


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов  
эстетического цикла» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО


 /Попова О.А./

Протокол № 1 от

«30» 08 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**


Зам. директора по УВР

 /Суворова В.Н./

«30» 08 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 32

 /Стаценко Ю.В. /

приказ № 424/50 от

«01» 09 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Русский язык»

(углубленный уровень)

Уровень образования среднее общее образование

10-11 класс

2022-24

учебный год

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии: с приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31 декабря 2015 г. « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; с уставом школы; учебным планом МБОУ СОШ № 32 с углублённым изучением предметов эстетического цикла; ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу В..В. Бабайцевой. 10-11 кл., Профильный уровень

### **Цель.**

- формировать представление о языке как духовной сокровищнице народа, его нравственной, культурной ценности, воспитывать гражданина и патриота, овладевать культурой межнационального общения;
- осознавать роль языка как средства личностного становления и развития, приобщения к культурным ценностям, осознавать эстетическую ценность слова, развивать эстетический вкус, умение проникать в смысловое поле слова и текста в целом, совершенствовать на этой основе искусство понимания текста;
- развивать читательскую культуру, использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствовать информационные умения и навыки;
- развивать умение создавать тексты, устные и письменные, различных типов и жанров, с заданной функционально-стилевой установкой, с учётом речевой ситуации;
- овладевать опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях, ситуациях межкультурного общения; коммуникативно целесообразно использовать язык в разных сферах и средах общения, развивать способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации, навыки самоорганизации и саморазвития;
- углублять знания о языке как многофункциональной развивающейся системе, о норме, её функциях, функционально-стилистической системе русского языка, оценивать явления и факты речевой культуры с точки зрения норм литературного языка, формировать функциональную грамотность как основу взаимодействия в социуме;
- воспитывать потребность постоянно совершенствовать свою речевую культуру, обогащать свой язык.

### **Задачи:**

- анализировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций, в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;
- проводить комплексный лингвистический анализ языковых средств текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью, стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка, редактировать тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, разграничивать варианты норм и речевые нарушения, анализировать коммуникативные качества и эффективность речи, понимать причины коммуникативных неудач, предупреждать и преодолевать их, осуществлять речевой самоконтроль, самооценку и самокоррекцию, совершенствовать собственные коммуникативные способности. Обозначенные целевые установки создают условия для формирования языковой личности, способной выразить себя на языке и с помощью языка.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

### **Личностные универсальные учебные действия**

### Ученик научится:

идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;  
понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования;  
Различать основные нравственно-эстетические понятия;  
Выражать положительное отношение к процессу познания.

### Ученик получит возможность научиться:

понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа;  
уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него;  
оценивать свои и чужие поступки.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### Ученик научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Ученик получит возможность научиться: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### Ученик научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### Ученик получит возможность научиться:

ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста;  
проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### Ученик научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для

деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Ученик получит возможность научиться:

Создавать устные и письменные высказывания: строить абзацы, развивая мысль по данному зачину или концовке; писать сочинения по картине, по личным наблюдениям на темы из жизни учащихся (описание предмета или животного, повествование и рассуждение); раскрывать тему и основную мысль высказывания, выражать своё отношение к предмету речи; соблюдать последовательность и связность изложения. Находить и исправлять недочёты в построении текста, в частности нарушения последовательности и связности изложения; совершенствовать повествовательный текст, вводя в него там, где это требуется, фрагменты с описанием предмета, элементы рассуждения, оценочные высказывания. Исправлять речевые и грамматические ошибки.

### **Предметные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания; рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи; комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка); отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания; выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте; проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; оценивать стилистические ресурсы языка; сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля; владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств; оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Ученик получит возможность научиться:

проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте; выделять и описывать социальные функции русского языка; проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в

практической речевой деятельности; анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию; характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка; проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме; проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью; критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст; выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности; осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию; использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка; проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи; редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка; определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

## **Содержание учебного предмета, курса.**

### **10 класс**

**Введение.** Роль языка в жизни общества

#### **I. Вспомним изученное в 5-9 классе**

#### **II. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке**

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

#### **III. Русский язык — один из богатейших языков мира**

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепринятая разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

#### **ТЕКСТ**

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений.

Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста:

лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

#### **ТИПЫ РЕЧИ**

Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

#### **УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ФОРМЫ РЕЧИ**

Специфика устной и письменной форм речи.

#### **РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК И ЕГО НОРМЫ**

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

#### **СТИЛИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

## **СИНОНИМИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

### **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

### **РОЛЬ А. С. ПУШКИНА В ИСТОРИИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

### **ИСТОЧНИКИ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

Словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

## **IV. Повторение изученного в 10 классе. Итоговый контроль**

### **11 класс**

**Введение.** Роль языка в жизни общества

### **I. ПРИНЦИПЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ**

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

### **II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО**

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология.

Морфемика.

Морфология.

Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии.

Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил.

Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

### **III. Повторение в конце учебного года. Итоговый контроль**

Календарно - тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Планируемый результат	Дата проведения	
				По плану	фактически
<b>Введение – 1 ч</b>					
1	Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке	1	<p>Личностные универсальные учебные действия  <u>Ученик научится:</u> пониманию определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; понимание значения русского языка в процессе получения школьного образования; уважительное отношение к родному языку, гордость за него</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u>                      понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа; уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него; оценивать свои и чужие поступки.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия  <u>Ученик научится:</u> удерживать цель деятельности до получения её результата; анализу достижения цели.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия  <u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков; осуществлять синтез как составление целого из его частей; проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных</p>		

		<p>фактов языка по заданным основания (критериям);  устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом  круге явлений; обобщать (выделять ряд объектов по  заданному признаку).  <u>Ученик получит возможность научиться:</u>  ориентироваться на возможное разнообразие способов  решения учебной задачи; первоначальному умению  смыслового восприятия текста;  проводить аналогии между изучаемым материалом и  собственным опытом.  Коммуникативные универсальные учебные действия  <u>Ученик научится:</u> адекватное понимание информации  устного и письменного сообщения, владение просмотровым  и изучающим чтением учебного текста  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> умению  воспроизводить прослушанный или прочитанный  текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать  устный текст, пользуясь планом. Умению вести  самостоятельный поиск информации. Выступать перед  аудиторией сверстников с чтением наизусть; воспроизводить  прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на  лингвистическую тему  Предметные универсальные учебные действия  <u>Ученик научится:</u> иметь представление о языке как системе  средств. Владеть чтением-пониманием, умением  выделять в учебном тексте основную информацию.  Учиться пересказывать и безошибочно списывать учебный  текст  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> читать и устно  воспроизводить тексты на лингвистические темы. Строить  небольшое высказывание на лингвистическую тему, пользуясь  планом и подборкой примеров.</p>		
		<u>Повторение изученного в 5-9 кл. (11ч)</u>		



2	Комплексный анализ текста В. Сухомлинского (упр.1)	1	<p><b>Личностные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; осознанию эстетической ценности русского языка</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> уважительному отношению к родному языку, гордости за него</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста</p> <p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u>  ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать</p>			
3	Вспомним изученное. Фонетика. Графика	1				
4	Вспомним изученное. Морфемика и словообразование	1				
5	Вспомним изученное. Морфология. Самостоятельные части речи	1				
6	Вспомним изученное. Морфология. Самостоятельные части речи	1				
7	Вспомним изученное. Служебные части речи	1				
8	Готовимся к ЕГЭ. Знакомство со структурой и оцениванием. Практикум (задания 1-14)	1				
9	Вспомним изученное. Синтаксис словосочетания и простого предложения	2				
10	Вспомним изученное. Синтаксис сложного предложения	1				
11	Вспомним изученное. Предложения с прямой речью. Готовимся к ЕГЭ. Практикум (задания 15-21)	1				
12	Входной контроль. Контрольная работа №1	1				

			устный текст, пользуясь планом. Умению вести самостоятельный поиск информации. <b>Предметные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> понимать назначение звуков речи. Знать основные особенности русского ударения; иметь элементарное представление о фонетическом слого. Уметь делить слова на слоги, выделять ударные гласные. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана		
<b>Введение в науку о языке. Общие сведения о языке- 13ч</b>					
13	Функции языка.	1	<b>Личностные универсальные учебные действия</b>		
14	<b>РР</b> Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств (по тексту И.С. Тургенева «Деревня»)	1	<u>Ученик научится:</u> сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; осознанию эстетической ценности русского языка <u>Ученик получит возможность научиться:</u> уважительному отношению к родному языку, гордости за него		
15	<b>РР</b> Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств (по тексту И.С. Тургенева «Деревня»)	1	<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме		
16	Термины язык, речь, слово. Речевая деятельность.	1	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста		
17	Повторение орфографии. Правописание безударных гласных в корне.	1	<b>Познавательные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним		
18	Повторение орфографии. Правописание чередующихся гласных в корне.	1	строить ответ в устной форме;		
19	Русский язык – государственный язык Российской Федерации.	1	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> ориентироваться на возможное разнообразие способов		

20-21	<b>РР</b> Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	2	<p>решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста  <u>Объяснять</u> выбор написания в устной и письменной форме умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать устный текст, пользуясь планом. Умению вести самостоятельный поиск информации.</p> <p><b>Предметные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> объяснять выбор написания в устной и письменной форме  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы</p>		
22	Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.	1			
23	Русистика на современном этапе. Повторение орфографии. Правописание согласных в корне.	1			
24	<b>КР</b> Контрольная работа №2	1			
25	Анализ контрольных и творческих работ	1			
<b>Русский язык — один из богатейших языков мира-1 ч</b>					
26	Состав современного русского языка.	1	<p><b>Личностные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; осознанию эстетической ценности русского языка  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> уважительному отношению к родному языку, гордости за него</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и</p>		

			<p>письменной форме, соблюдать нормы построения текста</p> <p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;  <i>Ученик получит возможность научиться:</i>  ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста  _Объяснять выбор написания в устной и письменной форме умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать устный текст, пользуясь планом. Умению вести самостоятельный поиск информации.</p> <p><b>Предметные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> применять алгоритм разбора слова по составу на практике; отличать слово от формы слова; определять часть речи  <i>Ученик получит возможность научиться:</i> проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы</p>		
<b>Текст- 10 ч</b>					
27	Текст. Понятие о тексте. Способы выражения темы. Заглавие.	1	<p><b>Личностные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; осознанию эстетической</p>		

28	Способы выражения темы. Начало и конец текста. <b>РР</b> Изложение (упр. 68)	1	ценности русского языка <i>Ученик получит возможность научиться:</i> уважительному отношению к родному языку, гордости за него		
29	<b>РР</b> Изложение (упр. 68)	1	<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>		
30	Повторение орфографии. Правописание приставок.	1	<i>Ученик научится:</i> определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме		
31	Повторение орфографии. Правописание приставок.	1	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста		
32	Способы выражения темы. Ключевые слова.	1	<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>		
33	Синтаксис текста. Предложение в составе текста.	1	<i>Ученик научится:</i> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;		
34	Количество и характер предложений в тексте. <b>РР</b> Мини-эссе.	1	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста; проводить аналогии между		
35	Способы связи предложений в тексте. Средства связи частей текста.	1			
36	<b>РР</b> Сжатое изложение по тексту Д.С. Лихачёва «Память культуры»	1			

			<p>изучаемым материалом и собственным опытом.</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать устный текст, пользуясь планом. Умению вести самостоятельный поиск информации.</p> <p><b>Предметные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> понимать назначение звуков речи. Знать основные особенности русского ударения; иметь элементарное представление о фонетическом слоге. Уметь делить слова на слоги, выделять ударные гласные.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана</p>		
<b>Типы речи-9 ч</b>					
37	Типы речи. Повествование.	1	<p><b>Личностные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; осознанию эстетической ценности русского языка</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> уважительному отношению к родному языку, гордости за него</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста</p>		
38	Повторение орфографии. Правописание суффиксов существительных и прилагательных.	1			
39	Типы речи. Описание.	1			
40	<b>РР</b> Сочинение описательного или повествовательного характера (упр.90, 98)	1			
41	Повторение орфографии. Правописание разделительного ъ и ь знака	1			

42	Повторение орфографии. Ъ после шипящих. Контрольный словарный диктант.	1	<p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;  <u>Ученик получит возможность научиться:</u>  ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать устный текст, пользуясь планом. Умению вести самостоятельный поиск информации.</p> <p><b>Предметные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> определять лексическое значение слова; выявлять условия многозначности; определять метафоры, олицетворения, эпитеты; определять метафоры, олицетворения, эпитеты; видеть чередование гласных и согласных в словах; выявлять условия возникновения омонимии слов; определять в тексте и речи профессиональные и диалектные слова; выявлять устаревшие слова в тексте и устной речи; использовать правило написания приставок в практической деятельности;  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> проводить словообразовательный анализ слова, проводить лексический анализ слов и выражений</p>		
43	Типы речи. Рассуждение. Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.	1			
44-45	<b>РР</b> Сочинение – рассуждение	2			
<b>Устная и письменная формы речи- 2ч</b>					

46	Специфика устной и письменной форм речи	1			
47	Тренинг: задания по микротексту ЕГЭ (зад.№1-3)	1	<p><b>Личностные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; осознанию эстетической ценности русского языка  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> уважительному отношению к родному языку, гордости за него</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста</p> <p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;  <u>Ученик получит возможность научиться:</u>  ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать</p>		



			<p>устный текст, пользуясь планом. Умению вести самостоятельный поиск информации.</p> <p><b>Предметные универсальные учебные действия</b></p> <p><u>Ученик научится:</u> определять условия постановки тире между подлежащим и сказуемым; определять состав распространённых и нераспространённых предложений; выделять второстепенные члены предложения; определять однородные члены в предложении; применять правило постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами; отличать простое предложение от сложного; оформлять на письме прямую речь различать типы речи;</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> использовать знания о синтаксисе и пунктуации при работе с текстом; использовать знания о предложении при исследовании текста лингвистического содержания; конструировать текст определённого типа речи; самодиагностике</p>		
<b>Русский литературный язык и его нормы – 15 ч</b>					
48	Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.	1	<p><b>Личностные универсальные учебные действия</b></p> <p><u>Ученик научится:</u> сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; осознанию эстетической ценности русского языка</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> уважительному отношению к родному языку, гордости за него</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b></p> <p><u>Ученик научится:</u> определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста</p> <p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b></p> <p><u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в</p>		
49	Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.	1			
50	Повторение орфографии. Правописание суффиксов глаголов и причастий.	1			
51	Повторение орфографии. Правописание суффиксов глаголов и причастий.	1			
52	Русский литературный язык и его нормы. Лексические нормы.	1			
53	Русский литературный язык и	1			

	его нормы. Лексические нормы.		<p>учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i> ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b> <i>Ученик научится:</i> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i> умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать устный текст, пользуясь планом. Умению вести самостоятельный поиск информации</p> <p><b>Предметные универсальные учебные действия</b> <i>Ученик научится:</i> выделять глагол среди других частей речи по морфологическим признакам и его значению; применять правило слитного и раздельного написания НЕ с глаголами; определять вид глагола; применять правило написания Е-И в корнях слов; определять наклонение глагола; применять правило написания личных окончаний глаголов на практике; определять форму глаголов-сказуемых; переходные-непереходные глаголы;</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i> выявлять средства связи предложений в тексте; конструировать текст определённого типа речи; реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон</p>		
54-55	<b>РР</b> Контрольное изложение с творческим заданием (по тексту Ф.М Достоевского). к.р.(№3)	2			
56	Русский литературный язык и его нормы. Морфологические нормы.	1			
57	Русский литературный язык и его нормы. Морфологические нормы.	1			
57	Повторение орфографии. Правописание н-нн в прилагательных и причастиях.	1			
58	Повторение орфографии. Правописание н-нн в прилагательных и причастиях. Суффиксы наречий.	1			
59	Русский литературный язык и его нормы. Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка.	1			
60	<b>КР</b> Контрольная работа №4 по теме «Нормы русского литературного языка»	1			
61	Анализ контрольной работы	1			
<b>Стили русского литературного языка -12 ч.</b>					
62	Стили русского литературного	1	<b>Личностные универсальные учебные действия</b>		

	языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль.		<u>Ученик научится:</u> сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; осознанию эстетической ценности русского языка		
63	Научный стиль.	1	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> уважительному отношению к родному языку, гордости за него		
64	Повторение орфографии. Правописание окончаний.	1	<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме		
65	Повторение орфографии. Правописание окончаний. Контрольный словарный диктант.	1	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста		
66	Деловой стиль. Жанры деловой речи. <b>РР</b> Резюме.	1	<b>Познавательные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;		
67	Публицистический стиль.	1	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.		
68	<b>РР</b> Репортаж как речевой жанр. Художественный стиль.	1	<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста		
69	Художественный стиль.	1	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать устный текст, пользуясь планом. Умению вести самостоятельный поиск информации		
70	Тренинг: средства выразительности текста (задание №26 ЕГЭ)	1			
71	Повторение орфографии. Правописание гласных после шипящих.	1			
72	Стили русского литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль.	1			
73	Научный стиль.	1			

			<p><b>Предметные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> использовать знания о словообразовании имён существительных при написании суффиксов; применять правило написания НЕ с именами существительными; дифференцировать одушевлённые и неодушевлённые имена; дифференцировать имена существительные собственные и нарицательные; Научиться способам употребления имён существительных в речи  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> выявлять средства связи предложений в тексте; конструировать текст определённого типа речи; реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон</p>		
<b>Синонимика русского языка- 10 ч</b>					
74	Синонимика русского языка. Лексические синонимы.	1	<p><b>Личностные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; осознанию эстетической ценности русского языка  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> уважительному отношению к родному языку, гордости за него  <b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста  <b>Познавательные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</p>		
75	Повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1			
76	Повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1			
77	Морфемные синонимы	1			
78	Морфологические синонимы.	1			
79	Синтаксические синонимы.	1			
80	Повторение орфографии. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1			
81	Повторение орфографии. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1			
82-83	<b>КР</b> Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	2			

			<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать устный текст, пользуясь планом. Умению вести самостоятельный поиск информации</p> <p><b>Предметные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> определять значение имён прилагательных в соответствии с разрядом; дифференцировать имена прилагательные полные и краткие; образовывать степени имён прилагательных; образовывать сравнительную степень прилагательного и превосходную степень прилагательного; <u>Ученик получит возможность научиться:</u> реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон</p>		
<b>Культура речи - 2 ч</b>					
84	Культура речи.	1	<p><b>Личностные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; осознанию эстетической ценности русского языка</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> уважительному отношению к родному языку</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в</p>		
85	Культура речи. Речевой этикет.	1			

			<p>устной и письменной форме</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста</p> <p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b></p> <p><u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b></p> <p><u>Ученик научится:</u> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать устный текст, пользуясь планом.</p> <p><b>Предметные универсальные учебные действия</b></p> <p><u>Ученик научится:</u> самодиагностике и самокоррекции</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> умению вести самостоятельный поиск информации</p>		
<b>Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка- 2ч</b>					
86	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка.	1			
87	А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка.	1			

**Источники расширения словарного состава современного литературного языка – 6 ч**

88	Источники расширения словарного состава. Словообразование	1	<p><b>Личностные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; осознанию эстетической ценности русского языка  <i>Ученик получит возможность научиться:</i> уважительному отношению к родному языку</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме  <i>Ученик получит возможность научиться:</i> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста</p> <p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;  <i>Ученик получит возможность научиться:</i> ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста  <i>Ученик получит возможность научиться:</i> умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать</p>		
89	Появление у слов новых лексических значений	1			
90	Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы. Комплексный анализ текста (фрагмент сказа «Левша»)	1			
91	Термины науки. Религиозная лексика. Заимствования	1			
92	<b>РР</b> Сочинение-рассуждение (задание 27 ЕГЭ)	1			
93	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы	1			

			устный текст, пользуясь планом. <b>Предметные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> самодиагностике и самокоррекции <u>Ученик получит возможность научиться:</u> умению вести самостоятельный поиск информации		
<b>Повторение изученного- 7 ч</b>					
94-96	Повторение изученного в 10 классе	3			
97-98	<b>КР</b> Итоговое контрольное тестирование в форме ЕГЭ	1			
99	Анализ контрольного тестирования	1			
100-102	Комплексный анализ текста.	1			



Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Планируемый результат	Дата проведения	
				По плану	фактически
<b>Принципы русского правописания (10ч)</b>					
1	Принципы русского правописания. Фонетический принцип графики.	1	<p><b>Личностные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> пониманию определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; понимание значения русского языка в процессе получения школьного образования; уважительное отношение к родному языку, гордость за него  <u>Ученик получит возможность научиться:</u>                      понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа; уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него; оценивать свои и чужие поступки.</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> удерживать цель деятельности до получения её результата; анализу достижения цели.  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи</p> <p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков; осуществлять синтез как составление целого из его частей; проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных фактов языка по заданным основания (критериям);</p>		
2	Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.	1			
3	Принципы пунктуации.	1			
4	Авторские знаки.	1			
5	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения	1			
6	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.	1			
7	Входная контрольная работа.	1			
8	Анализ входной контрольной работы.	1			
9	<b>РР</b> Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1			
10	<b>РР</b> Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1			

			<p>устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку).</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i>  ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста;  проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>  <i>Ученик научится:</i> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста  <i>Ученик получит возможность научиться:</i> умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать устный текст, пользуясь планом. Умению вести самостоятельный поиск информации. Выступать перед аудиторией сверстников с чтением наизусть; воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему</p> <p><b>Предметные универсальные учебные действия</b>  <i>Ученик научится:</i> иметь представление о языке как системе средств. Овладевать чтением-пониманием, умением выделять в учебном тексте основную информацию. Учиться пересказывать и безошибочно списывать учебный текст  <i>Ученик получит возможность научиться:</i> читать и устно воспроизводить тексты на лингвистические темы. Строить небольшое высказывание на лингвистическую тему, пользуясь планом и подборкой примеров.</p>		
<b>Повторение изученного (92ч)</b>					
11-12	Повторение фонетики,	2	<b>Личностные универсальные учебные действия</b>		

	графики и орфоэпии.		<u>Ученик научится:</u> сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; осознанию эстетической ценности русского языка		
13-14	Ударение в русском языке. Фонетический и орфоэпический разборы.	2	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> уважительному отношению к родному языку, гордости за него		
15	Практикум по орфоэпии (задание 4 ЕГЭ по русскому языку)	1	<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>		
16	<b>Контрольное тестирование.</b> Фонетика. Графика. Орфоэпия.	1	<u>Ученик научится:</u> определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме		
17-18	Повторение морфемики и словообразования.	2	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста		
19	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1	<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>		
20	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1	<u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;		
21-22	Морфемика. Части слова. Основные способы словообразования.	2	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.		
23	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1	<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>		
24	Морфемный и словообразовательный разборы.	1	<u>Ученик научится:</u> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста		
25	<b>РР</b> Подготовка к сочинению-рассуждению по прочитанному тексту.	1	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать устный текст, пользуясь планом. Умению вести самостоятельный поиск информации.		

26	<b>РР</b> Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	1	<b>Предметные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> понимать назначение звуков речи. Знать основные особенности русского ударения; иметь элементарное представление о фонетическом слоге. Уметь делить слова на слоги, выделять ударные гласные. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана		
27-28	Повторение лексикологии.	2			
29-30	Повторение фразеологии.	2			
31-32	Практикум по лексикологии и фразеологии (задания 3,5,6,24 ЕГЭ).	2			
33	Повторение этимологии.	1			
34-35	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.	2			
36	<b>Тестирование.</b> Лексикология, фразеология, этимология.	1			
37-38	Повторение морфологии.	2			
39-40	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи.	2			
41	Служебные части речи.	1			
42	Грамматическая омонимия.	1			
43	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства.	1			
44-45	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.	2			

46	<b>Контрольная работа по теме «Морфология».</b>	1	<p><b>Личностные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; осознанию эстетической ценности русского языка  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> уважительному отношению к родному языку, гордости за него</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста</p> <p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;  <u>Ученик получит возможность научиться:</u> ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению смыслового восприятия текста; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста  _Объяснять выбор написания в устной и письменной форме умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать устный текст, пользуясь планом. Умению вести</p>		
47	Анализ контрольной работы. Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1			
48	Словосочетание.	1			
49	Предложение.	1			
50	Простое предложение. Смысловый центр предложения.	1			
51	<b>РР</b> Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1			
52	<b>РР</b> Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1			
53	Главные и второстепенные члены предложения.	1			
54	Односоставные предложения.	1			
55	Полные и неполные предложения	1			
56	Осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	1			
57	Обособленные определения и приложения.	1			

			самостоятельный поиск информации. <b>Предметные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> объяснять выбор написания в устной и письменной форме <u>Ученик получит возможность научиться:</u> научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы		
58	Обособленные обстоятельства.	1			
59	<b>Контрольная работа по теме «Синтаксис простого предложения».</b>	1	<b>Личностные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; осознанию эстетической ценности русского языка <u>Ученик получит возможность научиться:</u> уважительному отношению к родному языку, гордости за него		
60	Анализ контрольной работы. Сложное предложение.	1	<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме <u>Ученик получит возможность научиться:</u> способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста		
61	Сложносочиненное предложение.	1			
62	Сложноподчиненное предложение.	1			
63	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	1			
64	Сложное бессоюзное предложение.	1			
65	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1	<b>Познавательные универсальные учебные действия</b> <u>Ученик научится:</u> осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; <u>Ученик получит возможность научиться:</u>		
66	<b>Контрольная работа по теме «Синтаксис сложного предложения».</b>	1			
67	Анализ контрольной работы. Обобщающие задания по орфографии и пунктуации	1	ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; первоначальному умению		

68-69	Повторение орфографии. Правописание корней.	2	<p>смыслового восприятия текста; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение просмотровым и изучающим чтением учебного текста</p> <p><u>Объяснять</u> выбор написания в устной и письменной форме умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст(пересказ) на лингвистическую тему; умение создавать устный текст, пользуясь планом. Умению вести самостоятельный поиск информации.</p> <p><b>Предметные универсальные учебные действия</b>  <u>Ученик научится:</u> объяснять выбор написания в устной и письменной форме</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы</p>		
70-71	Правописание приставок.	2			
72	Правописание <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> .	1			
73-74	Правописание суффиксов.	2			
75-76	Правописание окончаний.	2			
77	Правописание гласных после шипящих и ц.	1			
78-79	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	2			
80-81	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	2			
82	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	1			
83	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1			
84	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1			
85-86	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	2			
87	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	1			
88	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1			
89-90	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	2			
91	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном	1			

	бессоюзном предложении.				
92	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	1			
93-94	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах.	2			
95-96	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	2			
97-98	РР Итоговое сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	2			
99	Анализ итоговой контрольной работы и итогового сочинения.	1			
100-102	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	3			



### Перечень контрольных работ 10 класс

№	тема	час	класс	дата
1	Вводная контрольная работа (тест)			
2	Полугодовая контрольная работа(тест)			
3	Годовая контрольная работа (тест)			

### Перечень контрольных работ 11класс

№	тема	час	класс	дата
1	Вводная контрольная работа (тест)			
2	Полугодовая контрольная работа(тест)			
3	Годовая контрольная работа (тест)			