

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 27.06.2023 г. № 623/1

ПЛАН РАБОТЫ

«Школы молодого педагога и наставника»

на 2023/2024 учебный год

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- обеспечить успешную адаптацию молодых педагогов;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- формировать творческую индивидуальность молодых педагогов;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Месяц	Тема занятия	Цель	Ответственный
Август	Анкетирование молодых педагогов. закрепление молодых педагогов за наставниками. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда	Администрация
Сентябрь	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов, утверждение индивидуальных планов работы по организации наставничества	Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми педагогами	Учителя-наставники

Октябрь	<p>1. Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. Посещение учебных занятий учителей-наставников.</p> <p>2. Диагностика «Педагогические затруднения»</p>	<p>Развитие навыков структурирования учебного занятия.</p> <p>Выявление педагогических затруднений молодых учителей, оказание методической помощи.</p>	<p>Педагог-психолог Учителя-наставники Администрация</p>
Ноябрь-апрель	<p>Организация посещения уроков молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи</p>	<p>Анализ работы молодых педагогов, выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи</p>	<p>Учителя-наставники</p>
Декабрь	<p>Анкетирование молодых педагогов «Изучение трудностей в работе учителя»</p> <p>Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.</p>	<p>Выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи</p>	<p>Педагог-психолог Учителя-наставники</p>
Январь	<p>Работа с обучающимися с высоким и низким уровнем учебной мотивации.</p>	<p>Предупреждение неуспеваемости учащихся, оказание методической помощи учителю в организации работы с высокомотивированными учащимися</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>

Февраль	Целеполагание и задачи современного учебного занятия (урока)	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Руководители ШМО Учителя-наставники
Март-апрель	<p>Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний обучающихся.</p> <p>Круглый стол «Ответы на вопросы»</p> <p>Диагностика «Педагогические затруднения»</p>	Оказание помощи молодому учителю в повышении качества преподавания	<p>Заместитель директора по УР</p> <p>Руководители методических объединений</p> <p>Педагог-психолог</p>
Май	<p>Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя.</p> <p>Подведение итогов работы за год.</p> <p>Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год.</p> <p>Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста</p> <p>Составление отчета работы «Школы молодого педагога и наставника» за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год</p>	Анализ работы с молодыми педагогами за год	Заместители директора по УВР, Учителя-наставники