

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 32
Г.С. Федорова
Приказ от 02.09.2024 № _____

**ПЛАН мероприятий (дорожная карта),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла,
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Определить и использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечить модернизацию содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
5. Активизировать роль родителей (законных представителей) в процессе обучения и воспитания детей
6. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный и исполнитель	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 30.09.2024	Директор Федорова Г.С.	Скорректированы планы работы методических объединений учреждения на 2024-2025 учебный год в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	до 30.09.2024	Директор Федорова Г.С.	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ №32
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	до 30.09.2024	Школьный координатор Дюндик В.П.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год методических объединений учреждения.

1.4	Формирование баз данных: учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности и обучающихся 5,6,8-9 классов	до 30.09.2024	Школьный координатор Дюндик В.П..	Сформированы базы данных обучающихся 5,6,8-9 классов 2024-2025 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности.
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru .	до 30.09.2024	Школьный координатор Дюндик В.П.	отчет по регистрации
1.6	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации и направление педагогов нуждающихся в курсах и контроль за прохождением курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь - октябрь 2024	Школьный координатор Дюндик В.П.	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Наполнение тематического раздела «Функциональная грамотность» учебно-методическим и дидактическим материалом по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	постоянно	Школьный координатор Дюндик В.П., руководители ШМО учителей предметников	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса. Организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	октябрь 2024, апрель 2025	Школьный координатор Дюндик В.П. Классные руководители	Выписки из протоколов родительских собраний. Родители ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности. Материалы размещены на официальном сайте.
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО учреждения	октябрь 2024	руководители ШМО:	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	октябрь 2024	Педагоги, работающие в 5,6, 8-9 классах	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5,6, 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5, 6, 8-9 классов.
1.11	Обновление базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течении года	Педагоги, работающие в 5-9 классах	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

1.12	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	Сентябрь, октябрь 2024	Администрация	Информирование всех участников образовательных отношений
1.13	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь, октябрь 2024	Директор	Сформирован пакет утвержденных локальных актов
1.14	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности. Обеспечение возможности включения в рабочую программу воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь, октябрь 2024	Заместители директора по ВР	Курсы по функциональной грамотности включены в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО, СОО. Программы воспитания содержат элементы по формированию функциональной грамотности.
1.15	Включение в график оценочных процедур на учебный год оценочных процедур для оценки функциональной грамотности, предусмотренные ФОРМЫ ООП и ФОРМЫ СОП	Сентябрь, октябрь 2024	Заместители директора по УВР	Включены оценочные процедуры: для проверки читательской, математической и естественно-научной грамотности.
1.16	Участие руководителей и заместителей руководителя на совещании ГМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение всего периода	Управление Образования	Выступления на совещаниях не менее 1 раза в 2 месяца
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями методических объединений школы	до 10 октября 2024	Школьный координатор Дюндик В.П.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций, участие в вебинарах педагогических работников учреждения по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	в течение года	Школьный координатор Дюндик В.П..	Повышение уровня информированности педагогов
2.3	Тематические заседания МО учреждения по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	руководители ШМО	Протоколы заседаний МО учреждения, методических объединений

2.4	Педсовет «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	апрель 2025	Школьный координатор Дюндик В.П.	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов учреждения
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Школьный координатор Дюндик В.П., администрация	аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение года	Педагоги учреждения	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.7	Конкурс разработок уроков, учебных занятий и элективных курсов по формированию функциональной грамотности обучающихся	февраль - март 2025	Школьный координатор Дюндик В.П., администрация	Публикация лучших разработок уроков, учебных занятий, элективных курсов на школьном сайте
2.8	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	в течение года	Администрация, учителя-предметники	аналитический отчет
2.9	Проведение школьной метапредметной недели	февраль - март 2025	Администрация, учителя-предметники	аналитический отчет
2.10	Ознакомление и реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий, разработанных Институтом стратегии развития образования	в течение года	Администрация, учителя-предметники	Учителя ознакомлены с Методическими рекомендациями на заданиях школьных МО, рекомендации учитываются в работе учителей
2.11	Участие в днях функциональной грамотности	Декабрь 2024 Ноябрь 2024 Февраль 2025 Апрель 2025	Ответственные по направлениям	Распространение лучших практик по формированию и оценки функциональной грамотности
2.12	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель - учитель")	Постоянно	Администрация ОО	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.13	Корректировка рабочих программ учителей по Внедрению в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Постоянно	Руководители ШМО	В рабочие программы учителей включены задания по функциональной грамотности

2.14	Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность)	По мере разработки	Администрация ОО	Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 5, 6, 8 и 9 кл.	По графику регионального мониторинга	Администрация, учителя-предметники	Аналитические справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности), аналитическая справка по итогам выполнения диагностических работ
3.2	Анализ результатов диагностических работ	май - июнь 2025	Администрация, учителя-предметники	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений		Городской методический кабинет	Представление лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
3.4	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Октябрь 2024	Администрация	Организовано проведение входных диагностических работ, проведем анализрезультатов
3.5.	Анализ выполнения заданий ВПР и ГИА в содержании которых есть элементы функциональной грамотности	На заседаниях ШМО	Руководитель ШМО	Подготовка методических рекомендаций
3.6.	Участие обучающихся в мероприятиях по оценке и формированию финансовой грамотности: - онлайн – уроки; - олимпиада по финансовой грамотности; - неделя финансовой грамотности.	По плану в течении года	Ответственные по направлению	Подведены итоги участия в мероприятиях
3.7.	Участие в обсуждении результатов региональных диагностических работ на заседаниях городских МО	Август 2025	Учителя-предметники	Обсуждены на заседаниях городских МО