

ПЛАН РАБОТЫ

по формированию и оценке функциональной грамотности
по направлению **глобальная компетентность**
у обучающихся МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического
цикла на 2024-2025 учебный год

Ответственный: Ветютнева Тамара Валентиновна

№	Мероприятие	Сроки	Примечание
1.	Изучение содержательных аспектов «глобальных компетенций» «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Февраль 2025 год	Презентация
2.	Изучение основных подходов к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы	Февраль 2025	Методический сборник «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
3.	Использовать ориентиры содержания (изменение климата, миграции, бедность, образование, работа, жизнь (социальное окружение), совместное использование окружающей среды) при разработке заданий по направлению «Глобальные компетенции» в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители
4.	Просмотр вебинара и презентации «Как можно развивать глобальные компетенции на уроках обществознания» издательство «Просвещение»	Февраль 2025 год	Для учителей истории и обществознания
6.	Работа с банком заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по направлению глобальная компетентность, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	формирование папки с заданиями
7.	Консультирование учителей и классных руководителей по вопросу «Формирование и оценка функциональной грамотности направление –глобальные компетенции»	В течение учебного года	Постоянно

8.	Изучение и внедрение в процесс обучения демонстрационных материалов для оценки функциональной грамотности обучающихся 5 и 7 классов «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Для 5-7 классов
9.	Изучение и применение в урочной и внеурочной деятельности открытых заданий PISA по глобальной компетентности (повышение уровня моря, единственный сюжет, этичная одежда, олимпийская команда беженцев, языковая политика)	В течение учебного года	Для учителей основной школы
10.	Работа со сборниками эталонных заданий серии «Функциональная грамотность (глобальная компетентность). Учимся для жизни» издательства «Просвещение»	В течение учебного года	Интернет магазин «Лабиринт»
11.	Работа с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности (глобальная компетентность) на сайте РЭШ.	Постоянно	fg.reshe.edu.ru (для работы с электронным банком необходимо зарегистрироваться на РЭШ)
12.	Внедрение в образовательный процесс диагностических работ по формированию глобальных компетенций, изучение характеристик заданий и системы оценивания 5, 7 классы «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	Для 5, 7 классов
13.	Использование в урочной деятельности учебного пособия «Уроки формирования функциональной грамотности (работаем по ФГОС общего образования)	В течение года	Для учителей основной школы, согласно КТП
14.	Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению глобальная компетентность	В течение года	Повышение квалификации
15.	Курсовая подготовка повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности (глобальная компетентность), тестирование педагогов	2 полугодие	Образовательная платформа «Я учитель»

16.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам функциональной грамотности (глобальная компетентность)	Постоянно	Информирование учащихся, их родителей (законных представителей) об открытом банке заданий оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ
17.	Вовлечение учащихся в проектную деятельность по направлению «Глобальная компетентность»	В течение учебного года	Представление работ учащихся на конкурс учебно-исследовательских работ «Путь к успеху», работа с одаренными детьми
18.	Включение в программы «Воспитания и социализации» внеклассных мероприятий направленных на формирование глобальных компетенций	В течение учебного года	Классные руководители
19	Участие в краевом образовательном проекте «Этноурок «Многонациональное Приморье»	В течение года	Учителя истории, географии
20	Внедрение современных педагогических технологий, позволяющих формировать глобальные компетенции	Ноябрь 2024г. - май 2025г.	Изменения в структуре урока Изменения в технологической карте к уроку
21	Анализ включенности обучающихся, в работу по развитию глобальных компетенций	Ноябрь 2024г. - май 2025г.	Творческие работы обучающихся
22	Анализ выполнения заданий, отражающих специфику развития глобальных компетенций	Ноябрь 2024г. - май 2025г.	Результаты срезов Результаты наблюдений
23	Проведение открытых уроков, демонстрирующих работу по формированию глобальные компетенции у обучающихся	Ноябрь 2024г. - май 2025г.	Проведение 3х открытых уроков
24	Проведение внеурочных мероприятий, демонстрирующих работу по формированию глобальные компетенции у обучающихся	Ноябрь 2024г. - май 2025г.	Проведение 2х открытых внеурочных мероприятий
25	Трансляция в профессиональных сообществах педагогического опыта, отражающего практику формирования у обучающихся глобальные компетенции	Ноябрь 2024г. - май 2025г.	Выступления в педагогических коллективах