № 32 сложилась определенная модель по организации работы с молодыми педагогами. В «Школу молодого педагога» входят 18 молодых педагогов стажем до 3-х лет и 6 вновь прибывших молодых специалистов без стажа работы. За каждым вновь прибывшим молодым педагогом был закреплен наставник. Основной идеей «Школы молодого педагога» является создание условий для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию, развития профессиональных качеств педагогов.

**Основной целью при работе с молодыми педагогами в течение этого учебного года являлось:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы. **В течение 2023-2024 учебного года решались следующие задачи:**

- обеспечить успешную адаптацию молодых педагогов;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- формировать творческую индивидуальность молодых педагогов;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

## Характеристика учительских кадров

Показатели	Кол-во
<b>Всего педагогических работников (без совместителей)</b>	77
ВКК	9
I КК	7
Соответствуют занимаемой должности	31
Звание «Отличник народного просвещения»	-
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	5
Звание «Заслуженный учитель»	-
Награждены грамотой МО РФ	9
Почетная грамота администрации УГО	6
Почетная грамота Думы УГО	5
Благодарность Думы	5
Благодарность Законодательного Собрания Приморского края	12
Почетная грамота Законодательного Собрания Приморского края	45
Почетная грамота Департамента образования и науки ПК	1
Почетный нагрудный знак общественного признания «Сердце отдаю детям»	11
<b>Образование</b>	
Высшее педагогическое	59
Высшее профессиональное (не педагогическое)	4
Среднее педагогическое	12
Среднее профессиональное	2
Прошли профессиональную переподготовку 2024	0
Закончили обучение в магистратуре в 2024 уч.году	0
Моложе 25 лет	21
25 -35 лет	10
35-45 лет	9
45-55 лет	13
Старше 55 лет	23
<b>Имеют стаж педагогической работы</b>	
До 3 лет	22
От 3 до 5 лет	10
От 5 до 10 лет	9
От 10 до 20 лет	13
Свыше 20 лет	23
<b>Аттестация</b>	
Всего аттестовано в 2024 уч.г.	0
На В КК	0
На I КК	0
Соответствие занимаемой должности	13

### Вывод:

1. Рост педагогического мастерства учителей школы остается острой проблемой на конец 2024 года..
2. Педагогический коллектив школы не стабильный, ежегодный рост молодых педагогов, уменьшается

количество педагогов пенсионного возраста, средний возраст составляет 35-40 лет..

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал не достаточную готовность педагогических кадров в реализации задач по функциональной грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 65% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, ООО развития системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Во всех подразделах сайта информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о Порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

**Оценка кадрового потенциала школы.** В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что за год данные по ИКТ-компетенции стабильны: 10 % педагогов коллектива нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – это вновь поступившие на работу с 1 сентября 2024 года. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о стабильности профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал не достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 65 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 42 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и

организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41309 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 10380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34861 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 98 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 95 %. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – осуществляется контроль – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на новые издания. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Ответственный за сайт проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания; материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски); материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, 65 % из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Всего персональных компьютеров – 261; планшетные компьютеры – 25; мультимедийные проекторы – 33, интерактивные доски – 16; принтеры – 31; сканеры – 5, многофункциональные устройства – 16. Максимальная скорость доступа к сети Интернет 50-99,9 Мбит/с.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. Вход в школу инвалидов осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение увеличено на 5 %, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85% процентов в отличие от прежних 82 процентов;
- оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным  
изучением предметов эстетического цикла»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 32

протокол от 27.03.2025 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 32

Кузнецова М.С.

Приказ № 71/3-од от 14.04.2025

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2 066
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	934
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	981
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	151
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1181 (63,77%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,81
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,09

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>6 (3,75%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>7 (8,86%) медаль 1 ст. 4(5,06%) медаль 2 ст.</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>987 (47,77%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		<b>306 (14,81%)</b>
– регионального уровня	человек (процент)	<b>2 (0,09%)</b>
– федерального уровня		<b>0 (0%)</b>
– международного уровня		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>112 (5,42%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	<b>151</b>

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	<b>(7,31%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>2 066 (100%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>52 (2,52%)</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		<b>86</b>
– с высшим образованием		<b>65</b>
– высшим педагогическим образованием	человек	<b>63</b>
– средним профессиональным образованием		<b>21</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>18</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		<b>15 (17,44 %)</b>
– с высшей	человек (процент)	<b>9 (10,47%)</b>
– первой		<b>6 (7,0%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	<b>26 (30,26%)</b>
– больше 30 лет		<b>15 (17,44%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	<b>38 (44,18%)</b>
– от 55 лет		<b>16 (18,68%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>80 (93,02%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>78 (90,7%)</b>

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,1384</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>19,99</b>
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>да</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>да</b>
– медиатеки		<b>нет</b>
– средств сканирования и распознавания текста		<b>да</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>да</b>
– системы контроля распечатки материалов		<b>да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>2 066 (100%)</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>2,33</b>

## **Вывод по результатам самообследования**

### **Выводы:**

В результате проведения самообследования МБОУ СОШ № 32 была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла.

### **Общие выводы:**

Анализ результатов работы школы за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся.

Выстроена система профориентационной работы, профильного обучения, дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук.

Успешно реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены.

Уровень подготовки выпускников 9, 11 классов по итогам экзаменационной сессии остается стабильным. Степень удовлетворенности деятельностью школы среди родителей и обучающихся удовлетворительная. В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Педагогический коллектив постепенно обновляется молодыми кадрами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, деятельности ШМО, оказывающие методическую помощь учителям в целях повышения профессионального уровня педагогического коллектива. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла.

#### **Задачи школы на следующий год.**

##### **1. Создание условий для:**

- реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- реализации системно-деятельностного подхода в обучении; личностноориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- реализации вариативности профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности школы, а также самодиагностики по магистральным направлениям.

##### **2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

### 3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации в безопасной, здоровьесберегающей среде.