

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32
с углубленным изучением предметов эстетического цикла»**

ПРИКАЗ

24.07.2024

№ 133

Об утверждении
Публичного доклада
директора МБОУ СОШ № 32
за 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла» за 2023-2024 учебный год (Приложение).
2. Куц А.С., разместить доклад на официальном сайте МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла в срок до 01.08.2024.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы



Федорова Г.С.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 32
Федорова Г.С.
Приказ № 133 от 24.07.2024

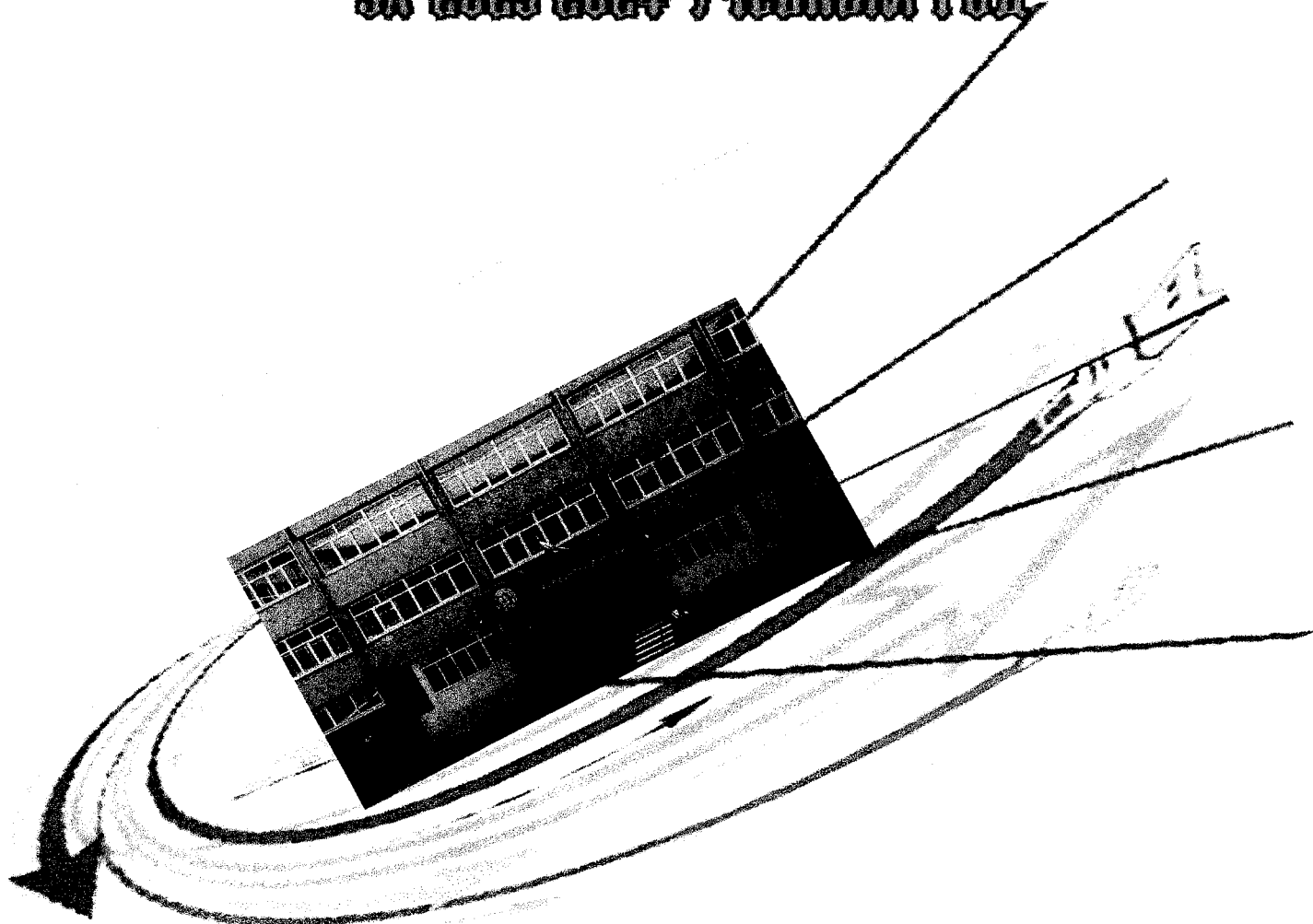
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии и развитии
МБОУ СОШ № 32

с углубленным изучением
предметов

эстетического цикла

за 2023-2024 учебный год



ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЮ

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги! Представляем Вашему вниманию Публичный отчёт директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла» по итогам 2023-2024 учебного года.

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения.

Представленный публичный отчёт МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчёт подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023-2024 учебном году. В публичном отчёте рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и городскими показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике.

На основании проведённого анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

Впереди нас ждут новые цели и новые планы, которые потребуют концентрации сил и ресурсов команды единомышленников. Надеемся, что публичный доклад послужит не только информационным источником, но и стимулом к дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла» осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии 25ЛО1 № 0002028 выданной Департаментом образования и науки Приморского края 01.06.2018 г. по программам начального общего, основного общего образования, среднего общего и дополнительного образования детей и молодежи. В 2014 году школе выдано свидетельство о государственной аккредитации 25А01 № 0000365 сроком действия до 05.11.2026 г.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 652527, РФ, приморский край, г. Уссурийск, ул. Андрея Кушнера, 23.

Электронный адрес школы: chool32usur@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://shkola32ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru>.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов эстетического

цикла» единственная в новом строящемся микрорайоне с типовыми многоквартирными домами.

Большинство учащихся школы проживают в непосредственной близости от школы. В микрорайоне доля молодого населения увеличивается, это связано с постройкой и введением в эксплуатацию новых многоквартирных домов.

Общий контингент обучающихся: 1 998 человек на конец 2023-2024 учебного года, 2001 обучающийся на начало 2023-2024 учебного года.



Классы	Конец 2022-2023	Начало 2023-2024	Конец 2023-2024
1 – 4	877	958	963
5 – 9	856	887	881
10 – 11	164	156	154
Итого 1 – 11	1897	2001	1998

По состоянию на 1 сентября текущего учебного года в школе обучалось 2001 человек, что больше в сравнении с концом прошлого года на 104 ученика:
 в 1-4 классах: 958 обучающихся (2022-2023 уч. год. – 877) динамика + 81;
 в 5 – 9 классах: 887 обучающихся (2022-2023 уч. год - 856) динамика + 31;
 в 10 – 11 классах: 156 обучающихся (2022-2023 уч. год – 164) динамика – 8.

Доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе на конец 2023-2024 учебного года составило:

Начальное общее образование: 48,20%

Основное общее образование: 44,09 %

Среднее общее образование: 7,71 %.

Социальный паспорт школы в 2023-2024 учебном году.

Классов – 71.

Многодетных семей – 151

-в них всего детей – 455

-из них учащихся – в нашей школе – 241

-малообеспеченных- многодетных семей – 0

-в них обучающихся детей -0 в нашей школе – 0

Семей с доходом ниже уровня прожиточного минимума – 0

- в них детей, обучающихся в школе – 0

Неполных семей - 116

-из них обучающихся – в нашей школе – - 143

Опекаемых детей– 5

- из них сирот- 2

– из них в Приемной семье - 1

Инвалидов детства– 27

Детей в СОП(социально опасном положении) - 1

Дети участников СВО - 132

- из них Дети Погибших Участников СВО - 3

- из низ Дети Пропавших без вести в СВО- 1
- из них Дети Родителей- инвалидов СВО - 1
- На внутришкольном учете – 0
- На учете в ОДН УВД г. Уссурийска – 0.

1.1. Структура управления

Учредителем Образовательного учреждения является Уссурийский городской округ. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет администрация Уссурийского городского округа.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления школы являются:

- Педагогический совет школы. Председатель – Стаценко Ю.В., директор школы.
- Общее собрание трудового коллектива. Председатель – Стаценко Ю.В., директор школы.
- Профсоюзная организация. Председатель – Рябицева Т.Б., учитель математики.
- Управляющий и Попечительский советы.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из трех уровней управления.

I УРОВЕНЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

УРОВЕНЬ ДИРЕКТОРА

- Директор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание



II УРОВЕНЬ ТАКТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

УРОВЕНЬ АДМИНИСТРАЦИИ

- Административный совет;
- Научно-методический совет;
- Малый педагогический совет



III УРОВЕНЬ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

УРОВЕНЬ УЧИТЕЛЕЙ И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Методические объединения:

- Точных наук;
- Иностранных языков;
- Русского языка;
- общественных наук;
- Естественно-научное;
- Начальной школы;
- Физической культуры и технологии;
- Классных руководителей.

Другие службы:

- Служба медиации;
- Психологическая служба;
- Временные творческие группы.



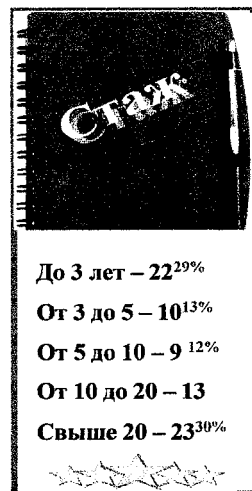
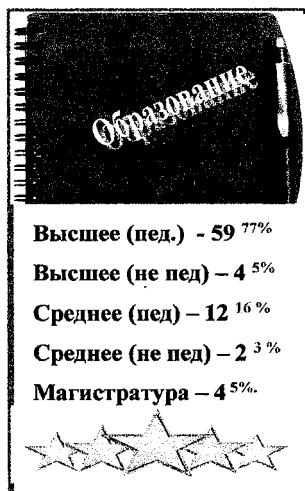
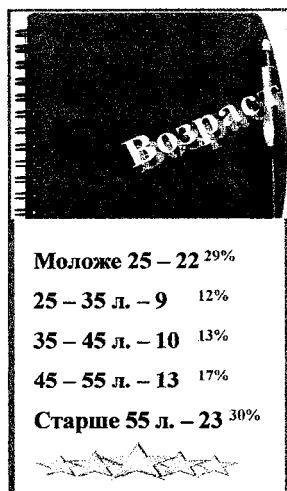
IV УРОВЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УРОВЕНЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Совет обучающихся;
- Волонтерский центр.



СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ



МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Для достижения определенных Указом Президента РФ №204 показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, создания условий для развития наставничества и установления правовых гарантий социальной поддержки педагогических работников на территории Приморского края действует Закон ПК от 23.11.2011 г. №389-КЗ «О предоставлении мер социальной поддержки педагогическим работникам краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Приморского края».

Законом устанавливается право на предоставление молодым специалистам, педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций мер социальной поддержки:

- ♣ единовременная денежная выплата;
- ♣ ежемесячная выплата молодому специалисту;
- ♣ ежемесячная денежная выплата наставнику;
- ♣ компенсация расходов на наем жилого помещения молодому специалисту;
- ♣ компенсация части стоимости путевки педагогическому работнику.

В МБОУ СОШ № 32 сложилась определенная модель по организации работы с молодыми педагогами. В «Школу молодого педагога» входят 18 молодых педагогов стажем до 3-х лет и 6 вновь прибывших молодых специалистов без стажа работы. За каждым вновь прибывшим молодым педагогом был закреплен наставник. Основной идеей «Школы молодого педагога» является создание условий для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию, развития профессиональных качеств педагогов.

Основной целью при работе с молодыми педагогами в течение этого учебного года являлось:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы.

В течение 2023-2024 учебного года решались следующие задачи:

- обеспечить успешную адаптацию молодых педагогов;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- формировать творческую индивидуальность молодых педагогов;

- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Год	Количество во молодых специалистов	Количество наставников	Количество молодых специалистов, получивших единовременную выплату	Количество молодых специалистов, получивших ежемесячную выплату	Количество молодых специалистов, получивших ежемесячную выплату за найм жилья
2023	6	6	6	6	6
2024 (1 полугодие)	1	1	1	1	1

Мероприятия по реализации программы наставничества в 2023-2024 году

В целях профессионального роста, реализации творческого потенциала, повышения социального статуса и престижа молодого педагога, в школе организована служба наставничества. За молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники. В рамках реализации программы «Наставничество» наставники и молодые педагоги принимают участия в мероприятиях различного уровня:

Конкурсы, мероприятия по наставничеству	Участники	Результат
Муниципальный конкурс «Формула успеха»	Ян Евгения	Участник
	Кудинова О.А.	победитель
	Закревская И.М.	Призер
Региональный конкурс наставнических практик «Формула успеха 2023»	Кудинова О.А.	Участник
Краевой слет наставнических команд ПК ИРО, г. Владивосток	Скрынник О.И.	Участник муниципальной сборной
Всероссийский онлайн-семинар «Наставничество как ресурс проектного управления: формирование культуры и среды наставничества»	Кудинова О.А.	Спикер

Кроме общешкольных мероприятий, с молодыми педагогами ведутся индивидуальные консультации, методический лекторий, посещение уроков молодых специалистов в рамках классно-обобщающего контроля и другие:

- Анкетирование с целью диагностики профессиональных затруднений. Открытые уроки молодых педагогов;
- Участие в городских мероприятиях;
- Повышение квалификации молодых специалистов и педагогов-наставников;

Курсы повышения квалификации, внутришкольная и сетевая форма повышения квалификации, а также самообразование способствовали профессиональному росту учителей, т.к. успешно пройдена аттестация, велась работа по распространению педагогического опыта, педагоги привлекались в качестве экспертов.

В 2023-2024 учебном году молодые педагоги принимали участие в следующих мероприятиях:

ФИО	Муниципальные	Краевые
Лесняк А.С.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Эффективные педагогические практики»	Конференция "Старт в профессию", г. Владивосток, ПК ИРО,
Ян Евгения	Муниципальный конкурс	Региональный Фестиваль «Начало

	наставнических практик «Формула успеха-2024»	координат» Г. Владивосток (благодарность за участие)
Еленец М.А.	Региональный конкурс «Педагогический дебют» (заочный этап)	
Борисенко М.А.	Региональный конкурс «Первые шаги в профессии»	
Ляхова А.А.	Муниципальный конкурс «Лучшая школьная столовая», Интеллектуальный марафон «Твои возможности»	

1.2. Наличие сайта образовательной организации и страничек в мессенджерах.

Школьный сайт (<https://shkola32ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru>) — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих обучающихся и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д. Сайт соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации. Основной целью деятельности Сайта является популяризация и открытость образовательного процесса.

Сайт школы является современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий:

- предоставлять максимум информации о школе посетителям;
- предоставлять актуальную информацию для обучающихся и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, экзаменов, другие срочные сообщения);
- предоставлять возможность заинтересованным посетителям задать вопросы учителям и администрации, а также получить на них ответ;
- предоставлять возможность посетителям, ученикам, родителям и учителям обсуждать и решать разные вопросы на форуме (в том числе возможность взаимопомощи учеников по непонятому учебному материалу), а также оставлять свои отзывы и пожелания в гостевой книге;
- служить местом публикации работ учеников и педагогов, заявлений администрации школы;
- быть официальным представительством школы и отражать реальное положение дел. Страница в социальной сети «ВКонтакте» содержит актуальную информацию о школьных делах, от пресс-центра Совета старшеклассников, также в режиме реального времени можно присоединиться к просмотру школьных мероприятий.

1.3. Основные позиции программы развития образовательной организации.

Образовательная программа школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом.

В основе образовательной программы школы лежит следующий комплекс базовых ценностей:

- успешная социализация как один из смыслов социальной жизни человека. Идея адаптивной педагогики;
- создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения;
- компетентность – качественный уровень образования как основное средство успешной социализации;

- свобода выбора как ценность, осознавая и выстраивая которую, человек раскрывает себя, становится творческой индивидуальностью, самоопределяется в окружающем социуме.
- создание оптимальных условий для достижения учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом;
- создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации, выбора индивидуального учебного плана (ИУП) и самоопределения учащихся;
- ориентация на развитие социальной зрелости учащихся как основы их успешной социализации в социуме;
- обеспечение доступности качественного образования и использование здоровьесберегающих технологий;
- развитие компетентности учащихся посредством использования в образовательном процессе школы современных педагогических технологий и различных форм самостоятельной деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАСТЕРЫ

В школе третий год функционирует «Инженерный класс», пока единственный в городе. Академические и промышленные партнеры: ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технический университет, КГА ПО «Региональный железнодорожный колледж».

Преподаватели аграрно-технического университета проводят на базе своего университета по понедельникам элективные курсы по выбору:

- ♣ Инжиниринг и основы конструирования;
- ♣ Моделирование геофизических процессов;
- ♣ Электроника и электротехника;
- ♣ Основы инженерного черчения.

Инженерный класс - модель профильного обучения, сочетающая качественную теоретическую и практико-ориентированную подготовку школьников к освоению будущей профессии по инженерным специальностям.

- ♣ Программа подготовки предполагает дополнительные часы для углубленного изучения математики, физики и информатики.
- ♣ У обучающихся есть возможность самостоятельного выбора элективных или дополнительных курсов, которые ведутся преподавателями профессиональных учреждений – партнеров.

На базе ПримГАТУ учащимися 11 классов были реализованы индивидуальные проекты:

- ♣ Изучение аппаратуры управления асинхронным электродвигателем;
- ♣ Изготовление стендов для однофазных выпрямителей, которые получили высокую оценку присутствующей комиссии.

Отзывы о проектах: проекты рекомендованы к реализации преподавателями и мастерами производственного обучения колледжей, осуществляющих подготовку специалистов в области технической эксплуатации и обслуживания электрооборудования.



Победы учащихся инженерного класса:

- ♣ «Электромобили будущего» (Региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку») – диплом III степени;
- ♣ «Моделирование водного режима в бассейне реки Комаровка Уссурийского района» (Всероссийская научно-практическая конференция им. Ж. Алферова, г. СПб) – диплом II степени;

- ❖ Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2024» – *победитель* очного регионального этапа в номинации «АгроМетео»;
- ❖ Всероссийский кейс-чемпионат по решению изобретательских задач «Технологические открытия» по направлению «Digital art и графический дизайн» (Московская область) – *диплом финалиста*;
- ❖ Обучающая онлайн – олимпиада по информатике от Яндекс учебника – *5 победителей* I тура.

Учащиеся инженерного класса стали участниками:

- ❖ Толстовской олимпиады школьников по информатике;
- ❖ Всероссийской олимпиады школьников по информатике «Высшая проба»;
- ❖ Олимпиады по математике и программированию Maximumeducation: «Путь в IT»;
- ❖ Отборочного этапа «VarwinХакатон-2024» по направлению «VR реальность»;
- ❖ «Зимней школы по программе инженерии 2024»;
- ❖ Всероссийской робототехнической олимпиады при ДВФУ.

«ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ – ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ»

Государственный аграрно-технологический университет г. Уссурийск



МБОУ СОШ № 32

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Региональный железнодорожный колледж»



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный Федеральный университет», г. Владивосток





Экскурсии на предприятия: ООО РЖД Эксплуатационное Локомотивное депо; Уссурийский локомотиворемонтный завод; эксплуатационное вагонное депо «Уссурийск» и другие на территории г. Уссурийска.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Цель проекта - формирование творческой, самоопределяющейся личности школьника через создание системы разнообразной по форме и содержанию каникулярной занятости обучающихся, обеспечивающей разностороннее развитие детей, формирование у них дополнительных прикладных и практических навыков в благоприятной психолого – педагогической атмосфере.

«Умные каникулы» – осень, 2023

Категория обучающихся – победители и призеры школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников из 4, 8 - 11 классов.

Цель программы каникул – психолого–педагогическая и научно–методическая поддержка одаренных и талантливых детей на уровне опережения их потенциала

«Умные каникулы» – весна, 2024

Категория обучающихся – обучающиеся специализированных классов, участники образовательных кластеров.

Цель программы каникул – систематизация и обогащение инструментами и практиками моделей профориентационной подготовки учащихся специализированных классов.

Учащиеся инженерного класса провели свои «Умные каникулы» в учреждении дополнительного образования «Станция юных техников». Педагоги учреждения подробно рассказали ребятам о роботах и их роли в современном обществе, основах пилотирования квадрокоптеров и программах, предназначенных для ландшафтного дизайна и создания мультипликации.



На практических занятиях юноши конструировали модели, запрограммированные в образовательной среде LEGO, участвовали в соревнованиях по прохождению моделями траектории и осваивали первичные навыки пилотирования реального квадрокоптера.

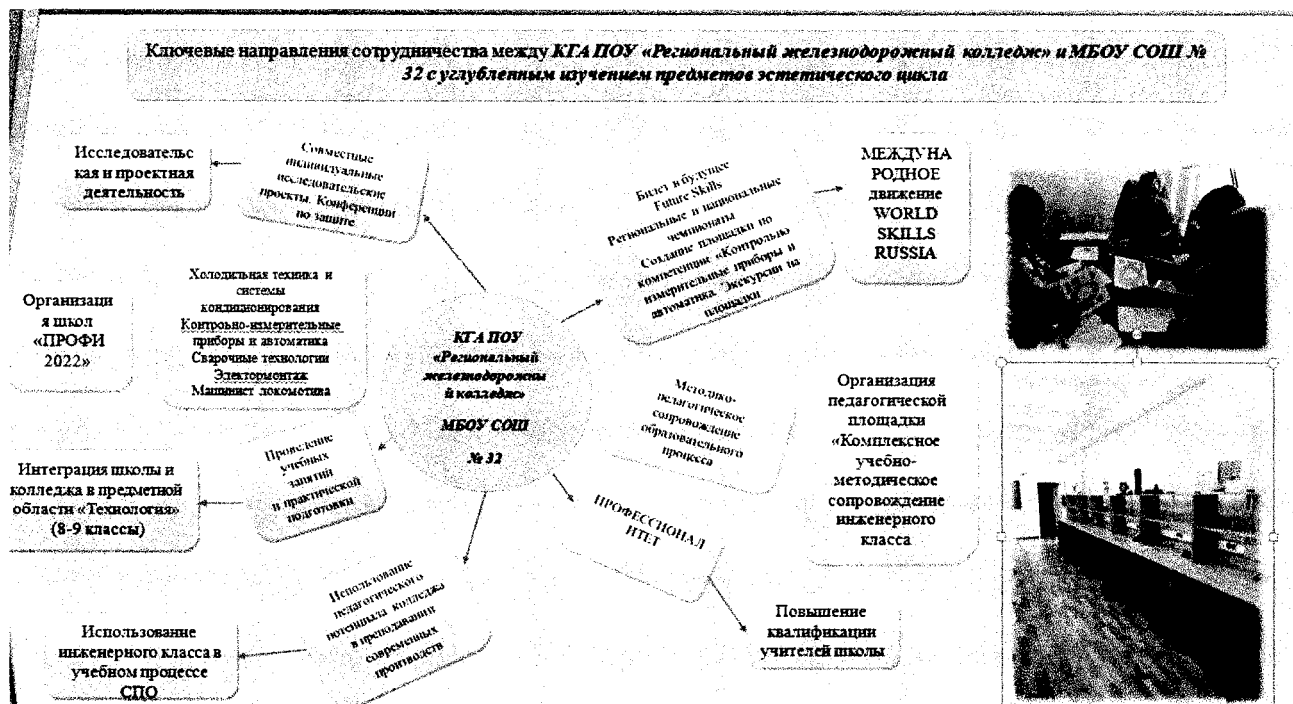
Девушки с интересом создавали анимированные объекты в стиле Stickman и разрабатывали дизайны придомовых территорий.

КРАЕВОЙ ПРОЕКТ «АТТЕСТАТ + ПРОФЕССИЯ»

Второй год школьники Уссурийского городского округа принимают участие в краевом проекте «Аттестат + профессия», благодаря которому у учащихся появилась возможность закончить школу не только с аттестатом, но и с рабочей профессией.

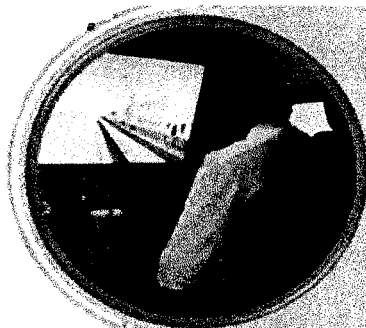
Цель проекта: создание гибкой модели предпрофильного и профильного обучения для качественной подготовки обучающихся к мотивированному выбору профессиональной деятельности на основе партнерских договоров о сотрудничестве и совместной деятельности между школами и учреждениями СПО, ВПО и работодателями.

В этом учебном году выпускникам 9-х классов наряду с аттестатами региональный железнодорожный колледж выдал выдано 160 свидетельств о получении профессии, следующих специальностей: «Приемосдатчик груза и багажа», «Электромонтажник», «Машинист холодильных установок», «Сварщик ручной сварки», «Дефектоскопист».

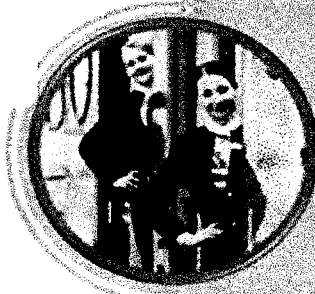


«АТТЕСТАТ + ПРОФЕССИЯ»

«Приемосдатчик груза и багажа» - 52 ч.



«Электромонтажник» - 46 ч



Машинист холодильных установок - 11 ч



«Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю» - 28 ч



«Сварщик ручной сварки плавящимся электродом» - 23 ч

Чемпионат «Профессионалы 2024».

С 25 марта на конкурсных площадках Регионального железнодорожного колледжа в рамках Чемпионата «Профессионалы 2024» к работе приступили ребята-юниоры. Основная миссия юниорского движения – дать подросткам возможность осознанно выбрать интересную профессиональную сферу в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и выстроить потенциальный карьерный трек, что в будущем должно помочь им найти свое место на рынке труда. На базе учебно-производственного комплекса РЖДК работают 2 компетенции: «Холодильная техника и системы кондиционирования» и «Управление локомотивом».

В чемпионате, под руководством опытных наставников (из числа педагогов колледжа) соревнуются учащиеся МБОУ СОШ № 134, № 32, № 27, № 14, № 6, № 25, № 130, № 131.

Победителем стал ученик нашей школы Воронцов Артем.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 2024

Государственная итоговая аттестация - обязательный экзамен, завершающий освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего и основного общего образования в РФ.

ИТОГИ ОГЭ – 2024

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 160 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 160 обучающихся из них 160 – в форме ОГЭ-9.

Три ученика сдавали только по два основных экзамена, в соответствии со справками «ребенка-инвалида».

Максимальное количество баллов набрали:

Русский язык (33 б.) – 1 ученик.

Химия (40 б.) - 1 ученик.

Информатика (19 б.) – 3 человека.

Получили аттестаты особого образца: - 6 человек.



Лучший результат сдачи ОГЭ по предметам показали учащиеся по истории, химии. Самый низкий результат сдачи по физике, биологии, географии.

ИТОГИ ЕГЭ – 2024

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 79 учащихся 11-х классов, все были допущены к государственной итоговой аттестации.












14 учеников пересдавали экзамены по математике (база), обществознанию, английскому языку, информатике, химии, биологии в дополнительный период (4 и 5 июля).

100 % выпускников получили аттестаты об окончании средней общей образовательной школы.

Семь учащихся закончили школу на «отлично», им вручены аттестаты особого образца и медали I степени, что составило 8,86 % от числа выпускников.

Четырем учащимся вручены медали II степени, что составило 5,06 % от числа выпускников.

46 учащихся закончили школу на «5» и «4» что составляет 58,23 % от числа выпускников.

	МБОУ СОШ № 32	УГО	Край
 Русский язык	61,71 ↑	61,35	60,69
 Математика (профильная)	65,09 ↑ 4,02 (база)	61,06	58,57
 Обществознание	61,68 ↑	55,30	53,31
 Физика	64,18 ↑	61,98	59,77
 Литература	40,5 ↓	49,70	53,29
 География	65,00 ↑	61,56	51,11
 Информатика	58,35 ↓	58,73	53,74
 Биология	46,33 ↓	48,41	50,63
 Химия	46 ↓	52,47	54,53
 История	63,26 ↑	57,40	55,68
 Английский язык	64,91 ↑	58,27	58,54

В сравнении с городом и краем наблюдается выше результаты по:

Русскому языку незначительно;

Математика (профильная) на 4% с городом и 7 % с краем;

Обществознание на 6 % и 8 % соответственно;

Физика на 3 % и 5 % соответственно;

География на 4 % и 14 % соответственно;

История на 6 % и 7 % соответственно;

Английский язык на 6 %.

Ниже результаты чем в городе и крае по:

Литературе на 9 % и 13 % соответственно;

Биологии на 2 % и 4 % соответственно;

Химии на 6 % и 8 % соответственно, незначительное снижение по информатике.

ПЕРЕДАЧА ЕГЭ В «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ДНИ»

В этом учебном году выпускника 11-х классов было впервые дано право после сдачи экзаменов в основные сроки передать еще, для того чтобы улучшить свои результаты. Таких учеников нашлось 14 человек. Из них улучшили результат – 10 человек; ухудшили результат – 1 человек и результат остался без изменений у 3 учеников.

	Количество учащихся	Количество учащихся, улучшивших результат	Количество учащихся, ухудшивших результат	Количество учащихся, результат которых остался без изменений
Русский язык	0	0	0	0
Математика (профильная)	1	1	0	0
Математика (база)	3	3	0	0
Обществознание	4	3	0	1
Физика	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Информатика	2	1	0	1
Биология	1	1	0	0
Химия	1	1	0	0
История	0	0	0	0
Английский язык	2	0	1	1
Итого	14	10 71,43%	1 7,14%	3 21,43%

Результаты обучения по школе за 2023-2024 учебный год

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	1999	1994	1998	1992	1998
Не успевают	0	0	0	0	2
Не аттестованы	264 (1класс) 155 (10-1кл)	265(1класс)	266 (1 класс) 155 (10-11кл)	266 (1класс)	266(1 класс)
Отличники	83	131	127	148	161
Успевают на «4» и «5»	656	887	783	843	954
С одной «4»	3	30	21	29	32
С одной «3»	19	7	20	37	31
% качества	54,94	58,87	57,70	57,42	64,45
Средняя оценка	3,61	3,66	3,66	3,66	3,74
% успеваемости	100	100	100	100	100

В прошлом учебном году качество знаний за год составило 65,83 %, средний балл 3,76, что в сравнении с текущим учебным годом наблюдается снижение. Качество знаний по уровням образования:

	НОО	ООО	СОО	По школе
2022 – 2023	80,03	55,77	62,42	65,83
2023 – 2024	77,84	54,82	59,09	64,45

Наибольшее снижение наблюдается в начальной и средней школах.

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов снизилось на 1,38 процентов.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Степень выполнения рабочих программ на уровне **основного общего образования** – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Не полностью реализована практическая часть по учебным предметам: физика в 8-х классах по теме «Лабораторная работа № 7 “Определение центра тяжести плоской пластины”»;

география в 7 «Б» по теме «Практическая работа № 9 “Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых”».

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Не проведена запланированная в рабочих программах контрольная работа по изобразительному искусству по теме «Музеи как объекты научного исследования». Уменьшение контрольных работ произошло из-за выходных и праздничных дней. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 99 процентов.

Среднее общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ:

На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования – 99 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ:

На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО

	По списку	Выполняли работу	Результат				Средний балл		
			5	4	3	2	ПА	По текущим	
Математика									
ИТОГО 5-е классы	177	177	12	57	108		3,46	3,81	
ИТОГО 6-е классы	188	188	15	80	93		3,59	3,98	
Математика 5-6 кл.	365	365	27	137	201		3,52	3,89	
ГЕОМЕТРИЯ									
ИТОГО 7-е классы	195	195	24	61	110		3,56	3,75	
ИТОГО 8-е классы	161	161	13	79	69		3,65	3,71	
ИТОГО 9-е классы	160	160	20	43	97		3,52	3,58	
ИТОГО 7- 9-е классы	516	516	57	183	276		3,73	3,68	
АЛГЕБРА									
ИТОГО 7-е классы	195	195	30	84	81		3,74	3,81	
ИТОГО 8-е классы	161	161	6	66	90		3,5		
ИТОГО 9-е классы	160	160	7	40	112		3,32		
АЛГЕБРА 7 -9-е кл.	516	516	43	190	283		3,53	3,71	
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА			Отдельным предметом проводилась только в 7-х классах						
ИТОГО 7-е классы	195	195	69		76	50		4,10	3,95
БИОЛОГИЯ									
ИТОГО 5-е классы	178	178	32		88	58		3,85	3,86
ИТОГО 6-е классы	188	188	23		100	65		3,78	3,81
ИТОГО 7-е классы	195	195	21		62	112		3,53	4,03
ИТОГО 8-е классы	161	161	28		63	80		3,92	3,81
ИТОГО 9-е классы	161	161	12		40	109		3,4	3,66
БИОЛОГИЯ 7 – 9 классы	883	883	116		353	424		3,70	3,83
ИНФОРМАТИКА									
ИТОГО 7-е классы	195	195	27		86	82		3,72	4,32
ИТОГО 8-е классы	161	161	15		70	76		3,62	3,93

ИТОГО 9-е классы	160	160	17	59	84		3,58	3,59
ИНФОРМАТИКА 7 – 9 классы	516	516	59	215	242		3,65	3,95
ФИЗИКА							ПА	По текущим
ИТОГО 7-е классы	195	195	18	55	122		3,47	4,03
ИТОГО 8-е классы	161	161	9	46	106		3,39	3,88
ИТОГО 9-е классы	160	160	7	44	109		3,36	3,73
ФИЗИКА 7 – 9 классы	516	516	34	145	337		3,41	3,88
ХИМИЯ							ПА	По текущим
ИТОГО 8-е классы	161	161	19	36	106		3,46	3,81
ИТОГО 9-е классы	160	160	11	27	121		3,29	3,64
ХИМИЯ 8-9 классы	321	321	30	63	227		3,37	3,73
Русский язык							ПА	По текущим
Итого 5-е классы	176	176	15	88	74	0	4,19	3,83
Итого 6-е классы	188	188	9	83	96	0	3,53	3,88
Итого 7-е классы	195	195	24	84	87	0	3,61	3,81
Итого 8-е классы	161	161	12	53	96	0	3,48	3,76
Итого 9-е классы	160	160	9	80	71	0	3,61	3,64
Русский язык 5-9 классы	880	880	69	388	424	0	3,60	3,78
ЛИТЕРАТУРА							ПА	По текущим
Итого 5-е классы	176	176	19	66	91	0	3,60	3,95
Итого 6-е классы	188	188	27	79	82	0	3,69	4,02
Итого 7-е классы	195	195	42	78	75	0	3,84	4,09
Итого 8-е классы	161	161	59	63	39	0	4,12	3,91
Итого 9-е классы	160	160	13	86	61	0	3,70	3,73
Литература 8- 9 классы	880	880	160	372	348	0	3,79	3,94
Английский язык								
Итого 5-е классы	178	178	39	60	79	0	3,75	4,00
Итого 6-е классы	188	188	46	58	84	0	3,74	4,10
Итого 7-е классы	195	195	35	65	95	0	3,70	3,89

ИТОГО 10-е классы	75	75	9	37	29		3,73	3,89
ИТОГО 11-е классы	79	79	26	27	26		4,00	3,97
ИТОГО АЛГЕБРА	154	154	35	64	56		3,89	3,93
ГЕОМЕТРИЯ							ПА	По текущим
ИТОГО 10-е классы	75	75	3	31	41		3,50	3,88
Вероятность и статистика							ПА	По текущим
ИТОГО 10-е классы	75	75	19	28	28		3,88	4,22
БИОЛОГИЯ							ПА	По текущим
ИТОГО 10-е классы	75	75	1	32	42		3,45	3,81
ИТОГО 11-е классы	49	49	4	7	38		3,31	3,85
ИТОГО 10-11 классы	124	124	5	39	80		3,39	3,83
ИНФОРМАТИКА							ПА	По текущим
ИТОГО 10-е классы	75	75	8	32	35		3,64	4,09
ИТОГО 11-е классы	79	79	17	47	15		4,03	4,12
ИТОГО 10-11 классы	154	154	25	79	50		3,84	4,11
ФИЗИКА							ПА	По текущим
ИТОГО 10-е классы	75	75	9	42	24		3,8	4,13
ИТОГО 11-е классы	55	55	9	31	15		3,89	4,07
ИТОГО 10-11 классы	130	130	18	73	39		3,84	4,1
ХИМИЯ							ПА	По текущим
ИТОГО 10-е классы	75	75	12	33	30		3,76	4,07
ИТОГО 11-е классы	49	49	11	22	16		3,89	4,22
ИТОГО 10-11 классы	124	124	23	55	46		3,81	4,15
РУССКИЙ ЯЗЫК							ПА	По текущим
Итого 10-е классы	75	75	17	39	19	0	3,97	4,13
Итого 11-е классы	79	79	13	36	30	0	3,81	3,81
ИТОГО 10-11 классы	154	154	30	75	49	0	3,88	3,97
ЛИТЕРАТУРА							ПА	По текущим
Итого 10-е классы	75	75	24	41	10	0	4,18	4,17
Итого 11-е классы	79	79	27	27	25	0	4,04	3,88
ИТОГО 10-11 классы	154	154	51	68	35	0	4,01	4,03
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							ПА	По текущим
Итого 10-е классы	75	75	19	38	18	0	4,06	4,00

Итого 11-е классы	79	79	32	42	5	0	4,35	4,21
ИТОГО 10-11 классы	154	154	51	80	23	0	4,18	4,10
ИСТОРИЯ							ПА	По текущим
Итого 10-е классы	75	75	19	32	24	0	3,93	3,97
Итого 11-е классы	79	79	23	30	26	0	3,95	3,91
ИТОГО 10-11 классы	154	154	42	62	50	0	3,95	3,94
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							ПА	По текущим
Итого 10-е классы	75	75	17	37	21	0	3,93	4,01
Итого 11-е классы	79	79	17	36	26	0	3,88	3,91
ИТОГО 10-11 классы	154	154	34	73	47	0	3,92	3,96
ГЕОГРАФИЯ							ПА	По текущим
Итого 10-е классы	75	75	13	36	26	0	3,87	4,05
Итого 11-е классы	79	79	19	33	27	0	4,00	4,01
ИТОГО 10-11 классы	154	154	32	69	53	0	3,86	4,03

ВЫВОД: все 100 % обучающиеся среднего общего образования достигли планируемые результаты по итогам освоения ООП СОО в 2023/24 учебном году. В сравнении с баллом по текущим оценкам результаты по всем предметам, кроме , химия, геометрия, снижены от 0,1 до 0,4 баллов. Самое большое снижение показали по предмету «Биология», «Физика», «Химия» на 0,4 баллов.

ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии со ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ №32 в настоящее время созданы специальные условия обучения с учетом контингента обучающихся с ОВЗ.

Специальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатываются в МБОУ СОШ №32 на основании рекомендаций территориальной ПМПК, запросов родителей (законных представителей) и при условии создания в учреждении специальных условий для обучения детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам из Реестра основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. По адаптированным программа для детей с РАС (вариант 8.1) обучалось 2 ребенка, по адаптированным программа для детей с РАС (вариант 8.2) обучался 1 ребенок, остальные – по общеобразовательным программам.

Психолого – медико – педагогическая комиссия (ПМПК) – это коллектив специалистов, которые оценивают развитие и состояние ребенка. Исключают или подтверждают диагнозы, например, задержку психического развития или умственную отсталость и подбирают для ребенка и его родителей рекомендации по обучению. В 2023/2024 уч. г. состоялось 13 заседаний ПМПК с участием обучающихся школ.

12 учащихся нашей школы прошли обследование на психолого – медико – педагогической комиссии.

По результатам ПМПК:

Детей с ОВЗ – 2 чел.

Детей - инвалидов 16 чел.

Рекомендовано обучение по адаптированным программам 9 чел.

Рекомендованы особые условия для сдачи ГИА – 9 - 3 чел.

Рекомендованы особые условия для сдачи ГИА – 11 – 2 чел.

С такими учащимися проводится серьезная работа по адаптации этих детей к условиям обучения:

- Разработаны адаптированные образовательные программы;
- Работают педагоги, которые прошли КПК по работе с детьми – инвалидами и ОВЗ;
- Ежегодно организуется школьная декада инвалидов.

На домашнем обучении по медицинским показаниям на конец 2023-2024 учебного года обучалось 11 человек, для них были разработаны: индивидуальные учебные планы, с учетом индивидуальных возможностей данных детей. Выбор вариантов проведения занятий зависел от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Для лучшей адаптации и социализации в социуме детям с ОВЗ, обучающимися индивидуально, предлагалось посещать уроки по общему расписанию в классе инклюзивно, а также эти дети всегда участвовали в классных и общешкольных мероприятиях, выездных экскурсиях по городу.

На основе врачебной комиссии, в школе в 2023-2024 учебном году обучалось 27 ребенка-инвалида.

Анализ результатов обученности детей с ОВЗ в 2023-2024 учебном году имеет стабильную динамику, так как общая успеваемость составляет 100%, качественная повысилась на 1,3%.

С целью выполнения рекомендаций ПМПК, в соответствии с Планом работы в МБОУ СОШ №32 с родителями обучающихся с ОВЗ, проводятся родительские собрания, консультации и практические занятия встречи с приглашением специалистов школы, в т.ч. на правовую, юридическую, социальную тематику.

Педагогический коллектив во взаимодействии с родителями проводит большую работу по вовлечению обучающихся с ОВЗ и инвалидов в систему дополнительного образования. Занятость обучающихся с ОВЗ и инвалидов дополнительным образованием составляет в начальной школе 80%, в среднем звене 78%.

В МБОУ СОШ № 32 разработаны и обновлены школьные локальные акты, собрана нормативная - правовая база (федеральный, региональный, муниципальный уровни) по данному направлению. В соответствии с заключениями ПМПК в школе создаются специальные условия обучения и социализации детей с ОВЗ.

Реализуются организационные формы обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (очное, обучение на дому, обучение в образовательном учреждении в общеобразовательном классе, обучение в образовательном учреждении в специальном классе для детей с ЗПР).

Осуществляется достаточное методическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, работают методические объединения, творческие группы.

Обучающиеся с ОВЗ в МБОУ СОШ №32 обеспечены необходимым комплектом учебников, учебных пособий и дидактическими материалами. В 2023-2024 учебном году педагоги в соответствии с перспективным планом повышали квалификацию, обучались на курсах переподготовки по данному направлению.

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

		39	182	35	0	86,33	59	150	34	1	85,66
--	--	----	-----	----	---	-------	----	-----	----	---	-------

Вывод: в сравнении с годовой оценкой качество знаний при выполнении ВПР незначительно снизилось на 0,67 %. Снижение наблюдается в классах: 4А на 6,7%, в 4Б на 5 %, в 4Г на 5 %, в 4Д на 7 %, в 4Э на 1 %. Положительная динамика наблюдается в классах: 4В на 11%, в 4Е на 3 %, в 4Ж на 10 %, в 4З на 3 %.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	177	21	108	48		72,88	13	40	96	15	32,32

Вывод: в сравнении с годовой оценкой качество знаний при выполнении ВПР снизилось на 40,56 %. Снижение наблюдается во всех классах. Самый большой процент снижения наблюдается в 5Ж классе, учитель Сережко К.Е., в 5Е, 5А классах, учитель Стрелков П.С.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		25	103	54		70,33	7	54	81	13	39,35

Вывод: В сравнении с годовыми оценками качество выполнения ВПР на 31 % ниже. Большое расхождение в 5А классе примерно на 50 %, учитель Красковская АВ, в 5Д и 5Ж классах на 41 %, учителя Горбачевская К.и Красковская А.В., в 5В классе на 38 %, учитель Горбачевская К.В.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		63	104	10	0	94,35	43	76	40	0	74,84

Вывод: В сравнении с годовыми оценками качество выполнения ВПР на 20 % ниже. Большое расхождение в 5Е классе примерно на 36 %, учитель Мышко А. В 5А, 5Б, 5Ж классах расхождение составляет чуть больше 20%. В 5В,5Г,5Д расхождение составляет чуть меньше 10 %.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		23	108	46	0	74,01	25	84	60	1	64,12

Вывод: Качество выполнения ВПР составило 64,12 %, что ниже годового результата на 10 %. Самое большое расхождение в 5Б классе в пределах 20%. Стабильные результаты показали учащиеся 5Г класса. Незначительное на 4% расхождение показали учащиеся 5Е класса.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		22	120	46		75,53	8	64	83	15	42,35

Вывод: качество выполнения ВПР составило 42,35 %, что ниже качества выставленных оценок за год на 33,18 %. Высокий процент снижения показали учащиеся 6Б класса на 71 %, учитель Стрелков П.С., 6Ж класс показали снижение на 42 %, учитель Сережко К.Е.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		36	112	40	0	78,72	14	72	81	7	49,43

Вывод: Выполнение заданий по ВПР составило 49,43 % что на 29,29 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 6Б классе на 53 %, учитель Стрелков П.С., 37 % расхождение отмечается в 6Д классе, учитель Горбачевская К.В., в 6А класс на 30,6 %, учитель Гончаров. Самый низкий процент расхождения наблюдается в 6В классе, учитель Махновецкая Е.В.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		12	66	34	0	69,64	11	54	35	4	62,5

Вывод: Выполнение заданий по ВПР составило 62,5 % что на 7,14 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 6А классе на 12 %, на 10 % расхождение отмечается в 6Е классе. Стабильный результат показали учащиеся 6Д класса.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		40	48	18		83,02	26	40	31	0	68,04

Вывод: Выполнение заданий по ВПР составило 68,04 % что на 14,98 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 6А классе на 24,65 %, на 18,52 % расхождение отмечается в 6Д классе. Незначительный процент снижения наблюдается в 6Г классе на 2,53 %.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		29	46	7	0	91,46	22	38	14	0	81,08

Вывод: Выполнение заданий по ВПР составило 81,08 % что на 10,38 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 6Б классе на 18,78 %, на 8,48 % расхождение отмечается в 6В классе. Незначительный процент снижения наблюдается в 6Е классе на 4,4 %.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		8	55	13	0	82,89	3	35	32	0	54,29

Вывод: Выполнение заданий по ВПР составило 54,29 % что на 28,6 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 6Б классе на 47 %, на 21,5 % расхождение отмечается в 6Ж классе.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		35	115	45	0	76,92	18	68	73	13	50,00

Вывод: Выполнение заданий по ВПР составило 50,00 %, что на 26,92 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 7Ж классе на 64 %, учитель Сережко КЕ, незначительное расхождение на 7 % наблюдается в 7 Г классе.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		28	95	69	0	64,06	27	78	61	4	61,76

Вывод: Выполнение заданий по ВПР составило 61,76 %, что на 2,3 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 7Е классе на 25 %, учитель Реброва О.В., положительная динамика наблюдается в 7В и 7Г классах на 20 % и 7 % соответственно.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		8	27	19	0	64,81	3	19	21	0	51,16

Вывод: Выполнение заданий по ВПР составило 51,16 %, что на 13,65 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 7А классе на 21,5 %. На 7,03 % в 7Ж классе.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		24	76	15	0	86,96	4	22	53	16	27,37

Вывод: Выполнение заданий по ВПР составило 27,37 % качества, что на 60 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 7 В классе на 82 %. На 62 % в 7Б классе.

БИОЛОГИЯ

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		13	51	16	0	80,00	6	26	37	2	45,07

Вывод: Качество Выполнение заданий по ВПР составило 45,07 %, что на 35 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 7 Ж классе на 55 %. На 30 % в 7Д классе и на 20 % в 7А.

ИСТОРИЯ

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		44	35	7	0	91,86	15	26	30	0	57,74

Вывод: Качество Выполнение заданий по ВПР составило 57,74 %, что на 34,12 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 7 Г классе на 60 %. На 31 % в 7Е классе и на 13 % в 7В.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		26	23	6	0	89,09	0	15	30	2	31,91

Вывод: Качество Выполнение заданий по ВПР составило 31,91 %, что на 57 % ниже качества за год. Самое большое расхождение наблюдается в 7 Д классе на 65 %. На 52 % в 7Б классе.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Физика», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		17	83	61	0	62,11	16	70	36	17	61,87

Вывод: Качество Выполнение заданий по ВПР составило 61,87 %, что незначительно ниже качества знаний по годовым оценкам на 0,24 %. Положительная динамика наблюдается в классах: 8А на 2 %, 8Б на 7 %, 8 Г на 8 %. Отрицательная динамика имеет место быть в классах: 8В на 5%, 8Д на 15,8%, 8Е на 3 %.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		14	81	66	0	59,01	4	66	73	2	48,28

Вывод: Качество Выполнение заданий по ВПР составило 48,28 %, что ниже качества знаний по годовым оценкам на 10 %. Положительная динамика наблюдается в классах: 8А на 10 %, 8Д на 9 %. Отрицательная динамика имеет место быть в классах: 8Б на 60 %, учитель Яворская НА., 8В на 17 %, учитель Лесняк АС, 8Е на 2 %, 8Е на 5% учитель ДюндикВ.П.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		10	25	20	0	63,64	5	8	29	4	28,26

Вывод: Качество Выполнение заданий по ВПР составило 28,26 %, что ниже качества знаний по годовым оценкам на 35,38 %. В двух классах, которые сдавали наблюдается отрицательная: 8Г на 20 %, 8Е на 49 %, учитель Брагина И.В.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		10	21	23	0	57,41	6	19	21	1	53,19

Вывод: Качество Выполнение заданий по ВПР составило 53,19 %, что незначительно ниже качества знаний по годовым оценкам на 4,22 %. В двух классах, которые сдавали наблюдается отрицательная: 8А на 1 % %, 8Б на 4 %, учитель Родина П.А

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		7	30	15	0	71,15	6	11	19	6	40,48

Вывод: Качество Выполнение заданий по ВПР составило 40,48 %, что ниже качества знаний по годовым оценкам на 30,67 %. В двух классах, которые сдавали наблюдается отрицательная: 8В на 30 %, учитель Еленец Е.А.8Д на 35,33 %, учитель Рябев Е.С.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		10	27	17	0	68,52	0	14	36	2	26,92

Вывод: Качество Выполнение заданий по ВПР составило 26,92 %, что ниже качества знаний по годовым оценкам на 41,6 %. В двух классах, которые сдавали наблюдается отрицательная: 8Б на 39 %, в 8В на 44,47 %.

ИСТОРИЯ

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		21	28	4	0	92,45	13	19	6	0	84,21

Вывод: Качество Выполнение заданий по ВПР составило 84,21 %, что ниже качества знаний по годовым оценкам на 8 %. В двух классах, которые сдавали наблюдается отрицательная: 8А на 7 %, в 8Г на 10 %.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		22	31	1	0	98,15	6	15	23	1	46,67

Вывод: Качество Выполнение заданий по ВПР составило 46,67 %, что ниже качества знаний по годовым оценкам на 51 %. В двух классах, которые сдавали наблюдается отрицательная: 8Д на 39 %, в 8Е на 65 %.

Выводы

40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено 7-8-х классах на 55 % и 43 % соответственно, в 4-х классах не подтвердили – 28%, в 5-6 классах по 36 %.

31 процент обучающихся понизили свою отметку. Самое большее количество в 7-х классах – 50 %. В 8-х классах – 32 %, в 6-х классах – 28 %, в 5-х классах 29% и 4-х классах – 14 %..

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам 5-8 класса. Положительная динамика наблюдается в единичных случаях, отдельных классах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
8 класс (160)	129 (80,63%)	15 (9,38%)	16 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
9 класс	27(16,88%)	21(13,13%)	25 (15,63%)	28(18,13%)	58(36,25%)

Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показали 81 % учащихся 8 классов, 10 % низкий. Учащиеся 9-х классов показали каждый второй высокий уровень, и каждый третий повышенный.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
8 класс (160)	119(74,38%)	31(19,38%)	3(1,88%)	5(3,13%)	2(1,25%)
9 класс	50(31,25%)	29(18,13%)	41 (25,63%)	17(10,63%)	22(13,75%)

Недостаточный уровень математической читательской грамотности показали 74 % учащихся 8 классов, 20 % низкий. Учащиеся 9-х классов показали каждый пятый высокий уровень или повышенный.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Результаты по уровням сформированности Естественно-научной грамотности

Для проверки естественно-научной грамотности в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО была проведена письменная работа на межпредметной основе. В диагностике приняли участие 160 обучающихся 8-х классов и 160 обучающихся 9-х классов.

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
8 класс (160)	110 (68,75%)	34 (21,25%)	11 (6,88%)	4(2,5%)	1(0,6%)

9 класс	66(41,25%)	80(50,00%)	11 (6,88%)	3(1,88%)	0(0%)
----------------	------------	------------	------------	----------	-------

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

При посещении уроков Установлено, что только на 22 (45%) уроках велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

Только треть педагогов (33%) прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Меньше половины учителей (46%) используют задания на формирование функциональной грамотности на уроках и только 25% учителей задают такие задания на дом.

Результаты ВСОШ (школьный этап)

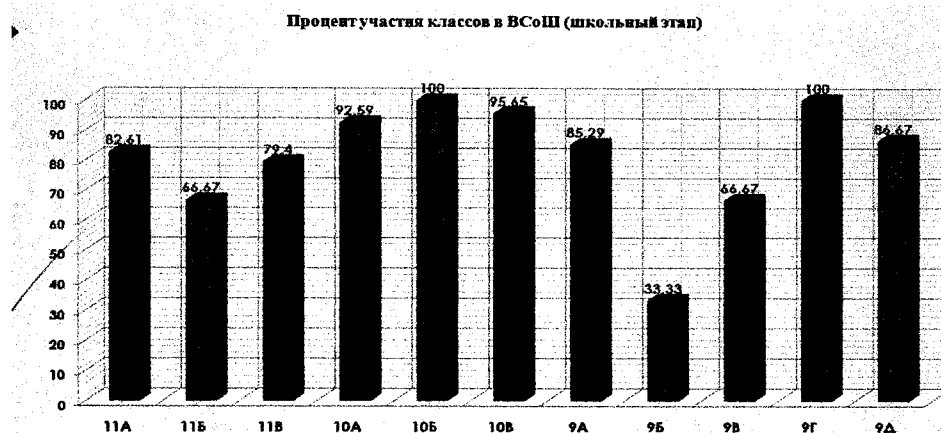
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 14.09.2023 по 27.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 07.09.2023 № 672/12.

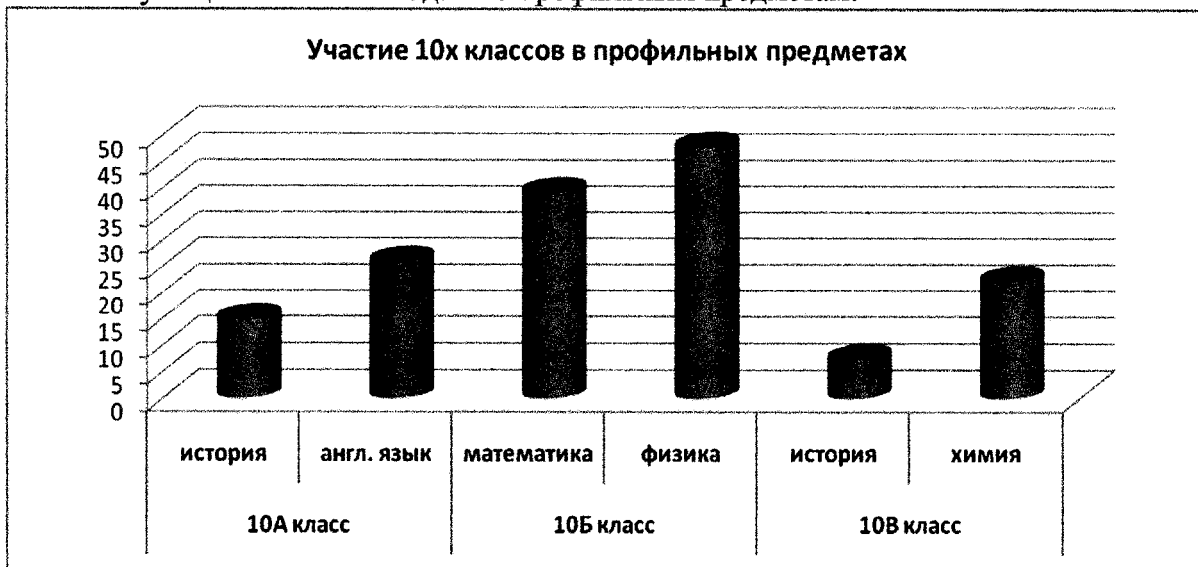
В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 760 учащихся 4–11-х классов – 58,55 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, технологии, экономике, экологии и астрономии:

Начальная школа	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4э								Всего
	5	4	11	7	8	7	9	8	9								68
Основная школа	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж			157
	6	3	21	16	12	7	7	24	6	16	2	11	16	10			
	7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж	8а	8б	8в	8г	8д	8е				
	19	25	22	21	24	14	19	24	27	27	15	22	21				280
	9а	9б	9в	9г	9д												
	29	10	22	34	26												121
Старшая школа	10а	10б	10в	11а	11б	11в											
	25	27	22	19	18	23											134

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 47 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и 49 учащихся русскому языку.



Участие учащихся в олимпиадах по профильным предметам:



10А гуманитарный профиль, углубленно изучаются предметы английский язык, история; учащиеся показали низкие проценты участия по этим предметам: 25,93 (7 чел.) и 14,81 (4 чел.) соответственно.

10Б технологический профиль, углубленно изучаются алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность, физика. Приняли участие по физике 47,83 % (11 чел.), по математике 9 чел. (39,13 %).

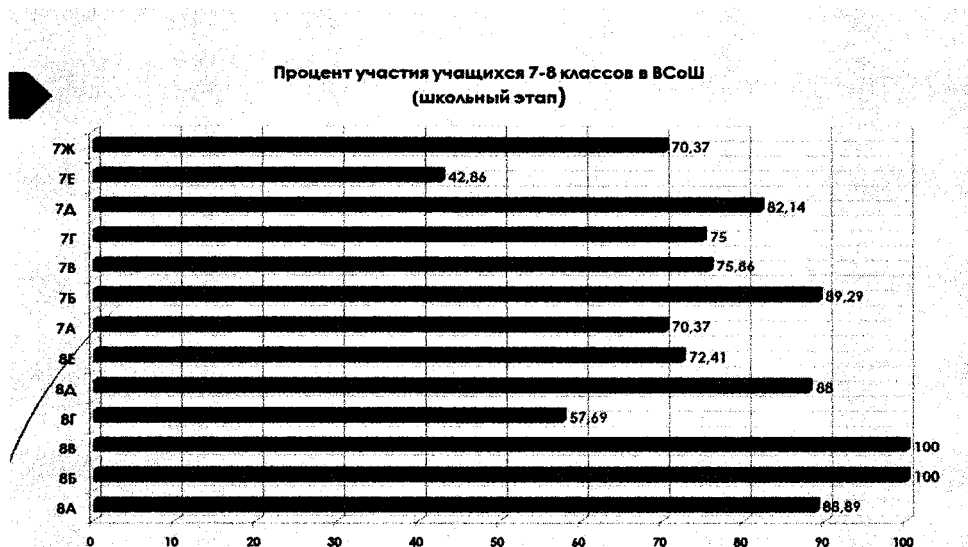
10В универсальный класс углубленно изучаются предметы история и химия. Приняли участие по химии 6 чел. (22,22 %), по истории 2 чел. (7,41 %)

11А гуманитарный профиль, углубленно изучаются предметы английский язык, история; обществознание учащиеся показали низкие проценты участия по этим предметам: 13,04 % (3 чел.), 26,09 % (6 ч.) и 39,13 % (9 чел.) соответственно.

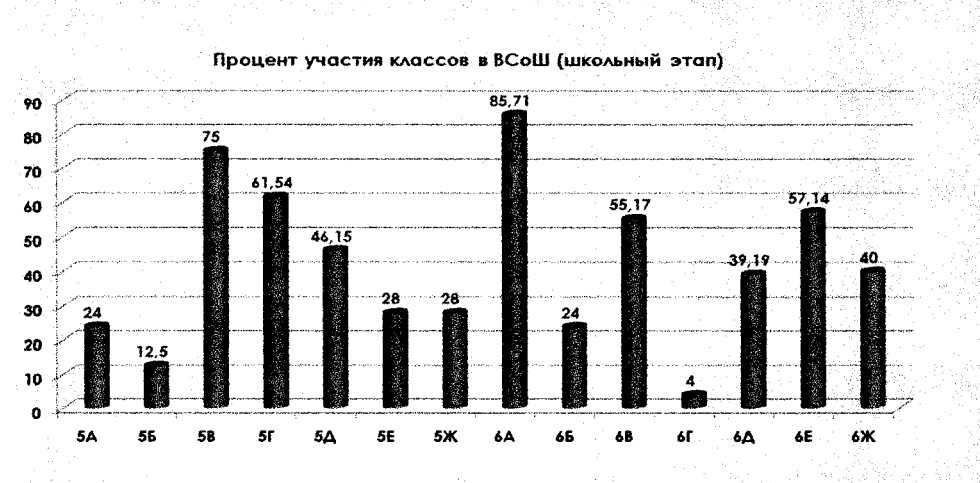
11Б технологический профиль, углубленно изучаются математика, информатика, физика. Приняли участие по математике 4 ч. (14,81 %), по информатике 1 чел. (3,70 %), по физике 3 ч. (11,11 %).



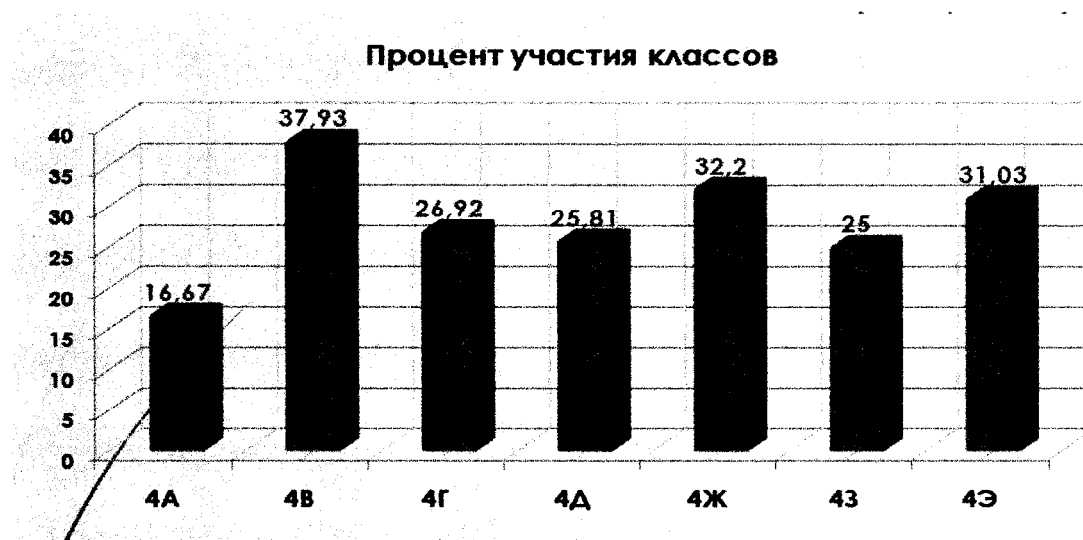
Вывод: участие школьников в ВСОШ по профильным предметам показало, что учителя слабо работают или совсем не работают над повышением качества знаний в профильных классах. Профильность не оправдывает себя.



Вывод: учащиеся 8Б и 8В классов показали 100 % участия в олимпиаде, каждый ученик принял участие хотя бы в одной олимпиаде. Самый низкий процент участия показали учащиеся 7е и 8г классов.



Вывод: Низкий процент участия показали учащиеся 6Г, 5Б, 5А, 6Б, 5Е, 5Ж классов.



Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	444	760

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 316 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Причина: в 2022-2023 учебном году на платформе «Сириус Курсы» проводились олимпиады по 6 предметам: физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика. В 2023/2024 количество предметов увеличилось, добавились предметы: литература, обществознание, английский, география, которые также проходили на платформе «Сириус Курсы» в дистанционной форме..

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ /п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества в классах
1	География (7–11-е классы (672 учащихся))	173	25,74%
2	Русский язык (4–11-е классы (1298 учащихся))	309	23,81 %
3	Математика (4–11-е классы (1298 учащихся))	258	19,9 %
4	Биология (5–11-е классы (1041 учащихся))	198	19,1%
5	Химия (7–11-е классы (672 учащихся))	127	18,90 %
6	Физика (7–11-е классы (672 учащихся))	116	17,26 %
7	Литература (5–11-е классы (1041 учащийся))	176	16,91 %
8	Право (9–11-е классы (316 учащихся))	48	15,19 %
9	Астрономия ((5–11-е классы (1041 учащийся))	154	14,79 %
10	Обществознание (5–11-е классы (1041 учащийся))	133	12,78 %
11	Английский язык (7–11-е классы (672 учащийся))	83	12,35 %
12	Технология (7-11-е классы (672 ученика))	60	8,93 %
13	Информатика (5–11-е классы (1041 учащийся))	91	8,74 %
14	Экономика (9–11-е классы (315 учащийся))	25	7,91 %
15	Мировая художественна культура (10–11-е классы (155 учащихся))	12	7,74 %
16	ОБЖ (7–11-е классы (672 учащихся))	37	5,5 %
17	История (5–11-е классы (1041 учащийся))	55	5,28 %
18	Физическая культура (7–11-е классы (672 учащийся))	32	4,76 %
19	Экология (7-11-е классы (672 ученика))	27	4,02 %

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам– география, русский язык, математика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как экология, информатика, история, экономика.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	63	309
2	Литература	45	176
3	Английский язык	44	83
4	Экономика	21	25
5	Математика	109	258
6	История	42	55
7	Обществознание	35	133
8	Биология	270	198
9	Химия	80	127
10	Физика	97	116
11	География	76	173
12	ОБЖ	49	37
13	Физическая культура	60	32
14	МХК	10	12
15	Право	29	48
16	Информатика	115	91
17	Астрономия	252	154
18	Технология	35	60
19	Экология	52	27
ВСЕГО:		1 484	2 114

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 630 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: экологии, астрономии, ОБЖ, Биологии, информатике. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по 14 предметам.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	
1	Физическая культура	32	17	10	84,38 %
2	Экология	27	9	2	40,74 %
3	История	55	12	4	29,09 %

4	Технология	60	13	0	21,67 %
5	ОБЖ	37	6	2	21,62 %
6	Обществознание	133	21	6	20,30 %
7	Английский язык	83	13	2	18,07 %
8	Информатика	91	13	1	15,38 %
9	Литература	176	21	4	14,20 %
10	Русский язык	309	24	17	13,27 %
11	Математика	258	21	10	12,06 %
12	Биология	198	20	3	11,62 %
13	География	173	11	7	10,40 %
14	Астрономия	154	14	2	10,39 %
15	Физика	116	8	3	9,48 %
16	МХК	12	1	0	8,33 %
17	Экономика	25	0	2	8,00 %
18	Химия	127	8	1	7,09 %
19	Право	48	3	0	6,25 %
	ВСЕГО:	2 114	235	76	14,71 %

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по физической культуре.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	
1	Русский язык	4	17	+ 13
2	Литература	7	4	- 3
3	Английский язык	1	2	+ 1
4	Астрономия	2	2	=
5	Математика	0	10	+ 10
6	История	5	4	- 1
7	Обществознание	3	6	+ 3
8	Биология	10	3	- 7

9	Химия	0	1	+ 1
10	Физика	1	3	+ 2
11	География	7	7	=
12	ОБЖ	0	2	+ 2
13	Физическая культура	15	10	- 5
14	МХК	1	0	- 1
15	Право	5	0	- 5
16	Информатика	0	1	+ 1
17	Экология	0	2	+ 2
18	Технология	0	0	=
19	Экономика	0	2	+ 2
Всего		61	76	+ 15

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: астрономии, географии и английскому языку.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, математика, ОБЖ, информатика.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по технологии, праву, МХК.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		Прирост («+», «-», «=>») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	
1	Русский язык	13	24	+ 11
2	Литература	9	21	+ 12
3	Английский язык	7	13	+ 6
4	Экономика	0	0	
5	Математика	1	21	+ 20
6	История	5	12	+ 7
7	Обществознание	3	21	+ 17
8	Биология	34	20	- 14
9	Химия	2	8	+ 6
10	Физика	0	8	+ 8
11	География	18	11	- 7
12	ОБЖ	0	6	+ 6

13	Физическая культура	11	17	+ 6
14	МХК	4	1	- 3
15	Право	2	3	- 1
16	Информатика	0	13	+ 13
17	Астрономия	2	14	+ 12
18	Технология	7	13	+ 6
19	Экология	1	9	+ 8
Всего		119	235	+ 116

Вывод: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биологии, географии, МХК, праву. Увеличение количества призеров – по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, физике, информатике, астрономии. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по экономике.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество победителей	61	76

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 15 человек.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество призеров	119	235

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 116 человек.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	180	311

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось – на 131 человек.

ВС {2} **Ш** **Муниципальный этап** **Уссурийский городской округ**

В муниципальном этапе приняли участие - 75 учащихся школы.

Предмет	Класс	Количество	Результат
Искусство	10	4	
	11	4	1 призер
	7	1	Победитель
	8	1	Призер
	9	5	1 победитель, 4 призера
Русский язык	11	2	Победитель -1, призер – 1

Литература	7	2	Победитель, призе
	8	1	Победитель
	9	4	1 победитель, 4 призера
	10	1	Призер
	11	2	Победитель-2
Право	9	4	участники
	10	3	Призеры
	11	1	Призер
Английский язык	7	2	призеры
	9	1	Победитель
	11	2	Победитель, призер
Экономика	9	3	Победитель-1
	10	2	Победитель – 1
	11	3	Участники
История	8	1	Победитель
	9	2	Победители
	10	1	Победитель
Физика	7	2	Призер, победитель
	8	2	Призер, победитель
	9	2	Призер, победитель
Математика	7	5	1 победитель, 4 призера
	8	1	Призер
	11	1	Призер
ОБЖ	7	7	Призер
	8	1	Победитель
	9	1	Победитель
Китайский	10	1	Победитель
	7	2	Победители
Физическая культура	8	1	Победитель
	9	2	победителя
	10	1	Победитель
	11	1	Победитель

ВСОШ Региональный этап Уссурийский городской округ

По результатам участия в ВСОШ школа вошла в пятерку лучших школ и стала лидером участия. Приняли участие в региональном этапе 5 человек.

Школы – лидеры по результативности участия в РЭ ВСОШ

Образовательное учреждение	Количество участников	Количество победителей и призеров	%
МАОУ сош № 25	6	3	50,0%
МБОУ «Гимназия № 133»	4	2	50,0%
МБОУ СОШ № 32	5	1	20,0%
МБОУ «Гимназия № 29»	15	1	6,7%

В заключительный этап вышли из нашего УГО только две ученицы, одна из которых ученица 10 класса нашей школы Кускова Амура. Она стала победителем регионального этапа ВСОШ по экологии и была приглашена на заключительный этап в г. Начильк, к сожалению стала участницей.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема методической работы в 2023-2024 учебном году «Образовательная среда школы, как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС».

Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы, в дистанционном и онлайн программах посещают вебинары, семинары, конференции.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 4 заседания методического совета школы. В школе работали 7 профессиональных объединений учителей:

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей общественно-научных дисциплин (истории, обществознания)

Методическое объединение учителей английского языка

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла (физики, химии, биологии, географии)

Методическое объединение учителей эстетического направления (музыка, изо, дополнительное образование)

Методическое объединение учителей спортивно-технологического направления (физической культуры, технологии)

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
 - работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные недели и декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов).

План проведения предметных недель в 2023-2024 учебном году

Объединение учителей-предметников	Сроки проведения
Неделя предметов гуманитарного направления: русский язык, литература	ноябрь
Неделя предметов естественно-математического направления: математика, физика, география, биология, химия, информатика	Февраль, май
Предметная неделя: ИЗО, музыка, физическая культура, технология	март
Предметная неделя начальных классов	апрель

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 4 педагогических совета:

1. «Приоритетные направления образования и воспитания на 2023-2024 учебный год в соответствии с обновлёнными ФГОС» (август)
2. «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность и профессиональное самоопределение обучающихся путем сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ВУЗами».(декабрь)
3. «Возможности современных цифровых технологий для повышения качества образования в школе на основе работы на платформах «Сферум», «ЯКласс», «Учи.ру» и др.(март)
4. «Единство обучения и воспитания в целях достижения личностных результатов освоения ООП» (май)

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку.

Повышение квалификации

Аттестацию в 2023 – 2024 учебном году прошли 13 педагогов, все на соответствие занимаемой должности.

В 2023 – 2024 году педагогические работники проходили курсы по следующим тематическим направлениям:

ФИО педагога	Курсовая подготовка (наименование КПК, проф. переподготовки)	Наименование организации
Вернигора В.Р.	«Учитель, преподаватель экологии и основ безопасности жизнедеятельности»	Онлайн платформа «Луч знаний» 2023 г.
Мирошниченко А.Р.	«Начальная военная подготовка»	ООО Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки 2024 г.
Гончаров И.В.	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО»	ООО «Инфоурок» 2023 г.
Чернушина Н.С.	«Организация профориентационной работы в школе»	ООО «Инфоурок» 2023 г.
Суворова В.Н.	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в	Смоленск, 2024 г.

	вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	
Филипенко Е.Е.	«Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры»	АНО «КЛЕВЕР ЛАБ» г.Москва 2024 г.
Абрамова М.В.	«Игровые методы обучения в образовательной деятельности учителя»	ВВГУ г.Владивосток 2023 г.
Ермакова Г.В.	«Основы религиозных культур и светской этики»	Инфоурок, г.Москва 2023 г.
Дашко Н.С.	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»	ООО «Инфоурок» 2024 г.
Скрынник О.И.	Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток, 2024 г.
Ляхова А.А.	«Конструирование учебного процесса в начальной школе на основе интеграции обучения и воспитания»	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток, 2024 г.
Макаренко А.Н.	Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток, 2024 г.
Борисенко М.А.	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания»	ИРО ПК ИП г.Абкан 2024 г.
Кудинова О.А.	«Каллиграфия. Искусство красивого письма»	Московский институт повышения квалификации и переподготовки педагогов 2024 г.
Беляева Е.В.	«Методика обучения дисциплине «Иностранный язык» в начальной, основной, средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, СОО, ООО	ИРО ПК ИП г.Абкан 2024 г.
Ветютнева Т.В.	«Содержание требований ФГОС ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка»	г.Екатеринбург 2024 г.
Надецкая Д.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток, 2023 г.

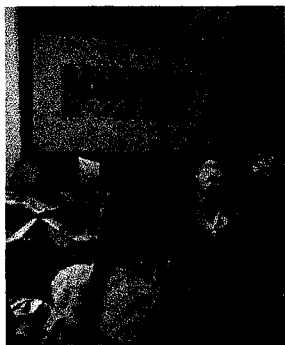
В 2023/2024 учебном году педагоги школы принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях, профессиональных конкурсах

ФИО	Муниципальные	Краевые	Всероссийские
Ян Е.	Муниципальный конкурс наставнических практик «Формула успеха 2024» (участник)		
Кудинова О.А.	Муниципальный конкурс наставнических практик «Формула успеха 2023» (победитель)	Региональный конкурс наставнических практик «Формула успеха 2023» (участник, благодарность ректора ПК ИРО)	
Скрынник О.И		Краевой слет наставнических команд ПК ИРО, г.Владивосток (участник муниципальной сборной)	
Беляева Е.В.			Международный методический семинар по английскому языку. Выступление с докладом «Игровые методы преподавания английского языка в начальной школе» ДВФУ г.Владивосток
Сережко К.Е.		Всероссийская олимпиада по русскому языку для учителей «Хранители слова» (региональный этап) призер	
Закревская И.М.	Муниципальный конкурс наставнических практик «Формула успеха 2024» (призер)		
Проскурякова О.В.	Муниципальный профессиональный конкурс «Школа мастерства: образовательные технологии XXI века» (победитель)		

По традиции в конце каждого учебного года в школе проходит День знаний и творчества и посвящен знаменательным датам. В текущем учебном году этот день был посвящен знаменательным датам Приморского края и назывался этот День «Дальневосточные ведомости».

На данном мероприятии было много гостей из Уссурийского, Михайловского, Хасанского и других районов края. Учителя нашей школы давали мастер-классы, делились опытом работы по внеурочной деятельности.

ПЛАН проведения Дня Знаний и Творчества 5-11 классы
Тема Дня Знаний и Творчества: «Дальневосточные ведомости»



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ



Мероприятие	Класс	Время проведения	Место проведения	Ответственные
Этноквиз «По следам Дерсу Узала»	5	10:10-11ч	Рекреация 341-345	Чернушина Н.С Иванова Т.Л Мирошниченко А.А
Квест-путешествие «Золото Бохайя»	6	10:10-11ч	236-237	Беляева Е.В Надецкая Д.А Рябец Е.С
Виртуальное путешествие «Встреча в тайге»	7	10:10-11ч	212-215	Красковская А.В Ветютнева Т.В Вернигора Т.В
Патриотическая мозаика «Нам есть чем гордиться»	8	10:10-11ч	Холл 1 этажа	Лапенко А.В Самойленко Н.Н Гончаров И.В
Литературная карта «Певец уссурийской тайги»	9	10:10-11ч	311-316	Кадцына Л.Г Рябицева Т.Б Держай Г.Ю
Виртуальное ретро-путешествие «Приморье история и современность»	10	10:10-11ч	241-245	Сивкович Т.В Золотарёва О.А
Инфографика «Новые горизонты»	11	10:10-11ч	336	Выставкина И.С Реброва О.В
Таёжный поход (Спортивные состязания)	5-11	10:10-12ч	Спортивная площадка	Хисматулина Н.Р Латкина О.В Трифонова И.А Суворова В.Н

Присутствующие гости дали высокую оценку данному мероприятию.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг

Были проанализированы итоги и статистические показатели работы системы платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ) в 2023-2024 учебном году.

Осуществлялись платные образовательные услуги в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», решением Думы Уссурийского городского округа «О Положении о порядке принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и муниципальных учреждений УГО», постановлением администрации УГО «Об утверждении методики формирования тарифов дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями УГО», заключениями управления экономического развития администрации УГО «Об объективности расчета при установлении тарифа на услугу», Постановлением администрации Уссурийского городского округа Приморского края «Об установлении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги

МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла» г.Уссурийска УГО, Уставом МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла г. Уссурийска УГО утвержденным постановлением администрации УГО, Положением «О порядке предоставления платных образовательных услуг», принятого педагогическим советом МБОУ СОШ № 32.

Федеральный закон № 273-ФЗ устанавливает, что платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг (ч. 1 ст. 101). Платные образовательные услуги оказываются для удовлетворения личных потребностей граждан, получающих образование.

Всего было охвачено в этом учебном году платными дополнительными образовательными услугами 79 человек в месяц (в среднем).

Были предложены такие виды платных дополнительных образовательных услуг, как:

- субботняя школа «Ступенька»
- школа «Раннего изучения английского языка»

Контингент обучающихся в этих группах был сохранен в течение 9-ти учебных месяцев. Наиболее продуктивными оказались месяцы: ноябрь, декабрь, январь, февраль. Резкий спад активности посещения занятий в течение учебного года наблюдался с мая 2024 года в группе «Раннее изучение английского языка». Всего в работе по оказанию ПДОУ было привлечено 6 сотрудников, в том числе 4 учителя. В течение всего года проводилась работа по сохранению контингента учащихся.

Анализ охвата обучающихся ПДОУ в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022/2023

Месяцы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Ежемесячно (в среднем)
Количество обучающихся (чел.)	2023-2024		92	89	83	82	83	80	44	79
	2022-2023		121	108	116	116	110	92	23	98

В сравнении с прошлым годом охват обучающихся платными образовательными услугами сократился в среднем на 19 человек.

Анализ денежных поступлений за оказание ПДОУ в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022/2023

Месяцы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Всего
Денежные поступления (руб.)	2023/2024		78894,00	67683,00	69464,00	58238,00	56672,00	88098,00	29719,00	448768,00
	2022/2023		34650,00	165269,00	75853,00	73166,00	46209,00	157446,00	38544,00	591137,00

Всего денежных средств было получено от платных образовательных услуг в текущем году 448 768,00 рублей, что меньше чем в прошлом году на 142 369 рублей.

Платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, занятости обучающихся внеурочной деятельностью, но и укреплению материально-технической базы школы. Процент охвата платными образовательными услугами составляет 4 %. В следующем учебном году необходимо расширить количество услуг и увеличить процент охвата на 4 %.

Результаты участия обучающихся в других конкурсах, олимпиадах

В марте 2024 года, в Уссурийске второй год работала ежегодная региональная научно-практическая конференция школьников "Шаг в науку". Основной целью образовательного события регионального масштаба является поддержка и поощрение проектной и исследовательской деятельности обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Приморского края. Конференция работает по девяти направлениям:

- "История и общественные науки";
- "С любовью к краю";
- "Краеведение и археология";
- "Филологические науки, культура и искусство";
- "Естественные науки: география, биология и экология";
- "Естественные науки: с заботой о будущем живой планеты";
- "Медицина, здоровье, здоровый образ жизни";
- "Математические и физические науки, информатика и ИКТ";
- "Технические науки. Научно-техническое творчество".



Наша школа представила две работы в секции «Технические науки. Научно – техническое творчество», одна из работ была удостоена диплома 3 степени, за вторую работу «Шумоизоляционные щиты» получили диплом участника.

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» за 2023 / 2024 год

МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла вошла в состав участников Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России» с 09.09.2023 с целью повышения имиджа, конкурентоспособности образовательной организации среди других учебных Уссурийского городского округа.

Для достижения данных целей педагогический коллектив поставил целый ряд задач:

- повысить уровень знаний обучающихся;
- сформировать инклюзивное пространство;
- развить широкую сеть дополнительного образования;
- привести в порядок содержание локальной нормативной базы образовательной организации;
- сформировать новые управленческие механизмы, обеспечивающие устойчивые взаимосвязи с социумом;
- реализовать широкий спектр здоровьесберегающих технологий и психологического сопровождения обучающихся, создать устойчивый благоприятный климат для каждого участника образовательных отношений;
- закрепить статус учителя как основополагающего элемента в системе образования и становления гражданственности подрастающего поколения;
- сформировать механизмы вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и благополучия ребёнка;
- сформировать понятие всеобщей ответственности за качественное образование подрастающего поколения (родители, государство, профессиональные сообщества, средства массовой информации, общественные объединения);
- привести состояние материально-технической базы в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в общеобразовательном процессе оборудования для внедрения ЦОС.

В текущем учебном году ШКОЛА подвела итоги работы за год и приняла участие в самодиагностике, с целью определения уровня модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 163, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

**Результаты самодиагностики общеобразовательной организации
МБОУ СОШ № 32**

№	Ключевое условие	ниже базового «0»	Базовый уровень	Средний уровень	Полный уровень	Всего	Уровень соответствия
1	Знание: качество и объективность	1	17	7	2	37	Средний
2	Здоровье	2	6	1	3	17	Средний
3	Творчество	0	6	1	6	26	Высокий
4	Воспитание	0	14	1	1	19	Средний
5	Профориентация	1	13	0	0	13	Высокий
6	Учитель. Школьная команда	0	9	3	3	24	Средний
7	Школьный климат	3	6	3	1	15	Средний
8	Образовательная среда	2	6	2	2	16	Высокий
	ИТОГО					163	Средний

С целью реализации Дорожной карты проекта за период с апреля по июнь 2024 года уже проведены ряд мероприятий:

1. Знание: качество и объективность

Мероприятия		Устранение дефицитов
1.	Знание: качество и объективность	Задачи:
	<p>За прошедший 2023-2024 учебный год выполнены мероприятия:</p> <p>*разработаны единые рабочие программы по учебным предметам в соответствии с Федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО;</p> <p>*школьный библиотечный фонд проверен на соответствие федеральному перечню учебников, выявлено:</p> <p>а) 95 % обучающихся обеспечены учебниками;</p> <p>б) используется единая линейка учебников из утвержденного федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и установлен предельный срок использования исключенных учебников;</p> <p>*с октября 2023 г в 10-х классах организовано профильное обучение на основе сетевой площадки проекта «Код будущего», реализуемого в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала</p>	<p>*повысить качество знаний обучающихся на 1,5 %;</p> <p>*обеспечить обучающихся 100 % учебниками и учебными пособиями;</p> <p>*сформировать 10 В профильный естественно – научный класс с углубленным изучением предметов «Химии» и «Биологии»;</p> <p>*продолжить работу профильных классов для углубленного изучения;</p> <p>*перераспределить количество часов внеурочной деятельности добавить и разнообразить программы для ведения проектной и научно-исследовательской; улучшить качество подготовки участников ВСОШ;</p> <p>*разработать и реализовать программу по развитию инклюзивного образования, в том числе обеспечение, учебно-методическими и наглядными пособиями, улучшить материально-</p>

<p>ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>*разработана Дорожная карта по подготовке одаренных и высокомотивированных обучающихся к Всероссийской и Республиканской олимпиадам, другим интеллектуальным конкурсам;</p> <p>*10% педагогических работников, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, повысили квалификацию в части обучения и воспитания.</p> <p>*В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования проведен анализ качества знаний за год, который составил 64,45 %, что ниже прошлого года на 1,38 %</p> <p>Низкий процент педагогов (19 %), имеющих высшую и первую категории. Процент педагогов с педагогическим стажем менее 10 лет - 42 %. Процент педагогов с высшим образованием – 77 %.</p>	<p>техническую базу помещений для работы с обучающимися с ОВЗ;</p> <p>*пересмотреть и актуализировать положение о внутренней системе оценки качества;</p> <p>*составить единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям;</p> <p>*составить график оценочных процедур;</p> <p>* пересмотреть, обновить локальные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью.</p>
<p>2. «Здоровье»</p> <p>*Педагогом-психологом МБОУ СОШ № 32 разработан комплекс мероприятий просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике табакокурения, вейпа, СНИФФИНГА, СНЮС, употребления алкоголя и наркотических веществ;</p> <p>* разработано положение о школьном спортивном клубе «РИТМ»;</p> <p>* школа, имея футбольное поле с искусственным покрытием, участвует во всероссийском проекта «Футбол в школы»; президентские состязания.</p> <p>* Сдача ГТО.</p> <p>Получили «Золото»: 6 ступень – 15 ч.; 5 ступень – 6 ч., 4 ступень – 6 ч., 3 ступень – 3 ч.</p> <p>Получили «Серебро»: 6 ступень – 13 ч.; 5 ступень – 5 ч., 4 ступень – 14 ч., 3 ступень – 4 ч.</p> <p>Получили «Бронзу»: 6 ступень – 0 ч.; 5 ступень – 4 ч., 4 ступень – 3 ч., 3 ступень – 0 ч.</p>	<p>* увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; * разработать и реализовать общешкольную программу здоровьесбережения;</p> <p>* увеличить количество видов спорта до 10, реализуемых школьным спортивным клубом;</p> <p>* привлечь всех учащихся, имеющие склонности к нарушению дисциплины, пропускам уроков в спортивные секции;</p> <p>* увеличить количество обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» до 30 %.</p>
<p>3. Творчество</p> <p>По направлению «Творчество» образовательная организация вышла на высокий уровень (26 баллов из 29). Это один из лучших показателей за счет того, что в школе имеются школьные творческие объединения. Наблюдается низкий уровень участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p>	<p>Разработать локальный акт и активировать работу школьного хора.</p> <p>Расширить сетевое взаимодействие для реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>Своевременно информировать учащихся их родителей о проходящих конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Увеличить на 10 % обучающихся участвовавших в конкурсах, фестивалях творческой направленности.</p>
<p>4 Воспитание</p> <p>По направлению «Творчество» образовательная организация вышла на средний уровень (19 баллов из 22). Благодаря участию в федеральной программе</p>	<p>Качественно проводить согласно программе воспитания все мероприятия, развивать и привлекать еще больше</p>

<p>«Модернизация школьных систем образования» в нашей школе появились новые зоны, комната детских инициатив.</p> <p>Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах. Участие в реализации проекта «Орлята России».</p> <p>В школе реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы совместно с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.</p> <p>В школе ведёт свою деятельность волонтерский отряд. Организован летний лагерь с тематическими сменами. Наличие в школе ставки Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Низкая квалификация Советника по воспитанию. Большая загруженность педагогов и учащихся школы. Снижение активности обучающихся.</p>	<p>обучающихся в ряды волонтеров, ученического самоуправления.</p> <p>Продолжить активизировать работу по брендированию социальных сетей.</p> <p>Создать в школе медиациентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).</p> <p>Увеличить степень активности участия в мероприятиях общественных объединений «Большая перемена», «Юнармия». Обеспечить регистрацию и участие детей в программе «Большая перемена». Создать условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах. Создать в школе военно-патриотический клуб.</p> <p>Реализовать программы краеведения и школьного туризма.</p>
<p>5 Профориентация</p>	
<p>Школа принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», определен педагог-навигатор данного проекта – учитель истории и обществознания Лапенко А.В. и учитель информатики Яворская Н.А.</p> <p>Учащиеся 9,11 классов принимают участие в проекте «Аттестат + профессия», в этом году 162 ученика получили удостоверения о приобретенных профессиях пяти направлений.</p> <p>Заключены договора с железнодорожным колледжем и аграрно-технологическим университетом предоставляющие площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.</p> <p>Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн- диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. Проведены профессиональные пробы (на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе железнодорожного колледжа.</p>	<p>Расширить круг профессий по проекту «Профессионалитет», сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, ВУЗами, СУЗами для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.</p> <p>Участвовать в мастер-классах, проводить экскурсии на современные предприятия.</p> <p>Принять участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».</p>
<p>6 Учитель. Школьная команда</p>	
<p>Учителя принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места:</p> <p>В школе работает система наставничества, прошедших курсы повышения квалификации по наставничеству не имеется. Низкий процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Продолжить развивать систему наставничества;</p> <p>организовать прохождение всеми педагогами самодиагностики профессиональных компетенций на федеральной, региональной площадках, по результатам которой разработать индивидуальные образовательные маршруты;</p> <p>увеличить количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>создать условия для прохождения курсов повышения квалификации по наставничеству.</p>
<p>7 Школьный климат</p>	
<p>Педагогом – психологом разработаны:</p>	<p>Совершенствовать кабинет педагога</p>

<p>-комплекс мероприятий психолого-педагогической помощи различным целевым группам обучающихся: испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ, одаренным детям; как преодолеть стресс перед экзаменами; лекторий для родителей обучающихся по улучшению коммуникаций между взрослыми и детьми, формирования благоприятного семейного климата. Проведено социально- психологическое тестирование обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Тесное взаимодействие школы с КДН, ПДН. Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы риска». Проведение профилактических мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>психолога; Организовать зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы; выделить и оснастить тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное); разработать и реализовать комплекс мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения. Обеспечить стабильное прохождение тестирования всеми обучающимися, подлежащими тестированию. Организовать профилактическую, коррекционную работу с группой риска. Наладить взаимодействие между психолого-педагогическими службами муниципалитета. Продолжить профилактику травли в образовательном учреждении и профилактику девиантного поведения обучающихся.</p>
<p>8 Образовательная среда</p> <p>В 2021 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» образовательная организация была оснащена современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением. Ведётся работа по полному дооснащению учебных кабинетов мультимедийным, презентационным оборудованием. В настоящее время в школе используют функционал АИС «Сетевой город. Образование», ИС «Хронограф. Расписание», для снижения уровня бумажной отчетности, проведения мониторингов и принятия управленческих решений. В августе 2022 года МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла зарегистрирована в «Сферум». В 2023-2024 учебном году осуществлялось подключение обучающихся, педагогов образовательной организации к платформе. Созданы чаты для педагогов, обучающихся. Проведен анализ образовательной среды, созданных условий. Наличие локальных актов регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 100% охват регистрации педагогических работников во ФГИС «Моя школа»; *повышать и поддерживать активность пользования образовательной платформой «Сферум» педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей); *оснастить и организовать работу школьного библиотечного информационного центра; * дополнить материально- техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов); *внести изменения в Программу развития образовательной организации, реализация которых позволит выйти на «полный» уровень «Школы Минпросвещения России» по ряду показателей.

Таким образом было определено ключевое направление реализации Проекта «Профориентация» (13 баллов из 14) и 1 критическое направление, по которым выявлено больше всего дефицитов при самодиагностике - «Здоровье» (17 баллов из 24).

Для дальнейшего развития нашей образовательной организации нам необходимо:
Направление «Знание» - в организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс, обучающиеся 100% не обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС, функционирует сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ в части внеурочной деятельности. Имеются

специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся - педагог-психолог. Однако количество штатных единиц специалистов недостаточно, так как в школе около 6% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от общего количества обучающихся. Дефицит специалистов влияет на несовершенство нормативной базы по работе в данном направлении.

Направление «Воспитание» - в организации имеется необходимая нормативно- правовая база по направлению воспитательной деятельности, ведётся работа, соответствующая политике государства в области воспитания подрастающего поколения. В школе появился комплект государственной символики. На базе Центра детских инициатив идёт работа медицентра, имеется школьная газета, странички школы в социальных сетях, официальный сайт, которые постоянно пополняются актуальной информацией. Появился советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, появилось пространство детских инициатив (ученического самоуправления). Однако необходимо увеличить степень активности участия обучающихся в мероприятиях различных общественных объединений, проектов – «Орлята России», «Большая перемена», «РДШ», «Юнармия», «ЮИД». Дефицитом является работа Управляющего совета школы, системы самоуправления.

На базе школы реализуются дополнительные образовательные программы, в данный момент имеется возможность организации сетевого взаимодействия с Профессиональным образовательным учреждением. Школа сотрудничает с железнодорожным колледжем, аграрнотехническим университетом.

В программу предметной области «Технология» включён блок профориентационной деятельности. Заместитель директора по воспитательной работе уполномочен организовывать профориентационную деятельность. Школой заключены соглашения с предприятиями-партнерами направленные на реализацию мероприятий по профориентации. Ежегодно организовываются экскурсии на предприятия реального сектора экономика на территории муниципалитета. Организована и реализуется программа работы с законными представителями по предоставлению информации об учебных заведениях среднего и высшего образования. Реализуются проекты «Билет в будущее», «Аттестат + профессия», «Код будущего», «Большая перемена».

В школе должным образом организовано горячее питание. Организована просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни. Обучающиеся имеют возможность посещать секции по 8 видам спорта. Ведётся подготовка обучающихся 1-5 ступеней к сдаче норм ГТО. Дети систематически участвуют в школьных и муниципальных фестивалях ГТО. При планировании, организации и проведении уроков физической культуры, спортивных занятий, физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований используются все спортивные объекты общеобразовательных организаций, в том числе: спортивные залы; помещения, приспособленные для занятий физической культурой, в том числе оборудованные тренажерными устройствами; площадки для физкультурно-оздоровительных занятий.

Нормативно правовая база (далее НПБ) сформирована. В штате школы имеется педагог-психолог, который обеспечен оснащённым кабинетом, социальный педагог. Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с рекомендациями по обновлённым ФГОС. Охват обучающихся социально-психологическим тестированием - 100%. Разработана различные программы сопровождения разных категорий обучающихся и в том числе антибуллингвая программа. В школе оборудован уголок психологической помощи. Дефицитом является отсутствие необходимого количества психологов, дефектолога по количеству детей с ОВЗ. Приоритетное направление работы психолога в данный момент - обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Работа с другими категориями обучающихся и педагогами осуществляется по запросу, по возможности.

Ведётся работа по полному дооснащению учебных кабинетов мультимедийным, презентационным оборудованием. В настоящее время в школе используют функционал АИС «Сетевой город. Образование», для снижения уровня бумажной отчетности, проведения мониторингов и принятия управленческих решений. На данный момент образовательная организация не имеет полного покрытия беспроводным доступом высокоскоростного Интернета на территории организации. С 2022 года школа подключена к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика (ЕСПД), беспроводной доступ осуществляется локально (в некоторых учебных кабинетах и рекреациях). В августе 2022 года МБОУ зарегистрирована в ИКОП «Сферум». В 2022-2023 учебном году осуществлялось подключение обучающихся, педагогов образовательной организации к платформе. Созданы чаты для педагогов, обучающихся.

ПРОГНОЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

В данный момент приоритетными направлениями являются: создание школьного музея, театра, развития общественных движений, организация соуправления, развития профориентационного сопровождения, усиление методической поддержки педагогов, организация обмена опыта с другими общеобразовательными организациями, реализация и корректировка управленческого проекта «Эффективное зонирование образовательного пространства школы», который согласует деятельность всех субъектов образовательных отношений по приоритетным направлениям.

МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения об объекте спорта

Для развития физкультуры и спорта школа располагает двумя спортивными залами на 2 этаже, тренажерным залом.

Все эти формы организации уроков физической культуры имеют место в школе. На преподавание предмета «Физическая культура» выделено 2 часа в неделю. Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях КА в школе, так и в других организациях спортивной направленности.

Объекты спорта:

Спортивный объект	Краткая информация об объекте
<p data-bbox="331 1332 545 1397">Большой спортивный зал</p> 	<p data-bbox="687 1332 1495 1397">Расположен на 2 этаже (основное здание) и предназначен для обучающихся 5-11 классов.</p> <p data-bbox="687 1403 1414 1435">Зал оснащен раздевалками для девочек и мальчиков.</p> <p data-bbox="687 1442 1378 1507">Имеется кабинет для педагогов, оснащенный компьютерной техникой и необходимой мебелью.</p> <p data-bbox="687 1513 975 1545">Оборудование зала:</p> <p data-bbox="687 1552 1503 1858">шведская стенка, маты гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи набивные, мячи футбольные, мячи теннисные, обручи, перекладины навесные, сетки волейбольные, ворота футбольные, скакалки, фишки, козел, мостик гимнастический, щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, скамейки малые, скамейки гимнастические, конь, палки гимнастические, столы теннисные, брусья, канат гимнастический, Учебно-дидактические материалы по всем программам.</p>
<p data-bbox="331 1886 545 1951">Малый спортивный зал</p>	<p data-bbox="687 1871 1495 1936">Расположен на 2 этаже и предназначен для обучающихся 1-4 классов.</p> <p data-bbox="687 1942 975 1974">Оборудование зала:</p>

	<p>шведская стенка, маты гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи набивные, мячи футбольные, мячи теннисные, обручи, перекладины навесные, сетки волейбольные, скакалки, фишки, щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, скамейки малые, скамейки гимнастические, палки гимнастические, Канат гимнастический, коврики гимнастические. Учебно-дидактические материалы по всем программам. В спортивном зале пол имеет деревянное покрытие.</p>
<p>Многофункциональная спортивная площадка</p> 	<p>Проводимые на ней мероприятия и праздники бесплатны и доступны для детей, молодежи и заинтересованных жителей микрорайона. В зимнее время используется как хоккейная коробка, оборудованная хоккейными стандартными воротами; Площадка является объединяющим звеном для детей и взрослых микрорайона. Одна из задач ее функционирования - отвлечь детей из подъездов и с улиц, привлечь к здоровому образу жизни.</p>
 <p>Площадка уличных тренажеров</p> 	<p>Тренируясь на улице – вы получаете гораздо больше кислорода. У вас есть возможность самостоятельно подбирать программу тренировок и координировать их продолжительность. Занятия на открытом воздухе помогают развить выносливость и укрепить иммунитет. Есть возможность объединять разные виды упражнений, например силовые с физическими нагрузками. Уличные тренажёры универсальны – здесь могут заниматься взрослые (мужчины, женщины) и дети. И наконец, самое главное, уличные тренировки наполняют энергией и позитивом на целый день. А ведь положительные эмоции – залог здоровья.</p>
<p>Тренажерный зал</p>	
<p>Открытая баскетбольная площадка</p>	<p>Предназначенная для проведения тренировок и соревнований по баскетболу</p>
<p>Открытая волейбольная площадка</p>	<p>Предназначенная для проведения тренировок и соревнований по волейболу</p>

В школе реализуется программа «В здоровом теле здоровый дух». На хорошем уровне осуществляется физкультурно- оздоровительная и спортивно- массовая работа.

С целью приобщения школьников к массовым занятиям спортом, активному отдыху используются такие формы как Дни здоровья, массовые легкоатлетические кроссы, декады по физической культуре, занятия в спортивных секциях, которые способствуют развитию у детей выносливости, ответственности, коммуникабельности, содействуют укреплению здоровья детей, снятию физического напряжения во время учебного процесса.



Социальная активность и внешние связи школы

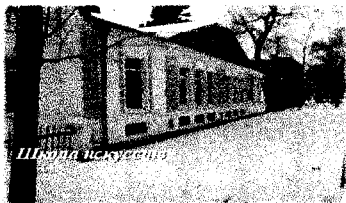
Школа продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями. Перечень организаций, учреждений, предприятий привлеченных учреждением для организации учебно-воспитательного процесса представлен в таблице:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители	Родительские собрания, конференции, спортивные соревнования, конкурсы, праздники, совместные педагогические советы. Привлечение внебюджетных средств. Подготовка школы к новому учебному году, озеленение. Беседы	Развитие творческих способностей учащихся. Разнообразие форм внеурочной воспитательной деятельности. Создание в школе уюта и комфорта. Пополнение МТБ школы. Социализация детей. Связь семьи и школы.

	родителей, экскурсии.	
КГБУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Уссурийска» Дом ребенка г. Уссурийск	Благотворительные акции	Адресная помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке, формирование положительных нравственных качеств у воспитанников.
Управление по делам молодежи, физической культуре и спорту г. Уссурийск	Совместные проекты, акции, творческие конкурсы, волонтерское движение, встречи с представителями молодежного парламента.	Досуговая занятость школьников. Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
Спортивно-оздоровительный комплекс «Ледовая арена» г. Уссурийска	Дополнительное образование детей. Участие в соревнованиях.	Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
МБОУ ДООД «Центр детского творчества» г. Уссурийска	Культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, занятость школьников в кружках. Взаимодействие органов ученического самоуправления, детских организаций; Проведение совместных праздников, конкурсов, акций. Совместная работа по профилактике ДТП	Занятость школьников в неурочное время; развитие творческих способностей у учащихся. Активизация самоуправления школьников; Участие учащихся школы в городских мероприятиях
МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» с. Новоникольск		
Семейный психологический центр «Центр планирования семьи» г. Уссурийск	Беседы, тренинги, консультации	Адресная помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке, формирование положительных нравственных качеств у воспитанников
Связь с ВУЗАми СУЗАми г. Уссурийска, Владивостока	Участие учащихся и педагогов в научно практических конференциях, олимпиадах, посещение дней открытых дверей, проводимых ВУЗом посещение подготовительных курсов.	Профориентационная работа. Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников. Оказание методической помощи.
Музеи г. Уссурийска, Владивостока, Арсеньева,	Посещение учащимися экспозиций выставочных	Организация просветительской

Артема	залов. Организация выставок, лекций по истории города, краеведческих экскурсий.	деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание учащихся
Детская музыкальная школа	Дополнительное образование детей	Занятость школьников в неурочное время
Марининский театр г. Владивосток. Театр Комиссаржевской г. Уссурийск	Организация посещений учащимися спектаклей	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творчества учащихся школы.
Центральная детская библиотека, Библиотека № 10 по ул. Францева, 15	Проведение лекций, просветительских мероприятий, литературных игр, творческих конкурсов Встречи с поэтами и писателями города.	Эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения
ГБУЗ «Уссурийский краевой клинический наркологический диспансер»	Профилактически беседы с учащимися, родителями, тренинги, участие в городских конкурсах	Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ.
Общеобразовательные учреждения г. Уссурийска, Артема, Арсеньева, Владивостока	Совместное участие в городских творческих конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях	Организация взаимодействия в учебной и воспитательной работе. Проведение турниров, спортивных мероприятий, марафонов, смотров, конкурсов среди учащихся ОУ.
Областной центр профориентации, Центр занятости населения г. Уссурийска	Профориентационная работа.	Профориентационная работа.
ГИБДД	Организация бесед, встреч с работниками ГИБДД; Участие школьников в городских конкурсах по профилактике ДДТТ;	Профилактика ДДТТ

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Удовлетворенность качеством услуг родителей (законных представителей) обучающихся за 2023-2024 учебный год

Согласно статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования родителей (законных представителей) городской методический кабинет на своем сайте проводит ежеквартально (1 раз в три месяца) онлайн-опрос родителей определив показатель по следующим характеристикам:

- Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.
- Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности:
- Материально-техническое и информационное обеспечение организации
- Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации
- Условия для охраны и укрепления здоровья
- Условия по организации питания обучающихся
- Условия для индивидуальной работы с обучающимися
- Наличие дополнительных образовательных программ.

По уровням образования:

Начальное общее (1-4);

Основное общее (5-9)

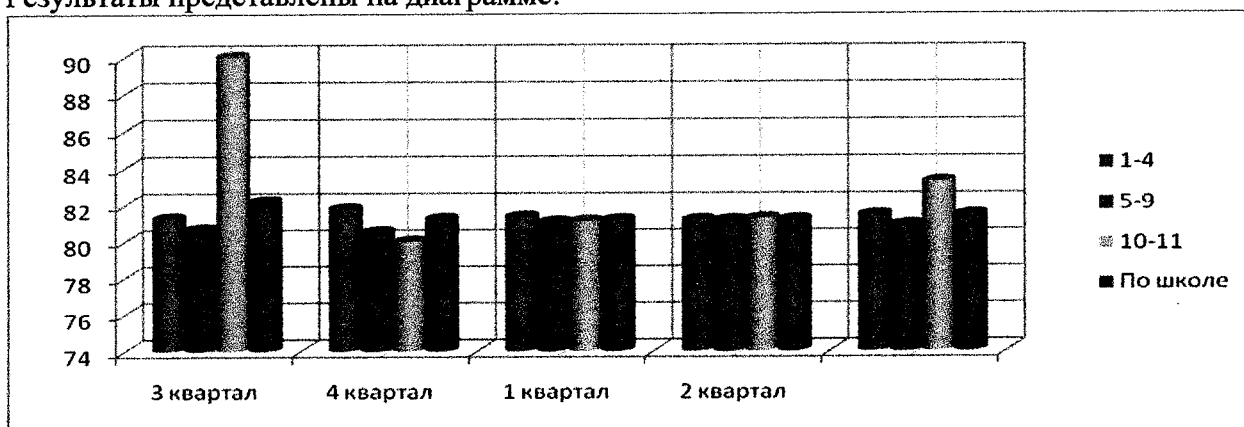
Среднее общее (10-11).

Ежеквартально подводятся итоги голосования. Результаты голосования являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, засчитываются в отчет по муниципальному заданию, обсуждаются на Педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

	3 квартал (октябрь 2023) Удовлетворены/ всего голосовали	4 квартал (декабрь 2023) Удовлетворены/ всего голосовали	1 квартал (март 2024) Удовлетворены/ всего голосовали	2 квартал (июнь 2024) Удовлетворены/ всего голосовали	За год Удовлетворены/ всего голосовали
1 – 4 класс	325/400 81,25%	350/428 81,78%	270/332 81,33%	155/191 81,15%	1100/1351 81,42 %
5 – 9 класс	179/222 80,63%	194/241 80,49 %	312/385 81,04 %	215/265 81,13 %	900/1113 80,86%
10-11 класс	81/90 90 %	40/50 80 %	73/90 81,11 %	104/128 81,25%	298/358 83,24%
	585/712 82,16 %	584/719 81,22 %	655/807 81,16%	474/584 81,16%	2298/2822 81,43%

Результаты представлены на диаграмме:



В течении года в опросе в среднем принимали участие:

1 – 4 классы – 40,54 %

5 – 9 классы – 32,93 %

10-11 классы – 58,5 % низкая активность наблюдалась у родителей обучающихся основного общего образования. Высокая активность у родителей обучающихся 10-11 классов. В среднем по школе принимали систематически участие в голосовании 38,53 % родителей (законных представителей).

В целом вывод о положительной динамике удовлетворенности сказать трудно, так как принимали участие в основном около 40 % родителей. Из проголосовавших качеством предоставления удовлетворены 81,43 %.

По результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления следующих услуг: доступности и открытости, актуальности и полноте информации, состоянием материально-технического обеспечения, созданию условий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, организацией питания учащихся, созданием условий для индивидуальной работе с учащимися, условием для реализации дополнительных программ.

Но, не смотря на это, образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

- Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
- Постоянное обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.
- Улучшение организации питания.
- Оптимизация работы с родителями и законными представителями обучающихся, вовлечение их в образовательный процесс.
- Применение лично-ориентированного подхода к обучающимся.
- Создание условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое и материально техническое обеспечение деятельности школы МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла по своему статусу относится к бюджетным учреждениям, является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность на основании лицензии. В качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В своей финансово-хозяйственной деятельности руководствуется муниципальным заданием, утверждённым учредителем, расчётом субсидии на выполнение муниципального задания, соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных затрат и действует в рамках правового поля, опираясь на нормативные документы. На основании вышеизложенного учреждение разрабатывает и согласовывает и утверждает у Учредителя план финансово-хозяйственной деятельности, затем разрабатывает план-график и план-закупок. Для выполнения муниципального задания и реализации ПФХД заключены договора:

1. Услуги связи, интернет
2. Коммунальные услуги, Услуги по содержанию имущества и прочие услуги и работы

Наличие просроченной кредиторской задолженности отсутствует. Также в учреждении проводится ежеквартальная сверка расчётов с поставщиками и подрядчиками, контроль за соответствием поступивших товаров, выполненных работ и услуг со спецификацией к договорам.

Расходование средств субвенции в 2024 году

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Услуги связи					
1	Доступ к сети Интернет с оплатой трафика, а также услуги по техническому обслуживанию каналов связи системы дистанционного обучения	усл.	1	420 228,50	420 228,50
Итого 221:					420 228,50

Работы и услуги по содержанию имущества					
2	Заправка и ремонт картриджей	усл.	50	800,0	40 000,00
Итого 225:					40 000,00
Прочие услуги					
3	Аттестация рабочего места	усл.	1	30 000,00	30 000,00
Итого 226:					30 000,00
Приобретение основных средств					
4	Учебники 1,4,5,7,7-9 класс	шт.	9505	742,61	7 058 551,50
5	Телевизоры (115,143 каб.)	шт.	2	50 400,00	100 800,00
6	Стулья для Лаборат. Столов	шт.	22	3 330,00	73 260,00
7	Квадрокоптер DJI Mini SE белый [полет - 30 мин, скорость - 46.8 км/ч, радиус действия - 2000 м, камера, 12 Мп, пульт ДУ]	шт.	2	68 200,00	136 400,00
8	Стол одноместный под моноблок	шт.	11	6 000,00	66 000,00
9	Коммутатор	шт.	1	7 000,00	7 000,00
Итого 310:					7 442 011,50
Приобретение материальных запасов					
10	Бланк аттестата об основном общем образовании (уровень защиты «Б»)	шт.	160	82,00	13 120,00
11	Бланк аттестата об основном общем образовании с отличием (уровень защиты «Б»)	шт.	10	82,00	820,00
12	Бланк приложения к аттестату об основном общем образовании (уровень защиты «Б»)	шт.	173	84,00	14 532,00
13	Твердая обложка к аттестату об основном общем образовании	шт.	160	191,00	30 560,00
14	Твердая обложка к аттестату об основном общем образовании с отличием	шт.	10	191,00	1 910,00
15	Бланк аттестата о среднем общем образовании (уровень защиты «Б»)	шт.	67	82,00	5 494,00
16	Бланк аттестата о среднем общем образовании с отличием (золото) (уровень защиты «Б»)	шт.	10	82,00	820,00
17	Бланк аттестата о среднем общем образовании с отличием (серебро) (уровень защиты «Б»)	шт.	8	82,00	656,00
18	Бланк приложения к аттестату о среднем общем образовании (уровень защиты «Б»)	шт.	67	84,00	5 628,00
19	Твердая обложка к аттестату о среднем общем образовании	шт.	69	191,00	13 179,00
20	Твердая обложка к аттестату о среднем общем образовании с отличием (золото)	шт.	10	191,00	1 910,00
21	Твердая обложка к аттестату о среднем общем образовании с отличием (серебро)	шт.	8	191,00	1 528,00

22	Удостоверение к золотой медали «За особые успехи в учении» (уровень защиты «В»)	шт.	10	123,00	1 230,00
23	Медаль «За особые успехи в учении» (золото) с пластиковым футляром	пачт.	10	461,00	4 610,00
24	Удостоверение к серебряной медали «За особые успехи в учении» (уровень защиты «В»)	шт.	8	123,00	984,00
25	Медаль «За особые успехи в учении» (серебро) с пластиковым футляром	шт.	8	491,00	3 928,00
26	Бланк справки об обучении (уровень защиты «В»)	шт.	3	81,00	243,00
27	Ракетка для бадминтона	шт.	24	1 616,75	38 802,00
Итого 340:					139 954,00
Всего на учебный процесс:					8 072 194,00
Смета расходов на организацию и проведение ЕГЭ в 2024 году					
№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Работы, услуги по содержанию имущества					
1	Заправка картриджа	шт.	20	900,00	18 000,00
Итого 225:					18 000,00
Приобретение основных средств					
2	Моноблок	шт.	11	88 199,00	970 189,00
3	Ноутбук	шт.	10	41 428,00	414 280,00
4	МФУ HP	шт.	2	88 560,00	177 120,00
Итого 310:					1 561 589,00
Приобретение материальных запасов					
5	Картридж оригинальный HP(ресурс 3000 стр.)	шт.	2	15 800,00	31 600,00
6	Скотч прозрачный 48*120*45	шт.	20	159,00	3 180,00
7	Ручка гелиевая ЧЕРНАЯ	шт.	60	69,00	4 140,00
8	Клей-карандаш 36г.	шт.	40	99,00	3 960,00
9	Батарейка пальчиковая	шт.	15	123,00	1 845,00
10	Вкладыш с перфорацией	шт.	3	100,00	300,00
11	Батарейка («Крона»)	упак.	4	73,00	292,00
12	Конверты немаркированные 229*324	шт.	100	11,00	1 100,00
13	Бумага	шт.	100	339,00	33 900,00
14	Переходник на USB	шт.	4	450,00	1 800,00
15	Мышь проводная	шт.	10	389,00	3 890,00
16	Фильтр сетевой	пач.	10	779,00	7 790,00
Итого 340:					93 797,00
Всего по смете на организацию и проведение ЕГЭ в 2024 году					1 673 386,00
ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ УЧЕБНЫХ РАСХОДОВ :					9 745 580,00
в том числе					
221					420 228,50
225					58 000,00
226					30 000,00

310	9 003 600,50
340	233 751,00
в том числе 344	
в том числе 346	181 686,00
в том числе 349	52 065,00

Заключение

В 2023– 2024 учебном году работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся работа была направлена на достижение поставленной цели: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно- здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Анализируя деятельность школы, следует отметить, что работа в школе проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы, города. В школе реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. Остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию всех видов деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Усилить профилактическую работу среди учащихся. Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям. Обратит особое внимание на организацию своевременной, комплексной, личноориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении. В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

В целях повышения успешности и результативности школы необходимо: Отдельное внимание уделить формированию системы профессионального развития педагогов, включая метапредметную составляющую.

Обеспечить активное взаимодействие в рабочих группах по «развитию навыков проектно-исследовательской деятельности от младших школьников до старших школьников», «системе психолого-педагогического сопровождения всего образовательного процесса».

Позитивные тенденции: Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, городские и школьные МО. Повышение квалификационной категории педагогами школы.