

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным
изучением предметов эстетического цикла»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 32

протокол от 27.03.2025 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 32

Кузнецова М.С.

Приказ № 71/3-од от 14.04.2025

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|---------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 2 066 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 934 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 981 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 151 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1181 (63,77%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,81 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,62 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 61,71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 65,09 |

| | | |
|--|----------------------|---|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 6 (3,75%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 7 (8,86%) медаль 1 ст. 4(5,06%) медаль 2 ст. |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 987 (47,77%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | | 306 (14,81%) |
| – регионального уровня | человек (процент) | 2 (0,09%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 112 (5,42%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам | человек | 151 |

| | | |
|--|----------------------|-------------------------|
| профильного обучения от общей численности обучающихся | (процент) | (7,31%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 066 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52 (2,52%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | 86 |
| – с высшим образованием | | 65 |
| – высшим педагогическим образованием | человек | 63 |
| – средним профессиональным образованием | | 21 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 18 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | | 15 (17,44 %) |
| – с высшей | человек (процент) | 9 (10,47%) |
| – первой | | 6 (7,0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | | |
| – до 5 лет | человек (процент) | 26 (30,26%) |
| – больше 30 лет | | 15 (17,44%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | | |
| – до 30 лет | человек (процент) | 38 (44,18%) |
| – от 55 лет | | 16 (18,68%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 80 (93,02%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 78 (90,7%) |

| Инфраструктура | | |
|--|-------------------|---------------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1384 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19,99 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 066 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,33 |

Вывод по результатам самообследования

Выводы:

В результате проведения самообследования МБОУ СОШ № 32 была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла.

Общие выводы:

Анализ результатов работы школы за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся.

Выстроена система профориентационной работы, профильного обучения, дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук.

Успешно реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены.

Уровень подготовки выпускников 9, 11 классов по итогам экзаменационной сессии остается стабильным. Степень удовлетворенности деятельностью школы среди родителей и обучающихся удовлетворительная. В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Педагогический коллектив постепенно обновляется молодыми кадрами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, деятельности ШМО, оказывающие методическую помощь учителям в целях повышения профессионального уровня педагогического коллектива. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла.

Задачи школы на следующий год.

1. Создание условий для:

- реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- реализации системно-деятельностного подхода в обучении; личностноориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- реализации вариативности профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности школы, а также самодиагностики по магистральным направлениям.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации в безопасной, здоровьесберегающей среде.