

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов
эстетического цикла» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


 /Налецкая Д.А./

Протокол № 1 от

«31» 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР

 /Суворова В.Н./

«31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 32

 /Стаценко О.В. /

приказ № 424/50 от

«01» 09 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

(указать учебный предмет, курс, дисциплина (модуль))

Уровень образования основное общее образование

6-9 класс

2022-26

учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями основной образовательной программы ООО, авторской программы по английскому языку А.А. Алексеева, Е.Ю. Смирновой и ориентирована на работу по учебно - методическому комплексу «Сферы» 6-7 класс, авторской программы О.В Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова и методическому комплексу «RainbowEnglish» 8-9 класс.

Цель изучения предмета «Английский язык»:

- Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование

- умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);

- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета

Основное содержание программы не изменено и соответствует авторским.

Место предмета в учебном плане:

На изучение английского языка в 6 классе в учебном плане отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

На изучение английского языка в 7 классе в учебном плане отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

На изучение английского языка в 8 классе в учебном плане отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

На изучение английского языка в 9 классе в учебном плане отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

УМК для 6 класса

1. Учебник для 6 класса для общеобразовательных учреждений Сферы. Авторы: А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, С. Абби и др. Москва. «Просвещение» 2020 г.

2. Тетрадь – тренажёр 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Авторы: А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Х. Шварц. Издательство «Просвещение» 2020г.

3. Тетрадь - экзаменатор к учебнику английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Х. Шварц

4. Аудиокурс к учебнику 6 класса

5. Интернет источники

УМК для 7 класса

1. Учебник для 7 класса для общеобразовательных учреждений Сферы. Авторы: А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, С. Абби и др. Москва. «Просвещение» 2020 г.

2. Тетрадь – тренажёр 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Авторы: А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Х. Шварц. Издательство «Просвещение» 2020г.

3. Тетрадь - экзаменатор к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Х. Шварц

4. Аудиокурс к учебнику 7 класса

5. Интернет источники

УМК для 8 класса

1. Учебник для 8 класса для общеобразовательных учреждений «Радужный английский». Авторы: О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова и др. Москва. «Дрофа» 2016 г.

2. Рабочая тетрадь к учебнику 8 класс «Радужный английский». Авторы: О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова и др. Москва. «Дрофа» 2016 г.

3. Книга для учителя 8 класс к учебнику «Радужный английский». Авторы: О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова и др. Москва. «Дрофа» 2017 г.

4. Аудиокурс к учебнику «Радужный английский» Авторы: О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова и др. Москва. «Дрофа» 2016 г.

5. Интернет источники

УМК для 9 класса

1. Учебник для 9 класса для общеобразовательных учреждений «Радужный английский». Авторы: О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова и др. Москва. «Дрофа» 2016 г.

2. Рабочая тетрадь к учебнику 9 класс «Радужный английский». Авторы: О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова и др. Москва. «Дрофа» 2015 г.

3. Книга для учителя 9 класс к учебнику «Радужный английский». Авторы: О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова и др. Москва. «Дрофа» 2016 г.

4. Аудиокурс к учебнику «Радужный английский» Авторы: О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова и др. Москва. «Дрофа» 2014 г.

5. Интернет источники

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) по итогам обучения в 6 - 9 классах

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов согласно требованиям ФГОС

СОО. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, данная рабочая программа обеспечивает формирование и достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения курса отражают:

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования формирует

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения английского языка на базовом уровне проявляются в:

развитию умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

умении осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;

совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных её источников, в том числе Интернета; обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым

словам, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства и т. д.);

умении рационально планировать свой учебный труд;

развитию умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Данная рабочая программа обеспечивает достижение предметных результатов обучения.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетенции в английском языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими английский язык как средство общения.

Коммуникативная компетенция предполагает сформированность таких её составляющих, как:
1) Речевая компетенция:

Говорение: Диалогическая речь

Вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.

Монологическая речь

рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;

передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, оценку;

рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.

Аудирование

воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/беседа);

воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, рекламу и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Чтение

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
 читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

Письменная речь

заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме;
 писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; писать эссе по заданной проблеме.

2) Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

адекватно произносить и различать на слух все звуки; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное), правильно делить предложения на смысловые группы;

распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

знать и применять основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

понимать явления многозначности слов, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции: видовременные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы; распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);

использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён;

систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем английского и русского/родного языков.

3) Социокультурная компетенция:

знать национальные и культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка;

знать реалии страны/стран изучаемого языка;

ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на английском языке;

иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

понимать важность владения английским языком в современном мире.

4) Компенсаторная компетенция: уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен и т.д.

Содержание учебного предмета (курса) «Английский язык» в 6 классе

№ раздела	Название раздела	Количество часов
Unit 1	Back to school.	17
Unit 2	Pocket money.	17
Unit 3	Animals in the city.	17
Unit 4	A nice weekend.	17
Unit 5	This is where I live.	17
Unit 6	Finding the way.	17
Итого		102

Краткая характеристика курса

Unit 1. Первый раздел посвящен знакомству с новыми героями. Цикл посвящен возвращению в школу после летних каникул, встрече со старыми друзьями и знакомству с новыми. Вы узнаете, как провели летние каникулы герои учебника, поговорите о каникулах на Ямайке, Европе и разных городах России.

Вокабуляр: Предлоги места, описание картинки, школьные принадлежности, предметы в классе, знакомство со словами временных указателей, страны Европы.

Грамматика: Past Simple Tense, построение положительных, вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем простом и настоящем простом времени.

Чтение: Работа с диалогами на тему школы, «Спасенная», «Путешествие на Ямайку», «Отдых в России», «Города Европы».

Unit 2. В данном разделе рассказывается о карманных деньгах и о том, как их зарабатывают и на что тратят ваши сверстники из Великобритании и России. Узнаете, как можно сэкономить карманные деньги, а также как можно придумать новые наряды и не потратить на них деньги. Познакомитесь с традиционной русской одеждой и с историей джинсов.

Грамматика: Личные местоимения, образование множественного числа, притяжательные местоимения, настоящее простое время (образование утвердительных и отрицательных предложений), повелительные предложения и указательные местоимения.

Вокабуляр: Название одежды, карманные расходы, традиционная одежда в разных странах,

Чтение: «История возникновения джинсов», «Откуда произошли деньги?», «Традиционная русская одежда», «Проект-одежда»,

Unit 3. В третьем разделе говорится о животных, которые живут в городах, как ухаживать за ними, как помочь найденным бездомным животным и в какие организации можно обратиться за помощью. Также узнаете о российских видах животных, которые находятся под угрозой исчезновения.

Чтение: «Животные в городе!», «Больше не будет собак!», «Защита животных», «Животные в опасности!»,

Грамматика: Образование будущего времени, образование наречий, прилагательные сравнения.

Вокабуляр: Разновидности животных, глаголы об уходе за животными, Everyday English.

Unit 4. Четвертый раздел рассказывает о том, как можно провести выходные, как это делают наши родственники в других странах и России. Узнаете больше об Уэльсе, его столице, достопримечательностях, языке и истории. Узнаете, какие бывают болезни, как их лучше лечить и как оказывать первую помощь, а также о работе служб спасения в России и Великобритании.

Вокабуляр: Части тела, название болезней, оказание первой медицинской помощи.

Грамматика: Порядок слов в предложении, образование времени Present Perfect, вопросы, отрицательные предложения в настоящем совершенном времени.

Чтение: «Рабочий день», «Оказание первой медицинской помощи», «Почему Уэльский дракон красный?».

Unit 5. В пятом разделе рассказывается подробнее о Бристоле, мероприятия, которые проходят в этом городе, его знаменитых жителях и интересных местах. Сделаете проект о своем родном городе. Узнаете о фестивалях и праздниках, а также и географическом центре России-Новосибирске.

Вокабуляр: Развлечения, праздники и мероприятия.

Чтение: «Поймать вора», «Фестивали по всему миру», «Новосибирск – интересное место».

Грамматика: Придаточные предложения, вопросы с хвостиком, предложения с to be going to, предложения в настоящем совершенном времени.

Unit 6. Шестой раздел посвящен тому, что вы узнаете, как ориентироваться в незнакомом городе по карте и дорожным знакам, спрашивать дорогу на английском языке. Вы узнаете, как вести дружескую беседу со своими знакомыми, поговорите о Новой Зеландии и британском городе Бат, узнаете о главных достопримечательностях Москвы.

Чтение: «Новая Зеландия», «Неделя в Москве», «Римская Британия».

Грамматика: Придаточные предложения, настоящее продолженное время, модальные глагол must, must not, глагол need.

Вокабуляр: Описание в городе, дорожные и городские знаки, ориентирование на местности, Classroom English.

Содержание учебного предмета (курса) «Английский язык» в 7 классе

№ раздела	Название раздела	Количество часов
Unit 1	Music in my life	17
Unit 2	Let's go to London!	17
Unit 3	Daily life	17
Unit 4	Sport and more	17
Unit 5	Growing up	17
Unit 6	A teen magazine	17
Итого		102

Краткая характеристика курса

Основное содержание учебного предмета

В первом цикле *Music in my life* учащиеся изучат названия музыкальных инструментов на английском языке, поговорят о музыкальных фестивалях, конкурсах, представят свои любимые музыкальные группы и исполнителей. Семиклассники узнают о различных музыкальных жанрах, поговорят о популярных иностранных исполнителях и узнают о том, как организовать школьную музыкальную группу.

Второй цикл *Let's go to London!* рассказывает о столице Великобритании, о самых популярных достопримечательностях города, а также о повседневной жизни Лондона. Учащиеся научатся планировать свой день во время каникул, узнают о национальных блюдах Бангладеш, прогуляются по улочкам старинного Лондона и станут свидетелями Великого лондонского пожара. Семиклассники также узнают о том, что обычно едят на завтрак англичане, и отправятся изучать Москву на метро.

В третьем цикле *Daily life* учащиеся поговорят о повседневной жизни представителей разных стран, узнают, на что похожа жизнь их сверстницы с острова Хой в Шотландии, изучат новые слова по теме «Город», а также познакомятся с тем, как англичане пишут СМС-сообщения. Семиклассники обсудят проблемы взаимоотношений с одноклассниками и способы их предотвращения, познакомятся поближе с Шотландией, отправятся в путешествие по разным уголкам России и узнают о правилах безопасного поведения в Интернете.

В четвёртом цикле *Sport and more* учащиеся изучат новые виды спорта, поговорят о своих любимых спортивных играх и о том, как они проводят свободное время. Семиклассники также узнают интересные факты о футболе, посетят футбольный матч и познакомятся с одним из известных паралимпийцев. Учащиеся узнают о самых необычных спортивных играх и соревнованиях, вспомнят зимнюю Олимпиаду в городе Сочи и научатся играть в крикет.

Из пятого цикла *Growing up* учащиеся узнают больше о жизни ровесников в разных странах, обсудят проблемы взаимоотношений с родителями, узнают о распространённых видах спорта Канады. Семиклассники также узнают о том, как проводят свободное время и отдыхают канадцы, прочитают текст о дружбе, познакомятся с краткой историей Канады и изучат самые известные виды декоративно-прикладного искусства России. Кроме того, они смогут прочитать забавные стихотворения о временах года.

В шестом цикле *A teen magazine* семиклассники научатся просмотровому чтению, которое пригодится в различных ситуациях, в том числе при сдаче экзаменов, ознакомятся с журналами для подростков, узнают правила написания журнальных статей. Учащиеся также побывают в Музее мадам Тюссо, создадут свой собственный журнал вместе с одноклассниками, обсудят проблемы молодёжи.

Семиклассники познакомятся с ровесниками из России, узнают об их вкусах и предпочтениях, расскажут о своих увлечениях и об увлечениях членов своих семей и научатся правилам работы при создании группового проекта.

Содержание учебного предмета (курса) «Английский язык» 8 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
Unit 1	Sport and Outdoor activities	24
Unit 2	Performing Arts: Theatre	24
Unit 3	Performing Arts: Cinema	27
Unit 4	The Whole World Knows Them	27
Итого		102

Краткая характеристика курса

Unit 1. Спорт и занятия на свежем воздухе.

Вокабуляр–Летние каникулы. Виды спорта. Наречия little, less. Летние каникулы. Спорт в Британии. Спорт в России. Спорт в твоей жизни. Спорт. Спортивные игры. Беседа о спорте, который я

люблю. Спорт. Древние олимпийские игры. Введение лексики (спортивная одежда) Современные олимпийские игры. Выполнение грамматических упражнений.

Грамматика- Конструкция *used to*. *Past Perfect*. Использование предлогов со словом *field*. Синонимы. Образование прилагательных с помощью суффиксов *-ic* и *-al*.

Чтение- Летние и Зимние олимпийские игры. Беседа о недавних Зимних и Летних олимпийских играх. Спорт в вашей школе. Беседа о спорте в вашей школе. Татьяна Тарасова. Отвечают на вопросы о здоровом образе жизни. Нужен ли нам спорт?

Unit 2. Искусство. Театр

Вокабуляр- Виды развлечений. Дети-вундеркинды. Театр. Искусство. История развлечений. Ответы на вопросы по теме «Ты и твоё свободное время».

Чтение- Чтение текста «История развлечений» и беседа по нему. Театр. Из истории развлечений. Большой театр. Искусство. Шекспир. Английский театр. Театры в 16 веке. Творчество Шекспира. Аудирование отрывка из «12 ночи». Чтение-беседа по данному тексту.

Грамматика- Отработка употребления глаголов в простом прошедшем времени и прошедшем совершенном. Чтение текста о посещении Большого Театра и беседа по нему. Поход в театр. Совершенствование навыков использования в речи прошедшего совершенного времени. Перевод из прямой в косвенную речь. Предлоги *to*, *for*. Перевод прямой речи в косвенную.

Unit 3. Кино.

Вокабуляр- Пасадена. Составление развернутых монологических высказываний. Кино. Совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи. Из истории кино. Использование артиклей с названиями театров. Кино. Чарли Чаплин. Типы кинофильмов. Описание типов фильмов по картинкам. Мультфильмы. Сравнение кино и театра.

Чтение- Чтение текста об американской киноиндустрии. Составление диалогов о театре. Описание современного кинотеатра. Кинофильмы. Поход в кино. Аудирование текста «Давайте пойдём в кино». Любимые фильмы.

Грамматика- Дифференцирование грамматических форм прошедшего совершенного и простого прошедшего времени. *Past* и *perfect past simple*. Знакомство с прилагательными, которые образуют степени сравнения особым способом. Использование суффикса *-ish* для образования производных слов. Словообразование от глагола *to see*.

Unit 4. Выдающиеся люди мира.

Вокабуляр- Важные события в мировой истории. Выдающиеся люди мира. Знаменитые художники и писатели. Великие ученые. Аудирование текстов о великих учёных. Исаак Ньютон. Екатерина Великая. Выдающиеся люди планеты.

Грамматика- Синонимы *to learn*, *to study*. Знакомство с пассивным залогом. Использование предлогов *by*, *with*.

Использование пассивного залога в речи. Использование суффиксов *-dom*, *-hood*, *-ship*, *-ism*, для образования производных слов. Стив Джобс. Использование фразеологических глаголов с *put*.

Чтение - Великие люди. Грибоедов. Ломоносов. Великие люди мира. Выдающиеся люди планеты. Сравнение жизненного пути М. Ломоносова и Б. Франклина Нельсон. Королевы Виктория, Елизавета. Обобщение изученного материала по теме «Выдающиеся люди мира». Гагарин.

Содержание учебного предмета (курса) «Английский язык» в 9 классе

№раздела	Название раздела	Количество часов
Unit 1	Mass Media: Radio, Television, The Internet	26
Unit 2	The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers	25

Unit 3	Science And Technology	26
Unit 4	Being A Teenager	25
Итого		102

Краткая характеристика курса

UNIT 1. Первый цикл посвящён средствам массовой информации, телевизионных программ, Корпорации БИ-БИ-СИ. О телевидении в учебном процессе. Выбор телеканалов для просмотра, о современном телевидении, интернет, а также об общении с помощью бумажных и электронных писем.

Темы для обсуждения-(Говорение) Различные виды СМИ. Роль ТВ в жизни людей. ТВ в классе и разновидности ТВ программ. Интернет и его роль в современном мире. Дети и компьютеры. Личные письма.

Вокабуляр – различие «Смешиваемых слов», существительные ед. и мн. числа, фразовые глаголы, существительные и их особенности, словообразование, социальное значение английского языка.

UNIT 2. Второй цикл рассказывает о важности чтения, об общественных и домашних библиотеках, предпочтения в чтении, знакомятся с самыми известными библиотеками мира, с музеем Шерлока Холмса, с Британской прессой. Знакомятся творчеством Джона Роулинга и энциклопедий «Британика»

Темы для обсуждения – (Говорение) Важность чтения. Виды книг (бумажные и электронные). Пресса. Журналисты и журналистика.

Грамматика - местоимения, причастие I и причастие II, структуры причастий, герундий и герундиальный оборот в английском языке.

Вокабуляр – новые Л.Е. Смешиваемые слова, синонимы омонимы, социальные значения английских слов, словообразование суффиксы прилагательных, фразовые глаголы, английские идиомы.

UNIT 3. В третьем цикле учащиеся ознакомятся с известными учёными, изучат термин «Наука» и «Техника», важные науки. Индустриальная революция, история развития техники, орудия труда и современные бытовые приборы.

Темы для обсуждения – Индустриальная революция в Европе. Стадии цивилизации. История технологии. Инструменты и устройства. Освоение космоса.

Грамматика – Герундиальный оборот с предлогами, артикли, инфинитив в конструкциях, модальные глаголы

Вокабуляр - Новые Л.Е. омонимы, смешиваемые слова, словообразование, фразовые глаголы, социальные значения английского языка, английские идиомы.

UNIT 4. Четвёртый цикл рассказывает о поведении подростков дома и в школе, о проблеме карманных денег, о том, как найти работу для подростков. Обучающиеся знакомятся с творчеством Джерома Дэвида Селинджера, обсуждают проблему отцов и детей, проблему расизма, иммиграции, а также ведут дискуссию о подростках и об азартных играх. Узнают о детских и молодёжных организациях в России и других странах. Дискуссия «Легко ли быть подростком»

Темы для обсуждения – Проблемы подростков. Работа для подростков на неполный день. Цели и амбиции подростков. Подростки и расизм. Тусовки подростков. Молодёжное движение и организации. Что значит быть подростком.

Грамматика - Инфинитив. Герундий. Наречия. Сложное дополнение. Субстантивированные прилагательные.

Вокабуляр - Социальные значения английского языка, прилагательные, смешиваемые слова, фразовые глаголы, английские идиомы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

3 часа в неделю (102 часа в год)

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Дата	Прим.
1.	Вводный цикл. Каникулы закончились.	Учащиеся рассказывают о своих каникулах. Ведут этикетный диалог, расспрашивают собеседника, задают вопросы, отвечают на вопросы.	02.09	
2.	Формирование лексических навыков по теме «Погода».	Изучают новую лексику по теме «Погода». Учащиеся рассказывают о погоде в разных странах. Задают друг другу вопросы о погоде на сегодня.	04.09.	
3.	Развитие умений аудирования. Совершенствование лексических навыков по теме «Погода».	Учащиеся слушают прогноз погоды, извлекают необходимую информацию. Выполняют задание на основе прослушанного текста. Совершенствуют лексические навыки по ранее изученным словам.	07.09	
4.	Цикл 1. Назад в школу. Лексика по теме «Школьные помещения», грамматика «Предлоги места». Развитие умений монологической речи с опорой на картинки.	Фонетическая и речевая зарядка по теме «Погода». Изучают новую лексику «Школьные помещения». Совершенствуют грамматические навыки по предлогам места. Описывают картинки, используя изученный материал.	09.09	
5.	Друзья встретились снова. Грамматика: «Настоящее простое время» и «Прошедшее простое время».	Читают по ролям диалог и переводят его. Исправляют ошибки в утверждениях. Выполняют грамматические задания после чтения диалога. Совершенствуют грамматические навыки по темам «Настоящее простое время» и «Прошедшее простое время».	11.09	
6.	Совершенствование лексических навыков по теме «Школьные предметы». Совершенствование грамматических навыков «Настоящее простое время» и «Прошедшее простое время».	Учащиеся повторяют названия школьных предметов. Перефраз предложений с настоящего времени в прошедшее время. Соблюдают нормы произношения английского языка в чтении вслух и устной речи.	16.09	
7.	Новая девушка. Развитие умений чтения с пониманием основного содержания. Грамматика: «Отрицательные предложения».	Читают и переводят диалог, отвечают на вопросы после него. Находят в диалоге отрицательные предложения, строят отрицательные предложения по примеру.	17.09	

8.	Чтение с пониманием основного содержания. Совершенствование грамматических навыков по теме «Отрицательные предложения» в настоящем и прошедшем времени.	Читают по ролям диалог, переводят. Отвечают на вопросы. Перефраз отрицательных предложений с настоящего времени в прошедшее время.	18.09	
9.	Развитие умений чтения с различными стратегиями. Совершенствование грамматических навыков по теме «Общие вопросы».	Читают и переводят диалог. Выполняют задания после диалога. Находят вопросительные предложения в тексте диалога. Разбирают грамматический материал по теме «Общие вопросы». Выполняют упражнения, направленные на закрепление грамматического материала.	22.09	
10.	Развитие умений аудирования. Совершенствование грамматических навыков по теме «Специальные вопросы».	Учащиеся слушают диалог, воспринимают на слух слова, словосочетания и фразы. Отвечают на вопросы после диалога. Находят в тексте диалога вопросительные предложения. Разбирают грамматический материал по теме «Специальные вопросы». Выполняют упражнения, направленные на закрепление грамматического материала.	23.09	
11.	Чтение с различными стратегиями.	Фонетическая и речевая зарядка по материалу устного домашнего задания. Чтение текста с полным пониманием. Отвечают на вопросы после текста. Выполняют задания, направленные на поиск информации из текста.	25.09	
12.	Совершенствование лексических навыков по темам «Погода» и «Каникулы». Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания.	Вспоминают и повторяют лексические единицы по темам «Погода» и «Каникулы». Работают с таблицей, заполняют ее в соответствии с изученной темой. Слушают аудиорассказ Мистера Кингсли о Ямайке, опираясь на представленные картинки. Выстраивают в правильном порядке картинки, на основании прослушанного аудиотекста.	29.09	
13.	Защита проектов.	Фонетическая и речевая зарядка по теме устного домашнего задания. Учащиеся защищают свои проекты о Ямайке. Следят за рассказом и задают вопросы выступающему. Высказывают свое мнение, опираясь на зрительные опоры на доске.	30.09	
14.	Развитие умений чтения «Отпуск в России». Развитие монологической речи.	Фонетическая и речевая зарядка по материалу устного домашнего задания. Читают текст, переводят его. Выполняют задания после текста, дополняют предложения. Рассказывают о других местах отдыха в России, опираясь на текст.	02.10	
15.	Дополнительное чтение.	Читают тексты с целью найти нужную информацию. Отвечают на вопросы.	06.10	
16.	Межпредметные связи	Читают текст, понимают основное содержание. Выполняют устное задание	07.10	

	(география). Развитие умений аудирования с извлечением необходимой информации.	после текста. Слушают текст о Европе, заполняют таблицу, после прослушивания материала.		
17.	Подготовка к контрольной работе.	Речевая зарядка по материалу устного домашнего задания. Выполняют упражнение, развивающее языковую догадку. Совершенствуют лексические навыки по теме «Описание картинок». Совершенствуют грамматические навыки по темам «Предлоги места», «Настоящее простое время», «Прошедшее простое время».	10.10	
18.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Школа».</i>	Контроль знаний учащихся. Выполнение лексико-грамматических заданий.	13.10	
19.	Анализ контрольной работы.	Работают над ошибками, анализируют и исправляют их.	14.10	
20.	Цикл 2. Карманные деньги. Формирование лексических навыков по темам «Одежда», «Досуг», «Еда и напитки».	Знакомятся с целями и задачами нового цикла. Читают текст, переводят его. Учатся правильно читать процентные выражения. Отвечают на вопросы по тексту. Изучают новый лексический материал по темам «Одежда», «Досуг», «Еда и напитки». Выполняют упражнения на закрепление ЛЕ.	16.10	
21.	Аудирование с извлечением необходимой информации. Грамматика: «Абсолютные притяжательные местоимения».	Речевая зарядка по материалу устного домашнего задания. Пишут словарный диктант по темам «Одежда», «Досуг», «Еда и напитки». Слушают диалог и читают его по ролям. Выбирают правильный вариант ответа в задании после диалога. Слушают и исполняют песню, с целью запоминания местоимений. Выполняют упражнения с притяжательными местоимениями.	20.10	
22.	Развитие умений чтения с пониманием основного содержания. Грамматика: «Местоимения some/any и их производные».	Фонетическая зарядка по теме устного домашнего задания. Читают текст, выполняют задания после него. Изучают грамматический материал по теме «Местоимения some/any и их производные». Выполняют задания, направленные на закрепление грамматических навыков.	21.10	
23.	Дополнительное чтение.	Развитие умений чтения с различными стратегиями. Выбирают правильные варианты ответа.	23.10	

24.	Аудирование с пониманием основного содержания с опорой на текст для чтения. Совершенствование грамматических навыков по теме «Прошедшее простое время».	Учащиеся слушают аудиотекст, читают его. Выполняют задание после текста. Обращают внимание на оформление английского письма. Выполняют упражнения, направленные на совершенствование грамматических навыков по теме «Прошедшее простое время». Выполняют задания на развитие языковой догадки.	27.10	
25.	Систематизация знаний учащихся.	Фонетическая и речевая зарядка по теме устного домашнего задания. Совершенствование грамматических навыков по теме «Местоимения some/any и их производные».	28.10	
26.	Грамматика: «Конструкция to be going to». Развитие умений диалогической речи по теме «Карманные деньги».	Изучают грамматический материал по теме: «Конструкция to be going to». Выполняют упражнения, направленные на закрепление грамматических навыков. Строят диалог по теме «Карманные деньги».	30.10	
27.	Развитие умений аудирования с опорой на текст для чтения. Грамматика: «Степени сравнения прилагательных».	Слушают диалог, читают его, отвечают на вопросы после диалога. Изучают грамматический материал по теме «Степени сравнения прилагательных». Выполняют упражнения, направленные на закрепление грамматических навыков.	10.11	
28.	Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания. Грамматика «Степени сравнения многосложных прилагательных».	Фонетическая и речевая зарядка по теме «Степени сравнения прилагательных». Слушают диалог, читают его, отвечают на вопросы после диалога. Изучают грамматический материал по теме «Степени сравнения многосложных прилагательных». Выполняют упражнения, направленные на закрепление грамматических навыков.	11.11	
29.	Развитие умений чтения с различными стратегиями. Развитие умений монологической речи.	Фонетическая и речевая зарядка по материалу устного домашнего задания. Проверка техники чтения у учащихся. Самостоятельное ознакомление с содержанием текста. Поиск ответов на три вопроса главного героя в тексте. Учащиеся составляют монолог на основе текста для чтения.	13.11	
30.	Защита проектов.	Учащиеся представляют свои проекты. Следят за рассказом друг друга и задают вопросы выступающему. Высказывают свое мнение по проекту, опираясь на зрительные опоры на доске.	17.11	
31.	О России. Чтение с различными стратегиями.	Читают текст, понимают основное содержание его, отвечают на вопросы после текста. Выполняют упражнения, направленные на извлечение необходимой информации из прочитанного текста.	18.11	
32.	Межпредметные связи (история).	Речевая зарядка по материалу устного домашнего задания. Самостоятельно	20.11	

	Развитие умений чтения.	читают и знакомятся с содержанием текста.		
33.	Урок обобщения и повторения пройденного материала.	Фонетическая и речевая зарядка по изученному ранее материалу. Повторение ЛЕ, совершенствование грамматических навыков по пройденным темам.	24.11	
34.	Цикл 3. «Животные в городе». Лексика по теме «Животные».	Учащиеся знакомятся с целями и задачами нового цикла. Изучают новые лексические единицы по теме «Животные». Слушают аудиointервью, воспринимают на слух слова и словосочетания. Заполняют таблицу на основе услышанного текста. Отвечают на вопросы после него.	25.11	
35.	Развитие умений аудирования с опорой на текст для чтения. Грамматика: «Будущее простое время».	Слушают текст, читают его вслух. Выполняют задание после текста. Изучают грамматический материал по теме «Будущее простое время». Совершенствуют грамматические навыки, выполняя упражнения.	27.11	
36.	Развитие умений аудирования с опорой на текст для чтения. Грамматика «Условные предложения 1 типа».	Слушают текст, читают его вслух. Выполняют упражнения после текста, отвечают на вопросы. Изучают грамматический материал по теме: «Условные предложения 1 типа». Выполняют задания, направленные на совершенствование грамматических навыков.	02.12	
37.	Чтение с пониманием основного содержания. Грамматика: «Наречия».	Читают текст, отвечают на вопросы после него. Изучают грамматический материал по теме: «Наречия». Выполняют упражнения с целью формирования грамматических навыков. Повторяют ЛЕ по теме «Животные».	04.12	
38.	Развитие умений аудирования с извлечением необходимой информации стр. 65. Чтение и Письмо по теме «Животные». Мини-проект.	Фонетическая и речевая зарядка по теме устного домашнего задания. Учащиеся слушают аудиоскрипт, отвечают на вопросы. Совершенствуют грамматические навыки по изученной теме. Читают и пишут электронное письмо, подставляя правильные слова. Составляют свое собственное письмо.	08.12	
39.	ТВ-программа стр. 66.	Читают ТВ-программу, выполняют задание после него. Отвечают на вопросы, направленные на извлечение необходимой информации.	09.12	
40.	Чтение с полным пониманием. стр. 69. Развитие умений диалогической речи с опорой на диалог-образец.	Читают текст, выбирают правильные варианты ответа на вопросы. Читают диалог, выстраивают фразы диалога в правильном порядке.	11.12	
41.	Чтение с полным пониманием.	Читают текст, выполняют задания, направленные на полное понимание текста. Составляют монолог на основе прочитанного.	15.12	

42.	Чтение с различными стратегиями.	Читают текст, переводят, выполняют задания после него. Ищут необходимую информацию в тексте. Отвечают на вопросы.	16.12	
43.	Развитие монологической речи на основе прочитанного текста. О России.	Читают текст, переводят, выполняют задания после него. Отвечают на вопросы.	18.12	
44.	Защита проектов.	Учащиеся представляют свои проекты. Следят за рассказом друг друга и задают вопросы выступающему. Высказывают свое мнение по проекту, опираясь на зрительные опоры на доске.	22.12	
45.	Развитие межпредметных связей (литература).	Учащиеся читают стихотворения. Отвечают на вопросы после него. Пишут свое собственное стихотворение на основе текста-образца.	23.12	
46.	Подготовка к контрольной работе.	Речевая зарядка по материалу устного домашнего задания. Совершенствуют грамматические навыки по изученным темам. Выполняют лексико-грамматические упражнения.	25.12	
47.	<i>Контрольная работа по теме №2 «Животные».</i>	Контроль знаний учащихся. Выполнение лексико-грамматических заданий.	13.01	
48.	Анализ контрольной работы.	Работают над ошибками, анализируют и исправляют их.	15.01	
49.	Новогодние традиции в англоязычных странах.	Сравнивают новогодние традиции нашей страны с традициями в англоязычных странах.	19.01	
50.	Цикл 4. Славные выходные. Лексика по теме «Выходные».	Учащиеся знакомятся с целями и задачами нового цикла. Изучают новые лексические единицы. Выполняют упражнения, направленные на формирование лексических навыков. Строят таблицу с ЛЕ, в соответствии с представленными картинками.	20.01	
51.	Совершенствование лексических навыков по теме «Выходные». Аудирование с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации. Грамматика: «Обстоятельства места и времени».	Пишут словарный диктант. Слушают аудиотекст, и выполняют задания после него, отвечают на вопросы. Изучают грамматический материал по теме «Обстоятельства места и времени». Выполняют упражнения, направленные на формирование грамматических навыков.	22.01	
52.	Чтение с пониманием содержания. Совершенствование грамматических навыков по теме	Читают текст, выполняют задания после текста. Выполняют задания, направленные на закрепление грамматических навыков.	26.01	

	«Обстоятельства места и времени».			
53.	Аудирование с различными стратегиями.	Фонетическая зарядка по теме устного домашнего задания. Слушают аудиоскрипт к упражнению, выполняют его в соответствии с прослушанным. Отвечают на вопросы, направленные на извлечение необходимой информации.	27.01	
54.	Чтение с различными стратегиями. Грамматика: «Настоящее совершённое время».	Читают по ролям диалог, переводят его. Выполняют задания после него. Изучают грамматический материал по теме «Настоящее совершенное время». Выполняют упражнения, направленные на формирование грамматических навыков.	29.01	
55.	Чтение с пониманием основного содержания. Совершенствование грамматических навыков по теме «Настоящее совершенное время». Лексика: «Части тела» и «Болезни».	Фонетическая и речевая зарядка по материалу устного домашнего задания. Читают текст, переводят его. Отвечают на вопросы после текста. Изучают лексику по темам «Части тела» и «Болезни». Выполняют упражнения, направленные на формирование грамматических и лексических навыков.	02.02	
56.	Совершенствование лексических навыков по темам «Части тела» и «Болезни». Развитие диалогической речи. Грамматика: «Порядок слов».	Учащиеся пишут словарный диктант. Выполняют упражнения, направленные на совершенствование лексических навыков по темам «Части тела» и «Болезни». Разыгрывают диалог на примере диалогообразца. Изучают новый грамматический материал по теме «Порядок слов». Выполняют упражнения, направленные на формирование грамматических навыков.	03.02	
57.	Аудирование с пониманием основного содержания с опорой. Совершенствование грамматических навыков по теме «Настоящее совершенное время».	Слушают аудиотекст, читают его. Выполняют задания после него. Отвечают на вопросы по тексту. Выполняют упражнения, направленные на совершенствование грамматических навыков.	05.02	
58.	Дополнительное чтение.	Читают диалоги по ролям. Отвечают на вопросы. Выбирают правда или неправда.	09.02	
59.	Аудирование с полным пониманием стр. 88. Чтение с полным пониманием. Развитие умений письменной речи стр. 89.	Слушают аудиотекст, дополняют его недостающими выражениями. Читают и составляют электронное письмо по образцу. Соотносят картинки с высказываниями. Выполняют упражнения, направленные на совершенствование грамматики. Пишут мини-сочинение.	10.02	

60.	Чтение с различными стратегиями.	Учащиеся читают текст, ищут ошибки на картинках по содержанию текста. Отвечают на вопросы после него, извлекая необходимую информацию из прочитанного текста.	12.02	
61.	Окно в мир. Чтение с пониманием основного содержания. Развитие монологической речи на основе текста для чтения.	Читают текст. Выполняют задания после него, дополняют предложения, основываясь на текст для чтения. Находят в тексте все глаголы в Прошедшем простом времени, называют их инфинитивную форму. Рассказывают похожую историю, основываясь на содержание текста.	16.02	
62.	Развитие монологической речи на основе прочитанного текста. О России.	Речевая зарядка по материалу устного домашнего задания. Учащиеся высказывают предположения о содержании представленного текста, основываясь на картинки. Читают текст. Отвечают на вопросы после него. Выполняют задания по тексту.	17.02	
63.	Защита проектов.	Учащиеся представляют свои проекты. Следят за рассказом друг друга и задают вопросы выступающему. Высказывают свое мнение по проекту, опираясь на зрительные опоры на доске.	19.02	
64.	Развитие межпредметных связей (ОБЖ). Лексика «Первая помощь».	Изучают лексику «Первая помощь». Читают текст, выполняют задания после текста. Отвечают на вопросы, находят подходящие ответы в тексте.	24.02	
65.	Урок обобщения и повторения пройденного материала.	Фонетическая и речевая зарядка по изученному ранее материалу. Повторение ЛЕ, совершенствование грамматических навыков по пройденным темам.	26.02	
66.	Цикл 5. Вот где я живу. Аудирование с полным пониманием. Грамматика «Относительные местоимения».	Знакомятся с материалом цикла. Слушают аудиоскрипт по тексту, отвечают на вопросы после него. Изучают грамматический материал по теме «Относительные местоимения». Выполняют задания, направленные на формирование грамматических навыков.	02.03	
67.	Фестиваль воздушных шаров. Чтение с различными стратегиями.	Работают с текстом, располагают в правильном порядке начало, середину и конец текста, дополняют предложения. Выполняют упражнения, направленные на совершенствование грамматических навыков по теме «Относительные местоимения».	03.03	
68.	Дополнительное чтение.	Читают текст, выполняют упражнения после него. Отвечают на вопросы.	05.03	
69.	Знаменитости. Аудирование с различными стратегиями. Совершенствование грамматики «Настоящее совершенное время».	Слушают аудиоскрипт к тексту для чтения, читают его. Отвечают на вопросы. Выполняют упражнения, направленные на понимание основного содержания текста. Выполняют задания по грамматическому материалу.	09.03	

70.	Brunel. Чтение с извлечением необходимой информации. Монолог с опорой на логико-структурную схему.	Читают текст, выделяют важные моменты из текста, опираясь на образец. Выполняют задания после него. Строят собственный монолог с опорой на логико-структурную схему.	10.03	
71.	Защита проектов.	Учащиеся представляют свои проекты. Следят за рассказом друг друга и задают вопросы выступающему. Высказывают свое мнение по проекту, опираясь на зрительные опоры на доске.	12.03	
72.	Интересные факты о моем месте жительства. Аудирование. Грамматика «Разделительные вопросы».	Слушают аудиоскрипт к тексту для чтения, читают его. Отвечают на вопросы. Выполняют упражнения, направленные на извлечение необходимой информации из текста. Изучают грамматический материал «Разделительные вопросы». Работают с карточками.	16.03	
73.	Бристольские пираты. Грамматика «Наречия».	Читают текст, переводят его. Выполняют задания по тексту. Располагают в правильном порядке фразы из диалога. Изучают грамматический материал по теме «Наречия». Выполняют упражнения, направленные на формирование грамматических навыков.	17.03	
74.	Чтение с различными стратегиями.	Учащиеся читают текст, отвечают на вопросы после него. Выполняют задания после текста, направленные на извлечение необходимой информации.	19.03	
75.	Окно в мир. Чтение с полным пониманием. Развитие монологической речи на основе текста для чтения.	Высказывают предположения о его содержании, основываясь на иллюстрациях и названии текста. Читают текст, выполняют задания после текста. Составляют подобный рассказ, основываясь на смысл текста.	30.03	
76.	О России. Новосибирск. Чтение с извлечением необходимой информации. Развитие монологической речи.	Читают диалог по ролям. Отвечают на вопросы по диалогу. Выполняют упражнения. Работают с карточками. Составляют рассказ о других городах России.	31.03	
77.	Межпредметные связи (Урок охраны здоровья).	Читают текст, выполняют задания после текста. Отвечают на вопросы. Рассказывают о здоровой еде, которую едят в их семье. Работают в группах.	02.04	
78.	Урок обобщения и повторения пройденного материала.	Фонетическая и речевая зарядка по изученному ранее материалу. Повторение ЛЕ, совершенствование грамматических навыков по пройденным темам.	06.04	
79.	Дополнительное чтение.	Читают, ставят в правильном порядке предложения. Отвечают на вопросы.	07.04	

80.	Подготовка к контрольной работе.	Речевая зарядка по материалу устного домашнего задания. Совершенствуют грамматические навыки по изученным темам. Выполняют лексико-грамматические упражнения.	09.04	
81.	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Вопросительные предложения».</i>	Контроль знаний учащихся. Выполнение лексико-грамматических заданий.	13.04	
82.	Анализ контрольной работы.	Работают над ошибками, анализируют и исправляют их.	14.04	
83.	Цикл 6. Ищем дорогу. Лексика по теме «Город».	Знакомятся с целями и задачами цикла. Изучают новую лексику по теме «Город». Выполняют упражнения, направленные на формирование лексических навыков.	16.04	
84.	Аудирование «Дорога к школьному бассейну». Грамматика «Конструкция to be going to».	Слушают аудиоскрипт к диалогу, читают его по ролям. Выполняют задания, направленные на извлечение необходимой информации из текста диалога. Изучают грамматику «Конструкция tobegoingto». Выполняют упражнения, направленные на формирование грамматических навыков.	20.04	
85.	Развитие диалогической речи с различными стратегиями.	Работают в парах, составляют диалог по диалогу-образцу. Слушают диалоги, дополняют отсутствующие фразы в диалоге. Выполняют задания, направленные на формирование диалогической речи.	21.04	
86.	Развитие умений чтения с различными стратегиями.	Читают брошюру. Отвечают на вопросы. Выполняют задания, направленные на понимание основного содержания брошюры, с извлечением необходимой информации.	23.04	
87.	«Предлоги движения». Повторение «Предлоги места», «Настоящее продолженное время».	Читают текст, работают с картой. Выполняют задания по тексту. Изучают грамматику «Предлоги движения». Выполняют упражнения, направленные на формирование грамматических навыков. Повторяют грамматический материал по темам «Предлоги места» и «Настоящее продолженное время».	27.04	
88.	Аудирование с полным пониманием. Диалог с опорой на картинку.	Слушают аудиоскрипт к тексту. Выполняют упражнения, направленные на полное понимание смысла текста. Выполняют задания, направленные на формирование диалогической речи с опорой на картинку.	28.04	
89.	Грамматика: «Модальные глаголы». Аудирование с пониманием основного содержания.	Изучают грамматический материал по теме «Модальные глаголы». Выполняют упражнения, направленные на формирование грамматических навыков. Слушают аудиоскрипт к тексту, читают его. Выполняют задания после текста, направленные на понимание основного содержания текста.	30.04	
90.	Грамматика: «Прошедшее продолженное время».	Изучают грамматический материал по теме «Прошедшее продолженное время». Выполняют упражнения, направленные на формирование	04.05	

		грамматических навыков.		
91.	Чтение с извлечением необходимой информации. Письменная речь с опорой на текст-образец.	Читают текст, выполняют задания после него. Отвечают на вопросы. Слушают аудиоскрипт, выполняют упражнения. Разыгрывают диалог на основе текста для аудирования. Пишут письмо на основе представленного образца.	05.05	
92.	Чтение с различными стратегиями.	Высказывают предположения о его содержании, основываясь на иллюстрациях и названии текста. Читают текст, выполняют задания после текста. Составляют подобный рассказ, основываясь на смысл текста.	07.05	
93.	Окно в мир. Чтение на извлечение необходимой информации.	Учащиеся читают текст, отвечают на вопросы после него. Выполняют задания после текста, направленные на извлечение необходимой информации.	11.05	
94.	Защита проектов.	Учащиеся представляют свои проекты. Следят за рассказом друг друга и задают вопросы выступающему. Высказывают свое мнение по проекту, опираясь на зрительные опоры на доске.	12.05	
95.	О России. Развитие монологической речи на основе прочитанного.	Читают текст о Москве. Отвечают на вопросы. Составляют рассказ на основе текста-образца.	14.05	
96.	Развитие межпредметных связей (История).	Читают текст, отвечают на вопросы. Выполняют задания после текста. Описывают картинки, опираясь на представленные слова и словосочетания. Слушают аудиорассказ, описывают места, о которых шла речь в аудиотексте.	18.05	
97.	Подготовка к контрольной работе.	Речевая зарядка по материалу устного домашнего задания. Совершенствуют грамматические навыки по изученным темам. Выполняют лексико-грамматические упражнения.	19.05	
98.	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Прошедшее продолженное время».</i>	Контроль знаний учащихся. Выполнение лексико-грамматических заданий.	21.05	
99.	Анализ контрольной работы.	Работают над ошибками, анализируют и исправляют их.	23.05	
100.	Повторение.	Обобщение пройденного курса учебника. Систематизация знаний учащихся.	26.06	
101.	Повторение	Обобщение пройденного курса учебника. Систематизация знаний учащихся.	27.05	
102.	Повторение	Обобщение пройденного курса учебника. Систематизация знаний	28.05	

		учащихся.		
--	--	-----------	--	--

7 КЛАСС

3 часа в неделю (102 часа в год)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды деятельности	Плановые сроки прохождения
I четверть (8 уч. недель. 25 ч.)				
	Музыка моей жизни.	20		
1	Знакомство с учебником. Формирование лексических навыков по теме «Музыка».	1	Учащиеся пролистывают учебник, знакомятся с его структурой и особенностями. Фонетическая речевая зарядка по теме «Летние каникулы». Изучают новую лексику по теме «Музыка». Ведут этикетный диалог, работают по цепочке.	02.09
2	Музыка для молодежи. Повторение лексических навыков по теме «Музыка».	1	Фонетическая и речевая зарядка по материалу устного домашнего задания. Повторяют лексику по теме «Музыка». Описывают картинки, используя образец в учебнике. Выполняют упражнения с предлогами.	04.09
3	Формирование лексических навыков по теме «Музыкальные инструменты».	1	Учащиеся читают текст, отвечают на вопросы после него. Изучают лексику по теме «Музыкальные инструменты». Дополняют пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами.	07.09
4	День на фестивале. Общие вопросы в настоящем простом времени.	1	Фонетическая и речевая зарядка по теме «Музыкальные инструменты». Читают диалог, заполняют таблицу подходящими по смыслу выражениями из диалога. Строят общие вопросы в настоящем простом времени. Дают краткие ответы.	09.09
5	Грамматика. Множественное число существительных. Прямой и косвенный падеж личных местоимений.	1	Учащиеся строят множественное число существительных. Дополняют текст отсутствующими местоимениями, соблюдая грамматические нормы.	11.09
6	Чтение с различными стратегиями. Будущее простое время.	1	Учащиеся читают текст, отвечают на вопросы правда/неправда. Слушают аудиозапись, выбирают правильный ответ. Строят будущее время, используя картинки и образец.	16.09
7	Вводная контрольная работа.	1	Контроль знаний и умений учащихся за 6 класс.	17.09
8	Знакомство с английской группой «Друзья».	1	Читают текст, отвечают на вопросы. Исправляют неверные выражения, опираясь на текст. Дополняют предложения	18.09

			отсутствующими фразами из текста.	
9	Фразовый глагол to get.	1	Изучают грамматический материал «Фразовый глагол to get». Дополняют предложения разными формами глагола to get.	22.09
10	Возвратные местоимения.	1	Учащиеся изучают возвратные местоимения. Дополняют таблицу отсутствующими словами. Правильно строят возвратные местоимения, используя грамматическое правило. Строят диалоги, используя клише.	23.09
11	Письменная речь.	1	Переписывают текст в соответствии с образцом. Пишут письмо-ответ другу.	25.09
12	Урок чтения. Работа с текстом «Стальные барабаны».	1	Фонетическая и речевая зарядка. Читают текст, понимают его смысл, отвечают на вопросы. Придумывают название для каждой части текста. Дополняют предложения, используя текст.	29.09
13	Урок защиты проектов по теме «Музыкальные инструменты».	1	Учащиеся представляют свои проекты. Задают вопросы выступающему. Выражают свое мнение.	30.09
14	Окно в мир. Работа с текстом «Суперзвезды в мире музыки».	1	Читают текст, понимают его смысл. Выполняют задания после текста. Находят в тексте неправильные глаголы в прошедшем времени, дают инфинитивную форму глаголов.	02.10
15	О России. «Бурановские бабушки» и Евровидение.	1	Фонетическая и речевая зарядка. Читают текст, переводят его. Выполняют задания после текста, дополняют предложения. Рассказывают о других исполнителях русских песен, опираясь на текст.	06.10
16	Урок музыки.	1	Читают текст, понимают основное содержание. Выполняют устное задание после текста. Находят в тексте глаголы в повелительной форме. Работают в парах, составляют диалоги о любимых исполнителях.	07.10
17	Комплекс лексико – грамматических упражнений по теме «Музыка моей жизни»	1	Речевая зарядка по материалу устного домашнего задания. Выполняют задания по грамматике. Совершенствуют лексические навыки по теме «Музыка», «Музыкальные инструменты».	10.10
18	Подготовка к контрольной работе.	1	Совершенствуют грамматические и лексические навыки по пройденным темам. Готовятся к контрольной работе.	13.10
19	Контрольная работа №1 по теме «Музыка моей жизни».	1	Контроль знаний и умений учащихся. Выполнение лексико-грамматических заданий.	14.10
20	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Работают над ошибками, анализируют и исправляют их.	16.10
	Давайте отправимся в Лондон.	16		
21	Вводный урок. Формирование монологической и диалогической речи	1	Знакомятся с целями и задачами нового цикла. Читают диалог, дополняют предложения, используя диалог. Работают в парах,	20.10

	по теме «Путешествие в Лондон».		составляют свой диалог, на основе образца.	
22	Формирование лексических навыков по теме «Городские достопримечательности».	1	Фонетическая и речевая зарядка на основе устного домашнего задания. Изучают новые лексические единицы по теме «Городские достопримечательности». Заполняют пропуски в предложениях, используя новую лексику. Работают с текстом, вставляют пропущенные слова по смыслу.	21.10
23-24	Прошедшее простое время	2	Фонетическая и речевая зарядка. Повторяют грамматический материал по теме «Простое прошедшее время». Находят в упражнении глаголы в простом прошедшем времени, дополняют текст отсутствующими глаголами. Составляют предложения в простом прошедшем времени.	23.10
25	Время отдохнуть.	1	Читают текст, отвечают правда/неправда. Дополняют предложения.	27.10
II четверть (8 уч. недель, 22 ч.)				
26	Настоящее совершённое продолженное время.	1	Изучают грамматический материал по теме «Настоящее совершённое продолженное время». Повторяют простое прошедшее время. Выполняют упражнения, направленные на формирование грамматических навыков по новой теме.	28.10
27	Настоящее совершённое продолженное время. Since/for.	1	Совершенствуют грамматические навыки по теме предыдущего урока. Разбирают употребление предлогов since/for.	30.10
28	Развитие умений письменной речи по теме «Открытка другу» с опорой на текст-образец.	1	Изучают правила написания различных писем. Пишут свое собственное письмо другу с опорой на текст-образец.	10.11
29	Урок чтения. Работа с текстом «Всего лишь игра».	1	Проверка техники чтения у учащихся. Самостоятельное ознакомление с содержанием текста. Отвечают на вопросы. Выполняют упражнения по содержанию текста.	11.11
30	Формирование навыков аудирования, диалогической речи по теме Путешествие в Лондон.	1	Слушают диалоги, выполняют тест после прослушивания. Составляют свои диалоги.	13.11
31	Окно в мир. Что едят жители Лондона?	1	Читают текст, понимают основное его содержание, отвечают на вопросы после текста. Выполняют упражнения, направленные на извлечение необходимой информации. Описывают картинки.	17.11
32	О России. Московское метро.	1	Читают брошюру, отвечают на вопросы. Составляют вопросы про московское метро. Работают в парах.	18.11
33	Урок истории. Лондонский пожар.	1	Фонетическая и речевая зарядка. Учащиеся читают текст про лондонский пожар. Вставляют в пропуски в предложения	20.11

			подходящие по смыслу слова и выражения.	
34	Комплекс лексико – грамматических упражнений по теме «Давайте отправимся в Лондон». Подготовка к контрольной работе.	1	Совершенствуют грамматические и лексические навыки по пройденным темам. Готовятся к контрольной работе.	24.11
35	Контрольная работа №2 по теме «Давайте отправимся в Лондон»	1	Контроль знаний и умений учащихся. Выполнение лексико-грамматических заданий	25.11
36	Работа над ошибками контрольной работы. Комплекс лексико – грамматических упражнений.	1	Работают над ошибками, анализируют и исправляют их.	02.12
	Повседневная жизнь.	16		
37	Вводный урок. Формирование произносительных навыков по теме «Ударение в многосложных словах».	1	Учащиеся знакомятся с целями и задачами нового цикла. Изучают многосложные слова и ударения в них.	04.12
38	Формирование лексических навыков по теме «Повседневная жизнь». Отрицательный префикс un.	1	Изучают лексические единицы по новой теме урока. Выполняют упражнения, направленные на формирование лексических навыков. Выполняют упражнения с отрицательным префиксом un.	08.12
39	Будущее простое время.	1	Изучают грамматический материал по теме «Будущее простое время». Выполняют задания, направленные на формирование грамматических навыков.	09.12
	Работа с текстом «Слова могут ранить».	1	Читают текст, отвечают на вопросы. Выполняют задания после текста.	11.12
40	Развитие умений письменной речи по теме «Электронное письмо».	1	Изучают тему «Электронные письма». Читают текст, правильно определяют порядок расположения каждой части текста. Пишут свое электронное письмо другу.	15.12
41	Совершенствование грамматических навыков по темам «Настоящее совершенное продолженное время» и «Будущее простое время».	1	Выполняют грамматические упражнения по темам «Настоящее совершенное время» и «Будущее простое время». Совершенствуют грамматические навыки по темам.	16.12
42	Условные предложения II типа.	1	Изучают грамматический материал «Условные предложения II типа. Выполняют упражнения по теме.	18.12
43	Полугодовая контрольная работа.	1	Контроль знаний и умений за I и II четверти. Выполнение лексико-грамматических заданий.	22.12
44	Анализ полугодовой контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Работают над ошибками, анализируют и исправляют их.	23.12
45	Урок чтения. Работа с текстом «Оркни	1	Читают текст, выбирают правильные варианты ответа на вопросы.	25.12

	Стар».		Расставляют выражения в правильном порядке в соответствии с содержанием текста.	
46	Окно в мир. Шотландия-особенное место.	1	Читают текст, выполняют задания, направленные на полное понимание текста. Составляют монолог на основе прочитанного.	13.01
47	Формирование навыков аудирования, диалогической речи по теме «Повседневная жизнь».	1	Слушают текст, выполняют тест на основе услышанного. Отвечают на вопросы.	15.01
48	О России. Путешествие в Россию.	1	Читают текст, переводят, выполняют задания после него. Отвечают на вопросы.	19.01
III четверть (10 уч. недель, 30 ч)				
49	Защита проектов.	1	Защищают индивидуальные, либо парные проекты по заданной теме	20.01
50	Урок ОБЖ. Личная гигиена и безопасность.	1	Описывают предложенную картинку, знакомятся с сайтом «Личная безопасность»	22.01
51	Комплекс лексико – грамматических упражнений по теме «Повседневная жизнь».		Контроль изученного материала	26.01
	Спорт.	18		
52	Вводный урок. Различные виды спорта.	1	Учащиеся знакомятся с материалом цикла. Развивают навыки монологической речи на основе прочитанного текста.	27.01
53	Формирование лексических навыков по теме «Спорт».	1	Учащиеся семантизируют незнакомую лексику при чтении с опорой на контекст, словообразовательные элементы, двуязычный и толковый словари; систематизируют слова на основе их тематической/лексико-грамматической принадлежности.	29.01
54	Сравнительная и превосходная степени имён прилагательных.	1	Учащиеся распознают сравнительные и превосходные степени имен прилагательных	02.02
55	Совершенствование лексических навыков по теме «Спорт».	1	Выполняют лексические упражнения	03.02
56	Условные предложения I и II типа.	1	Распознают и употребляют в речи: условные предложения I и II типа.	05.02
57	Ты спортивный?	1	Составляют Mindmap, строят монологическое высказывание	09.02
58	Определительные придаточные предложения.	1	Распознают и употребляют в речи: определительные придаточные предложения.	10.02
59	Футбольный матч.	1	Работают над страдательным залогом, создают “passivenetwork”	12.02

	Страдательный залог в настоящем простом и прошедшем простом времени.			
60	Формирование навыков аудирования, диалогической речи по теме «Спорт».	1	Слушают текст, выполняют тест на основе услышанного. Работают в парах составляя диалог-расспрос	16.02
61	Совершенствование грамматических навыков по теме «Страдательный залог в настоящем простом и прошедшем простом времени».	1	Выполняют ряд грамматических упражнений	17.02
62	Урок чтения. Работа с текстом «Нейтан Стивенс-великий паралимпийский спортсмен».	1	Читают аутентичные тексты разных стилей и жанров с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста. Находят ключевые слова в тексте. Устанавливают причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста.	19.02
63	Окно в мир. Необычные игры и виды спорта.	1	Читают текст, понимают основное его содержание, отвечают на вопросы после текста. Выполняют упражнения, направленные на извлечение необходимой информации. Описывают картинки.	24.02
64	Урок защиты проектов по теме «Виды спорта»	1	Защищают индивидуальные, либо парные проекты по заданной теме	26.02
65	О России. Олимпийские игры в Сочи.	1	Читают текст, понимают основное его содержание, отвечают на вопросы после текста. Выполняют упражнения, направленные на извлечение необходимой информации. Описывают картинки.	02.03
66	Урок физической культуры. Правила игры в крикет.	1	Описывают схему игры. Слушают текст с задачей выбора необходимой информации	03.03
67	Комплекс лексико – грамматических упражнений по теме «Спорт».	1	Контроль изученного материала	05.03
68	Контрольная работа №3 по теме «Спорт»	1	Контроль знаний и умений за III четверть. Выполнение лексико-грамматических заданий.	09.03
69	Работа над ошибками контрольной работы. Комплекс лексико – грамматических упражнений.	1	Работают над ошибками, анализируют и исправляют их.	10.03
	Взросление!	16		
70	Вводный урок. Роберт и школа Хайлэнд парк.	1	Учащиеся знакомятся с материалом цикла. Развивают навыки монологической речи на основе прочитанного текста.	12.03
71	Формирование лексических навыков по теме «Характер»	1	Читают анкету, описывают картинки	16.03
72	Модальные глаголы и их заместители.	1	Выполняют ряд грамматических упражнений	17.03

73	Определительные придаточные предложения.	1	Распознают и употребляют в речи: определительные придаточные предложения.	19.03
74	Сложное дополнение.	1	Работают с монологами подростков, распознают в тексте сложное дополнение	30.03
75	Возвратные местоимения.	1	Описывают картинки используя возвратные местоимения	31.03
76	Настоящее продолженное время в значении будущего.	1	Работают с диалогами	02.04
77	Формирование лексических навыков по теме «Досуг»	1	Учащиеся семантизируют незнакомую лексику при чтении с опорой на контекст, словообразовательные элементы, двуязычный и толковый словари; систематизируют слова на основе их тематической/лексико-грамматической принадлежности.	06.04
78	Формирование навыков аудирования, диалогической речи по теме «Взросление»	1	Слушают текст, выполняют тест на основе услышанного. Отвечают на вопросы.	07.04
79	Урок чтения. Работа с текстом «Друзья»	1	Читают аутентичные тексты разных стилей и жанров с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста. Находят ключевые слова в тексте. Устанавливают причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста.	09.04
80	Окно в мир. Канада.	1	Читают текст, понимают основное его содержание, отвечают на вопросы после текста. Выполняют упражнения, направленные на извлечение необходимой информации. Описывают картинки.	13.04
IV четверть (8 уч. недель, 24 ч.)				
81	О России. Изделия ручной работы.	1	Изучают текст, рассказывают о том, какие изделия ручной работы есть в их семьях	14.04
82	Урок литературы. Стихи о погоде.	1	Изучают стихотворения, учат стихотворение на выбор	16.04
83	Комплекс лексико – грамматических упражнений по теме «Взросление».	1	Контроль изученного материала	20.04
84	Контрольная работа №4 по теме «Взросление»	1	Контроль знаний и умений за IV четверть. Выполнение лексико-грамматических заданий.	21.04
85	Работа над ошибками контрольной работы. Комплекс лексико – грамматических упражнений.	1	Работают над ошибками, анализируют и исправляют их.	23.04
	Журналы для подростков.	16		
86	Вводный урок. Три журнальные статьи.	1	Учащиеся знакомятся с материалом цикла. Развивают навыки монологической речи на основе прочитанного текста.	27.04
87	Формирование лексических навыков	1	Учащиеся семантизируют незнакомую лексику при чтении с	28.04

	по теме «Интересы».		опорой на контекст, словообразовательные элементы, двуязычный и толковый словарь; систематизируют слова на основе их тематической/лексико-грамматической принадлежности.	
88	Совершенствование лексических навыков по теме «Интересы»	1	Выполнение различных лексических заданий	29.04
89	Известные люди. Развитие метапредметных умений поиска в Интернете.	1	Пользуясь информацией, найденной в интернете об известной личности, пишут краткую биография певца, артиста и т.п.	30.04
90	Прошедшее совершённое время.	1	Выполняют различные грамматические упражнения	04.05
91	Формирование навыков аудирования, диалогической речи по теме «Журналы для подростков»	1	Слушают текст, выполняют тест на основе услышанного. Отвечают на вопросы.	05.05
92	Наш журнал.	1	Изучают информацию про различные журналы, работают в паре, обсуждая создание своего журнала	07.05
93	Урок защиты проектов «Наш журнал»	1	Защищают индивидуальные, либо парные проекты по заданной теме	08.05
94	Урок чтения. Британский журнал.	1	Читают аутентичные тексты разных стилей и жанров с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста. Находят ключевые слова в тексте. Устанавливают причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста.	11.05
95	Окно в мир. Детские журналы.	1	Читают текст, понимают основное его содержание, отвечают на вопросы после текста. Выполняют упражнения, направленные на извлечение необходимой информации. Описывают картинки.	12.05
96	О России. Встречаем русских подростков.	1	Читают текст, понимают основное его содержание, отвечают на вопросы после текста. Выполняют упражнения, направленные на извлечение необходимой информации. Описывают картинки.	14.05
97	Урок обществознания. Хорошая командная работа.	1	Разрабатывают собственные диалоги на основе предложенного образца	18.05
98	Комплекс лексико – грамматических упражнений по теме «Журналы для подростков».	1	Контроль изученного материала	19.05
99	Промежуточная аттестация.	1	Контроль знаний и умений за год. Выполнение лексико-грамматических заданий.	21.05
100	Работа над ошибками контрольной работы. Комплекс лексико – грамматических упражнений.	1	Работают над ошибками, анализируют и исправляют их.	23.05

101	Урок-викторина по изученным темам.	1	Повторяют весь изученный материал в форме викторины	25.05
102	Итоговый урок – игра КВН.	1	Работают в команде играя в КВН	27.05

8 класс

3 часа в неделю (102 часа в год)

№ п п	Тема урока	Предметные результаты	Дата	При меча ние
1 четверть Unit 1. Sport and Outdoor activities				
1	Каникулы дома и за границей	Учащиеся отвечают на вопросы о том, как они провели летние каникулы. Читают текст, стараются понять новые слова	03.09	
2	Употребление конструкции used to	Учащиеся знакомятся и учатся употреблять конструкцию в речи	05.09	
3	Спортивная деятельность. Новая лексика.	Учащиеся знакомятся с новыми лексическими единицами по теме. Воспринимают их на слух, и употребляют в речи	06.09	
4	Конструкция the more... the less	Чтение текста, соотнесение утверждения типа «верно/ неверно/ не сказано». Знакомство со сравнительной формой наречия little - less	10.09	
5	Значение слова sport. Спорт и игры в России	Чтение текста, выбор правильного заголовка Учащиеся знакомятся со словами, обозначающими виды спорта, спортивные игры	12.09	
6	Спорт в Британии	Учащиеся отвечают на вопросы о видах спорта. Совершенствуют навыки построения сложноподчинённых предложений. Знакомятся с популярными видами спорта в Британии	13.09	
7	Твой любимый вид спорта. Диалоги	Учащиеся расширяют социокультурные знания. Строят высказывания в диалогах	17.09	
8	Спортивная одежда	Перефразируют предложения, используя лексику и грамматику блока	19.09	
9	Олимпийские игры Древней Греции	Учащиеся расширяют кругозор, знакомясь с историей появления Олимпийских игр	20.09	
10	Употребление Past Perfect	Учащиеся знакомятся с Past Perfect и совершенствуют навыки его использования в речи	24.09	
11	Употребление Past Perfect. Слова after, as soon as	Знакомство с особенностями употребления предлогов с существительным field	26.09	
12	Новая лексика. Употребление синонимов, антонимов	Учащиеся используют новые слова в предложениях. Тренируют перевод синонимов и антонимов	27.09	

13	Предлоги. Современные Олимпийские игры	Учащиеся читают текст, догадываются о значении выделенных слов. Отвечают на вопросы	01.10	
14	Преимущества здорового образа жизни	Учащиеся высказывают своё мнение о здоровом образе жизни, употребление фраз, составление предложений	03.10	
15	Выскажи предложение «Let's» Употребление предлогов	Сделать предложение – принять его или отказаться. Повторение предлогов	04.10	
16	Новая лексика. Функция слова else, словосочетания с ним	Учащиеся читают и переводят предложения с новыми словами. Совершенствуют навыки использования в речи слова else	08.10	
17	Спорт в твоей школе	Учащиеся составляют развёрнутые монологические высказывания об уроках физкультуры в школе.	11.10	
18	Урок обобщения и закрепления. Словообразование	Учащиеся используют суффиксы –is, -al для образования прилагательных. Выполняют упражнения на словообразование	12.10	
19	Практика чтения. Знаменитые тренеры	Знакомство с новыми фразовыми глаголами, использование их в речи. Читают текст о Татьяне Тарасовой	15.10	
20	Повторение. Likes and dislikes. У. 2 с. 41 Activities	Обсуждение здорового образа жизни.. Составление развёрнутых монологических высказываний о видах спорта и деятельности	18.10	
21	Проверь себя. Чтение, грамматика, письмо	Выполняют задания, приближённые к формату ЕГЭ	19.10	
22	Проект «Олимпийские игры»	Выполняют проектное задание	22.10	
23	Контрольная работа № 1 «Past Perfect Tense»		23.10	
Unit 2 Performing Arts: Theatre				
24	Вопросительные и отрицательные формы PastPerfect. Текст «Prodigy Child»	Учащиеся совершенствуют навыки использования в речи pastperfect. Чтение текста, извлечение информации	25.10	
25	Употребление Past Perfect, слова after, before	Учащиеся совершенствуют навыки дифференцирования грамматических форм pastperfect и pastsimple. Дополняют предложения верными предлогами, подходящими лексическими единицами	26.10	
2 четверть				
26	Новая лексика. Твоё свободное время	Знакомство с новыми словами по теме, употребление их в речи. Переводят слова и словосочетания с русского языка на английский	05.11	
27	История развлечений	Расширяют социокультурные знания, знакомятся с историей возникновения театра и других популярных развлечений	08.11	

28	Ответы на вопросы. Грамматика PastSimple. Past Perfect	Учащиеся отвечают на вопросы, совершенствуют произносительные навыки, переводят.	09.11	
29	История развлечений. Монологические высказывания	Составление развёрнутых монологических высказываний о популярных развлечениях, используя предложенный план	12.11	
30	Театр. Лексика по теме.	Знакомство с новой лексикой. Употребление слов в тексте по смыслу	15.11	
31	Диалог «У кассы»	Учащиеся выразительно читают и разыгрывают диалог	16.11	
32	Образование косвенной речи	Знакомство с правилами перевода прямой речи в косвенную, совершенствование навыков построения предложений в косвенной речи	19.11	
33	Употребление предлогов	Совершенствование навыков использования предлогов to, и for после слова ticket, предлога in при обозначении мест в театре, предлогов on и onto со словом stage	22.11	
34	Визит в Большой Театр	Чтение текста, соотнесение содержания с заголовками. Ответы на вопросы, используя лексику блока	23.11	
35	Грамматика. PastPerfect в косвенной речи	Знакомство с употреблением PastPerfect, употребление в речи. Выполнение грамматических заданий	26.11	
36	Практика монологической речи. Посещение театра твоей семьёй	Учащиеся описывают поход своей семьи в театр на основе текста - образца	29.11	
37	Великий писатель – Уильям Шекспир	Чтение текста, беседа по прочитанному. Контроль понимания	30.11	
38	Творчество великого драматурга	Учащиеся отвечают на вопросы об английском театре, используя материал текста для чтения	03.12	
39	Изменение слов при переводе прямой речи в косвенную (now – then)	Учащиеся знакомятся с лексическими единицами, которые используются при переводе прямой речи в косвенную	06.12	
40	Новая лексика. Знаменитая комедия «12-я ночь»	Чтение текста с пониманием. Соотнесение утверждений типа «верно/ неверно/в тексте не сказано»	07.12	
41	Последовательность повествования (first, next, previously)	Знакомство с лексическими единицами, которые помогают выстроить последовательность действий в прошлом, используя их в речи	10.12	
42	Обобщение и закрепление изученного материала	Практика аудирования, чтения, перевод	13.12	
43	Фразовый глагол hold. Словообразование	Выполнение заданий по словообразованию	14.12	
44	Текст «Новый театр Глобус»	Учащиеся читают с пониманием, вставляют фра по смыслу	17.12	
45	Рассказы о своём любимом актёре	Учащиеся знакомятся с особенностями значений и употребления слов	20.12	

		like, alike, а также конструкций intheend, attheend		
46	Что такое пантомима? Повторение	Учащиеся отвечают на вопросы о театре пантомимы, используя материал текста для чтения	21.12	
47	Диктант. Проверь себя	Учащиеся пишут диктант на лексический материал блока	24.12	
48	Контрольная работа № 2 «Косвенная речь»	Контроль усвоенного материала, выполнение заданий, приближённых к формату ГИА	27.12	
49	Урок повторения	Выполняют проектное задание	28.12	
3 четверть Unit 3 Performing Arts: Cinema				
50	Новая лексика. Работа с текстом «Как всё начиналось»	Развивать умение делать монологическое высказывание по теме урока, ориентируясь при этом в фактическом, лексическом и грамматическом материале. Уметь использовать в речи введенную лексику	10.01	
51	Употребление артиклей	Уметь грамотно употреблять определенный и неопределенный артикли	12.01	
52	Аудирование текста о Чарле Чаплине. Чтение текста о Голливуде	Уметь извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Уметь выполнять грамматические задания по теме.	15.01	
53	Грамматика «Косвенная речь». Практика говорения – посещение кинотеатра	Получить первоначальные знания об использовании косвенной речи в языке. Развивать умение делать монологическое высказывание по теме урока.	16.01	
54	Грамматика «Косвенная речь» - будущее время. Новая лексика	Ознакомиться с новым грамматическим материалом по теме, уметь грамотно использовать косвенную речь в будущем времени.	19.01	
55	Глагольные формы в придаточных предложениях. Тестовые задания SFA (с. 19 -20)	Знать глагольные формы в придаточных предложениях. Уметь выполнять тестовые задания по теме урока.	22.01	
56	Типы фильмов (детективы, боевики)	Уметь правильно читать и понимать незнакомый текст, отвечать на вопросы к нему	23.01	
57	Степени сравнения прилагательных old, late	Знать и уметь употреблять прилагательные old, late в сравнительной и превосходной степени. Уметь выполнять задания на множественный выбор.	26.01	
58	Лексика по теме. Работа с текстом «Пойдём в кино!»	Уметь понимать текст на слух. Уметь читать и понимать незнакомый текст и озаглавить его части. Знать лексические единицы.	29.01	
59	Введение новой лексики. Работа с текстом «Фильм о Матильде» (с. 34)	Уметь использовать в речи введенную лексику. Уметь правильно читать незнакомый текст, понимать и выполнять задания к нему	30.01	
60	Собирательные имена существительных (family,	Знать правила употребления собирательных имен	02.02	

	government)	существительных (family, government).		
61	Официальный и неофициальный Английский	Различать официальный и неофициальный английский. Уметь соблюдать правила произношения при чтении новых слов, словосочетаний.	05.02	
62	Обобщение и закрепление изученного материала	Обобщить, повторить, закрепить и структурировать знания полученных в процессе изучения раздела.	06.02	
63	Словообразование. Фразовый глагол see (around, off)	Знать глаголы с предлогами, использовать их в речи (письменной и устной), а также выполнять тестовые работы.	09.02	
64	Повторение. Тестовые задания SFA	Проверить умение пользоваться полученными в ходе изучения раздела знаниями, обобщить, закрепить изученный	12.02	
65	Проверь себя. Работа с текстом, грамматические задания.	Умение выполнять тестовые задания по заданной	13.02	
66	Проект – твой любимый российский фильм	Умение создавать и презентовать проектные работы	16.02	
Unit 4 The Whole World Knows Them				
67	Знаменитые люди всего мира	Уметь понимать текст на слух. Устная практика в употреблении лексики в речи. Составлять диалог по ключевым репликам	19.02	
68	Грамматика – The Passive Voice	Получить первоначальные сведения о страдательном залоге, тренироваться употреблять залог в речи.	20.02	
69	Введение новой лексики. (с. 56)	Уметь использовать в речи введенную лексику. Уметь правильно читать незнакомый текст, понимать и выполнять задания к нему	23.02	
70	Всемирно известные учёные. Исаак Ньютон.	Уметь составлять диалог на основе образца. Уметь слушать иноязычную речь.	26.02	
71	Грамматика – употребление слов learn, study	Знакомиться с правилами употребления на письме глаголов learn, study	27.02	
72	Употребление страдательного залога. Новая лексика	Развивать способность использования в спонтанной речи страдательного залога.	02.03	
73	Работа с текстом «Михаил Ломоносов»	Уметь понимать текст на слух. Уметь читать и понимать незнакомый текст и озаглавить его части. Знать лексические единицы.	05.03	
74	Фразы madeof, madefrom в конструкциях пассивного залога	Знакомиться с правилами употребления на письме фразmadeof, madefrom в конструкциях пассивного залога	06.03	
75	Говорение – расскажите об Александре Грибоедове, составьте предложения	Развивать умение делать монологическое высказывание по теме урока, ориентируясь при этом в фактическом, лексическом и грамматическом материале.	12.03	
76	Тестовые задания SFA.	Уметь выполнять тестовые задания по заданной схеме.	13.03	
77	Текст о Бенджамине Франклине	Обобщить, повторить, закрепить и структурировать знания полученных в процессе изучения раздела.	16.03	

78	Употребление предлогов by, with в страдательном залоге	Познакомиться с правилами употребления предлогов by, with в страдательном залоге.	19.03	
79	Контрольная работа № 3 «Страдательный залог»	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал	20.03	
80	Работа над ошибками	Обобщить, повторить, закрепить и структурировать знания, полученные в процессе изучения раздела.	23.03	
4 четверть				
81	Текст для аудирования «Адмирал Нельсон»	Уметь извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования.	02.04	
82	Грамматические задания – выбери подходящую форму глагола (с. 77)	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал	06.04	
83	Работа с диалогом – образец для подражания	Уметь подбирать заголовки к текстам для чтения, дополнять тексты верными формами глагола. Уметь составлять диалог.	09.04	
84	Образование будущего времени страдательного залога	Уметь правильно использовать будущее время страдательного залога в устной и письменной речи.	10.04	
85	Новая лексика. Выскажи своё мнение	Уметь правильно и грамотно высказывать свое мнение на разные темы, познакомиться с новыми словами.	13.04	
86	Практика говорения. Кто может стать образцом для подражания	Уметь понимать текст и вести беседу по нему, используя изученную лексику.	16.04	
87	Модальные глаголы	Ознакомить учащихся с различиями в употреблении модальных глаголов и их эквивалентами.	17.04	
88	Грамматика – употребление действительного и страдательного залога	Уметь правильно использовать времена действительного и страдательного залога.	20.04	
89	Текст «Королева Елизавета и её семья»	Знать факты о королеве Елизавете, уметь вести беседу и делать монологическое высказывание по данной теме.	23.04	
90	Употребление прилагательных после глаголов look, seem, appear	Уметь использовать в речи прилагательных после глаголов look, seem, appear.	24.04	
91	Выполнение грамматических заданий	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал	27.04	
92	Обобщение и закрепление изученного материала. Словообразование (с. 88)	Обобщить, повторить, закрепить и структурировать знания, полученные в процессе изучения раздела.	30.04	
93	Практика чтения «Стив Джобс»	Уметь правильно читать и понимать незнакомый текст, отвечать на вопросы к нему	04.05	
94	Фразовый глагол put. Ответы на вопросы	Правильно употреблять в речи и на письме глагол put. Отвечать на вопросы учителя по теме.	05.05	
95	Повторение. Американские президенты	Уметь строить монологическое высказывание по теме.	04.05	

96	Работа с лексикой – подходящие формы глагола	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал	10.05	
97	Составляем вопросы – что бы ты спросил у Конфуция?	Знать лексику по теме урока, перевести слова в активный запас	12.05	
98	Диктант. Лексические задания (с. 97)	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал	14.05	
99	Проверь себя. Грамматические задания, письмо	Умение выполнять тестовые задания по заданной схеме	15.05	
100	Работа с текстом «Мать Тереза»	Уметь правильно читать и понимать незнакомый текст, отвечать на вопросы к нему.	18.05	
101	Контрольная работа №4 «Модальные глаголы Словообразование»	Умение выполнять тестовые задания по заданной схеме	21.05	
102	Проект. Кто твой образец для подражания?	Умение создавать и презентовать проектные работы	24.05	

9 класс

3 часа в неделю (102 часа в год)

№П.п	Тема урока	Предметные результаты	Дата	Примечание
	1 четверть. Unit 1 Mass Media: Radio, Television, the Internet			
1	Различные виды СМИ	Учащиеся отвечают на вопросы о популярных средствах массовой информации. Перевод предложений с английского языка на русский	03.09	
2	Пассивный залог. Present Progressive Passive и Past Progressive Passive	Совершенствование навыков использования в речи форм пассивного залога. Чтение текста и соотнесение их содержания с заголовками	05.09	
3	Как ты провёл летние каникулы	Составление развёрнутых монологических высказываний. Составление предложений с правильной формой пассивного залога	06.09	
4	Аудирование. Новая лексика	Учащиеся воспринимают на слух тексты и диалоги разного типа. Знакомство с новыми лексическими единицами, соблюдение норм произношения при чтении новых слов, словосочетаний.	10.09	
5	Грамматика. Отрицание, вопросы в пассивном залоге. Работа с текстом BBC	Учащиеся расширяют социокультурные знания, знакомясь с деятельностью Британской широкоэвещательной корпорацией	12.09	
6	Практика чтения, говорения. Телевидение в классе. Имена существительные	Составление предложений, используя Past Progressive. Знакомство с особенностями употребления в речи неисчисляемых имён существительных	13.09	
7	Контрольная работа (вводная)	Тестирование учащихся, контроль знаний, полученных в прошлом	17.09	

		учебном году		
8	Твоя любимая телепрограмма	Высказывания о телепрограммах, которые учащиеся предпочитают, аргументируя свою точку зрения.	19.09	
9	Фразовый глагол turn. Различные телепрограммы, монологические высказывания	Знакомство с фразовым глаголом, использование его в речи. Учащиеся догадываются о содержании текста для чтения на основе ключевых слов	20.09	
10	Знакомство с лексикой. Грамматика.	Совершенствование навыков использования в речи PastPerfectPassive и PastProgressivePassive	24.09	
11	Интервью с американской кинозвездой	Составление развёрнутых монологических высказываний. Совершенствование орфографических навыков	26.09	
12	Современное телевидение	Практика чтения, говорения. Высказывание собственного мнения о современном телевидении на основе информации текста	27.09	
13	Множественное число слова police. Практика монологической речи	Учащиеся составляют развёрнутые монологические высказывания о телепрограммах на основе плана	01.10.	
14	Словообразование. Social English	Использование префиксов un-, non-, in-, im-, il- Множественное число слов medium, datum. Учащиеся овладевают языковыми средствами, позволяющими вежливо поправить собеседника и высказать свою точку зрения	03.10	
15	Практика письма (личное письмо)	Учащиеся знакомятся с правилами оформления личного письма	04.10	
16	Друзья по переписке (части письма)	Учащиеся знакомятся с общепринятыми аббревиациями, используемыми в электронной переписке	08.10	
17	Повторение и обобщение. Диктант	Учащиеся пишут диктант на лексический материал блока	10.10	
18	Use of English	Учащиеся выполняют задания, приближённые к формату ГИА	11.10	
19	Контрольная работа № 1 «Употребление пассивного залога»	Контроль знаний, полученных за данный период обучения	15.10	
20	Проектная деятельность	Учащиеся выполняют проектное задание	17.10	
	Unit 2 The Printed Page			
21	Язык сокращений. Знакомство с лексикой	Учащиеся знакомятся с сетевым жаргоном Weblish, с новыми лексическими единицами, соблюдают нормы произношения	18.10	
22	Синонимы. Письмо читателя	Знакомство с английскими и американскими писателями и их произведениями. Новые единицы синонимического ряда слов в процессе говорения	22.10	

23	Твой визит в библиотеку. Говорение	Составление монологических высказываний. Учащиеся расширяют социокультурные знания. Знакомятся с музеем Шерлока Холмса	24.10	
24	Знаменитые библиотеки мира. Типы книг	Развитие навыка чтения. Учащиеся составляют развёрнутые монологические высказывания о посещении библиотеки на основе плана	25.10	
	2 четверть			
25	Практика чтения. Подбор синонимов с. 63-64	Чтение текста и соотнесение имеющихся утверждений с его содержанием. Расширение филологического кругозора (синонимия)	05.11	
26	Знакомство с новой лексикой. Confusable Words	Знакомство с особенностями значений слов to print, to publish, to type и использование данных лексических единиц в речи	07.11	
27	Местоимение one/ones	Знакомство с неопределённым местоимением one, совершенствование навыков использования его в речи	08.11	
28	Говорение. Как подростки могут зарабатывать свои первые деньги с. 68 Слова pull, push	Учащиеся составляют развёрнутые монологические высказывания о том, как подростки могут заработать карманные деньги. Употребление в речи лексических единиц pull, push	12.11	
29	Британская пресса	Чтение текста и соотнесение его параграфов с заголовками	14.11	
30	Английские причастия	Знакомство с participle 1 и participle 2. Совершенствование навыков их использования в речи	15.11	
31	Говорение. Британские газеты. с. 74	Составление развёрнутых монологических высказываний о британской прессе на основе плана	19.11	
32	Грамматика. Заголовки газет	Перевод предложений с английского на русский язык. Знакомство с особенностями заголовков статей в английских газетах	21.11	
33	Фразовый глагол look	Знакомство с новыми фразовыми глаголами и использование в речи	22.11	
34	Аудирование. Употребление форм причастий	Соотнесение утверждений типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования	26.11	
35	Новая лексика. Составление предложений	Знакомство с новыми словами, омонимами to lie (лгать, лежать)	28.11	
36	Социальный английский	Знакомство с речевыми клише и штампами. Используемыми в телефонных разговорах	29.11	
37	Говорение. Журнал, который ты хотел бы издать	Составление развёрнутых монологических высказываний о журнале, который они хотели бы издавать	03.12	
38	Герундий. Словосочетания с глагольными формами с аффиксами -ing	Составление предложений со словосочетаниями типа: start playing, enjoy dancing	05.12	

39	Словообразование	Использование суффиксов –ly, -ous, -ment для образования производных слов	06.12	
40	Практика чтения «Журналистика»	Ответы на вопросы о журналистах и журналистике	10.12	
41	Говорение. Журналистика – благодарная профессия	Составление развёрнутых высказываний по теме	12.12	
42	Что вы знаете о Льюисе Кэрроле? Герундий	Практика чтения. Знакомство с конструкцией с глаголом to mind	13.12	
43	Идиомы английского языка	Учащиеся учатся делать свои высказывания более выразительными с помощью идиом английского языка	17.12	
44	Обобщение грамматического и лексического материала	Учащиеся слушают текст, отвечают на вопросы об электронных книгах, повторяют грамматику	19.12	
45	Контрольная работа № 2 «Формы причастия»	Контроль знаний, полученных за период обучения	20.12	
46	Чтение. Употребление английского. с. 102, 103	Практика чтения, перевода. Работа с определениями верно/неверно/не указано в тексте	24.12	
47	Проектная деятельность	Выполнение проектного задания	26.12	
48	Урок повторения	Самостоятельное оценивание своих учебных достижений, выполнение заданий, приближенных к формату ГИА	27.12	
	3 четверть. Unit 3 Science and Technology			
49	Технический прогресс	Учащиеся воспринимают на слух, разучивают и поют песню, выражают свое мнение о новогодних подарках, знакомятся с знаменитыми учеными и их открытиям	14.01	
50	Новая лексика. Что такое наука и что такое технология?	Знакомство с новыми словами, монологические высказывания по теме, работа с прочитанной информацией	16.01	
51	Герундий. Глагол <i>to use</i>	Учащиеся знакомятся с глагольной формой «герундий», используют ее в своих высказываниях, знакомятся с особенностями звуковых форм существительного <i>use</i> и глагола <i>to use</i>	17.01	
52	Работа с текстом. Высказывание по теме: индустриальная революция.	Составление развернутого монологического высказывания об индустриальной революции на основе информации, извлеченной из текста для чтения	21.01	
53	История технологий	Работа с прослушанной информацией, умение логически высказываться и работать с прочитанной информацией	23.01	
54	Новые факты в употреблении герундия	Умение правильно употреблять герундий после ряда глаголов с	24.01	

		предлогами; правильно использовать в речи ранее выученную лексику		
55	Орудия труда и инструменты. Контроль говорения	Умение составить логические устные высказывания, отвечать на вопросы	28.01	
56	Артикли. Работа с текстом «Когда изобрели зонт?»	Совершенствование навыков использования артикля с существительными, обозначающими класс предметов или людей. Знакомство с разницей значений слов <i>to invent</i> и <i>to discover</i> , диалог — обмен мнениями	30.01	
57	Новая лексика. Образование глаголов при помощи префиксов.	Знакомство с новыми словами. Работа с прослушанной информацией. Учащиеся используют префикс <i>en-</i> для образования глаголов, выполняют задания на словообразование.	31.01	
58	История возникновения техники.	Умение составить логические устные высказывания, отвечать на вопросы; умение работать с прочитанной информацией, находить в тексте английские эквиваленты словосочетаний на русском языке	04.02	
59	Всемирные изобретения	Ученики участвуют в дискуссии о важности научных открытий для развития медицины, работают с текстом	06.02	
60	Употребление инфинитива	Учащиеся знакомятся с особенностями употребления неопределенной формы глагола (инфинитива) в английском языке, используют его в речи	07.02	
61	Аудирование. Новая лексика. Артикль	Знакомство с новыми словами, прослушивание текста с выполнением заданий, употребление артикля со словами, обозначающими уникальные объекты и явления	11.02	
62	Первый полёт человека в космос. Фразовый глагол «break»	Активизация употребления лексико-грамматических единиц по теме, употребление фразового глагола в письменной и устной речи	13.02	
63	Космические исследования	Составление устных высказываний по прослушанной информации, умение работать с прочитанной информацией	14.02	
64	SocialEnglish. Модальный глагол	Учащиеся знакомятся с различными способами выражения сомнения, уверенности и используют их в своих высказываниях; совершенствуют навыки использования глагола <i>could</i> для выражения возможности	18.02	
65	Обобщение по теме «Наука и технология»	Развитие навыков аудирования, соотнесение параграфов текста с предложенными описаниями	20.02	
66	Московский и Лондонский метрополитены	Умение самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику	21.02	

67	Проверь себя. Чтение, грамматика, письмо	Учащиеся выполняют задания, приближённые к формату ОГЭ	25.02	
68	Повторение пройденного. Словарный диктант.	Учащиеся рассказывают о любимом печатном издании, используя ранее изученную лексику	27.02	
69	Проект «Любимое устройство»	Выполнение проектного задания	28.02	
70	Unit 4. Being a teenager. Жизнь подростков	Ученики участвуют в обсуждении своих планов на будущее, делятся своими мечтами, составление моновысказывания описательного характера	03.03	
71	Карманные деньги. Новая лексика	Учащиеся соотносят содержание текстов для аудирования с имеющимися утверждениями; совершенствуют навыки использования наречий в речи; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи;	05.03	
72	Особенности употребления инфинитива и герундия после глаголов	Совершенствование навыков использования инфинитива в речи, выполнение грамматических упражнений	06.03	
73	Британские подростки. Существительные <i>pair</i> и <i>couple</i>	Активизация употребления лексико-грамматических единиц по теме	09.03	
74	Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 1.	Ученики читают и обсуждают аутентичный текст из книги известного американского писателя Джерома Дэвида Сэлинджера, знакомятся с автором и его произведением	10.03	
75	Работа для подростков	Участвуют в дискуссии о том, стоит ли подросткам подрабатывать; составляют свободные монологические высказывания о подходящей для современного подростка работе;	12.03	
76	Ознакомление со сложным дополнением. Новая лексика	Знакомство со структурой <i>complex object</i> и совершенствование навыков ее использования в речи	13.03	
77	Контрольная работа № 3 «Инфинитив»	Контроль знаний, полученных за период обучения	17.02	
78	Отрывок из книги Дж. Сэлинджера "Над пропастью во ржи" (2 часть)	Учащиеся соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте изучают лексические единицы с их дефинициями, догадываются о значениях слов с помощью словообразовательных элементов	19.02	
79	Употребление сложного дополнения	Правильное употребление инфинитива в составе сложного дополнения	20.02	
80	Необычная школа	Учащиеся дополняют предложения верными глагольными формами/подходящими лексическими единицами; составляют микромонологи, комментируя и расширяя материал текста для чтения	23.03	
81	Подростки и домашние питомцы	Активизация употребления лексико-грамматических единиц по теме	01.04	

82	Кумиры подростков	Ученики пишут личное письмо другу, совершенствуют навыки использования в речи participle I и participle II	03.04	
83	Проблемы отцов и детей	Использование суффикса -ive для образования новых слов, совершенствование навыков употребления определенного артикля с субстантивированными прилагательными	07.04	
84	Подросток и его окружение	Учащиеся составляют свое досье (Fact File) на основе образца; в соответствии с правилами речевого этикета учатся озвучивать запреты и предупреждения	09.04	
85	Расизм в Британии	Составление логических устных высказываний после прочитанной информации; правильное употребление сложного дополнения и конверсии	10.04	
86	Проблема иммиграции	Ученики соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования, дискутируют по поводу стрессов в жизни подростков	14.04	
87	Азартные игры	Написание письма личного характера, совершенствование навыков употребления в речи лексических единиц.	16.04	
88	Фразовые глаголы. Словообразование	Глаголы to get, to be, сложное дополнение, выражения, которые легко перепутать	17.04	
89	Молодежные движения и организации	Монологическое высказывание на тему «Подростки» с опорой на ключевые слова	21.04	
90	Место встреч и отдыха подростков	Развернутые монологические высказывания о различных видах времяпрепровождения современных подростков с опорой на план	23.04	
91	Жизнь Британских подростков	Работа со словообразовательными моделями, развитие навыков аудирования	24.04	
92	Подростки и повседневная жизнь	Активизация употребления лексико-грамматических единиц по теме	28.04	
93	Проблемы подростков	Развитие навыков в различных видах РД	29.04	
94	Критика подростков	Ученики учатся вежливо и логично реагировать на реплики собеседника при ведении диалога, аргументированно формулировать свою точку зрения	05.05	
95	Проверь себя. Чтение, грамматика, письмо	Контроль употребления лексико-грамматических единиц по теме	07.05	
96	Повторение пройденного. Словарный диктант.	Самостоятельное оценивание своих учебных достижений, выполнение заданий, приближенных к формату ГИА	12.05	

97	Подготовка к контрольной работе	Выполнение учебно-тренировочных упражнений, аналогичных контрольным заданиям	14.05	
98	Контрольная работа № 4 «Сложное дополнение»	Контроль знаний, полученных за период обучения	15.05	
99	Легко ли быть подростком	Работа со словообразовательными моделями, развитие навыков аудирования, заполнение анкеты по теме «Внешность»	19.05	
100	Обобщение по теме «Подростки: их жизнь и проблемы»	Самостоятельное оценивание своих учебных достижений, выполнение заданий, приближенных к формату ГИА	21.05	
101	Урок-презентация «Подростки и их проблемы»	Умение вести диалог, учитывая позицию собеседника	22.05	
102	Итоговый урок. Проверка и оценка знаний	Контроль знаний, полученных за период обучения	25.05	

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 32

_____ /Ю.В.Стаценко

График проведения контрольных работ в 6 классе

№ к.р.	Тема	Дата
1	Школа	13.10.2022
2	Животные	13.01.2023
3	Вопросительные предложения	13.04.2023

4	Прошедшее продолженное время	21.05.2023

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 32

_____ /Ю.В.Стаценко

График проведения контрольных работ в 7 классе

№ к.р.	Тема	Дата
1	Музыка в моей жизни	14.10.2022
2	Давайте отправимся в Лондон	25.11.2022

3	Спорт	09.03.2023
4	Взросление	21.04.2023

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 32

_____ /Ю.В.Стаценко

График проведения контрольных работ в 8 классе

№ к.р.	Тема	Дата
1	«Past Perfect Tense»	23.10.2022
2	«Косвенная речь»	27.12.2022

3	«The Passive Voice»	20.03.2023
4	«Модальные глаголы. Словообразование»	21.05.2023

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 32

_____ /Ю.В.Стаценко

График проведения контрольных работ в 9 классе

№ к.р.	Тема	Дата
1	«Употребление пассивного залога»	15.10.2022
2	«Формы причастия»	20.12.2022

3	«Инфинитив»	17.02.2023
4	«Сложное дополнение»	15.05.2023