

ПЛАН РАБОТЫ

по формированию и оценке функциональной грамотности
по направлению **естественнонаучная грамотность**
у обучающихся МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического
цикла на 2024-2025 учебный год

Ответственный: Иванова Татьяна Леонидовна

№	Мероприятие	Сроки	Примечание
1. Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся			
1.1	Изучение содержательных аспектов «естественнонаучных компетенций» «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь 2024 год	Презентация
1.2	Изучение основных подходов к оценке естественнонаучных компетенций учащихся основной школы	Январь 2025	Методический сборник «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
1.3	Использовать ориентиры содержания при разработке заданий по направлению «естественнонаучной компетенции» в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители
1.4	Заседание методического объединения: разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024	Методическое объединение
1.5	Познакомиться с новыми линиями УМК по естественнонаучным дисциплинам для 5-11 классов	Февраль 2025	Учителя предметники
2. Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся.			
2.1	Участие в вебинарах по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь - апрель	Учителя предметники
2.2	Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности: - родительские собрания «Формируем функциональную грамотность обучающихся – учимся для жизни»; - информирование через информационные стенды;	В течение учебного года	Учителя предметники, классные руководители

2.3	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Учителя предметники (формирование папки с заданиями)
2.4	Регистрация вновь прибывших учителей МБОУ СОШ № 32 участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»	Октябрь 2024	Заместитель директора

3. Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся.

3.1	Консультирование учителей и классных руководителей по вопросу «Формирование и оценка функциональной грамотности направление – естественнонаучные компетенции»	В течение учебного года	Постоянно
3.2	Изучение и внедрение в процесс обучения демонстрационных материалов для оценки функциональной грамотности обучающихся 5 и 7 классов «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Для 5-9 классов
3.3	Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по направлению естественнонаучные компетенции, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)	В течение учебного года	Для учителей предметников

4. Организация методического сопровождения деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся

4.1	Участие в марафоне функциональной грамотности. Организаторы: Академия Минпросвещения России	Октябрь 2024	Заместитель директора. Учащиеся 8-9 классов.
-----	---	--------------	--

4.2	Заседание методического объединения учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; - «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность»	До 01.11.2024	Руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла.
4.3	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»	Ноябрь-декабрь	Администрация школы
4.4	Работа со сборниками эталонных заданий серии «Функциональная грамотность (естественнонаучная компетентность Учимся для жизни)» издательства «Просвещение»	В течение учебного года	Интернет магазин «Лабиринт»
4.5	Работа с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности (естественнонаучная компетентность) на сайте РЭШ.	Постоянно	fg.resn.edu.ru
4.6	Внедрение в образовательный процесс диагностических работ по формированию естественнонаучная компетентность, изучение характеристик заданий и системы оценивания 5-9 классы «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	Для 5-9 классов
4.7	Использование в урочной деятельности учебного пособия «Уроки формирования функциональной грамотности (работаем по ФГОС общего образования) Новосибирский институт мониторинга и развития образования, 2021	В течение года	Для учителей основной школы, согласно КТП
5. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся			

5.1	Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию ФГ (межпредметные недели, учебно- исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)	По плану	Классные руководители Учителя предметники
5.2	Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению естественнонаучная компетентность	В течение года	Повышение квалификации
5.3	Неделя естественнонаучной грамотности (открытые уроки, викторины, диагностика обучающихся)	По плану	Руководитель ШМО
5.4	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности	В течение года	Учителя предметники
5.5	Естественнонаучный практикум для обучающихся 7-11 классов		Руководитель ШМО
6. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся.			
6.1	Прохождение курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	В течение учебного года (по графику)	Заместитель директора. Образовательная платформа «Я учитель»
6.2	Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года (по графику)	Директор школы Заместитель директора
6.3	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Директор школы Заместитель директора
7. Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности школы по формированию функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся.			
7.1	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	По графику Минпросвещения России	Заместитель директора

7.2	Вовлечение учащихся в проектную деятельность по направлению «Естественнонаучная компетентность»	В течение учебного года	Работа с одаренными детьми
7.3	Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебную деятельность банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности по всем направлениям	Апрель	Руководитель ШМО
7.4	Участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности	Март	Учителя предметники
7.5	Заседания МС, педсовета: «Анализ и оценка эффективности деятельности ШМО по формированию функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся (включить в анализ методической деятельности)	Май 2025	Руководитель ШМО
7.6	Проведение открытых уроков, демонстрирующих работу по формированию естественно-научной грамотности у обучающихся	Ноябрь 2024 г. - май 2025 г.	Проведение 3х открытых уроков
7.7	Проведение внеурочных мероприятий, демонстрирующих работу по формированию естественно-научной грамотности у обучающихся	Ноябрь 2024 г. - май 2025 г	Проведение 2х открытых внеурочных мероприятий
7.8	Трансляция в профессиональных сообществах педагогического опыта, отражающего практику формирования у обучающихся естественно-научной грамотности	Ноябрь 2024 г. - май 2025 г	Выступления в педагогических коллективах
7.9	Анализ включенности обучающихся, в работу по развитию естественно-научной грамотности	Ноябрь 2024 г. - май 2025	Творческие работы обучающихся
7.10	Анализ выполнения заданий, отражающих специфику развития естественно-научной грамотности	Ноябрь 2024 г. - май 2025	Результаты срезов Результаты наблюдений