**ПЛАН РАБОТЫ**

**«Школы молодого педагога и наставника»**

**на 2025/2026 учебный год**

**Цель:**создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- обеспечить успешную адаптацию молодых педагогов;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- формировать творческую индивидуальность молодых педагогов;

- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия** | **Цель** | **Ответственный** |
| **Август** | Анкетирование молодых педагогов.  закрепление молодых педагогов за наставниками. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка. | Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда | Администрация |
| **Сентябрь** | Изучение содержания учебных программ, нормативных документов, утверждение индивидуальных планов работы по организации наставничества | Обеспечение грамотного ве­дения школьной докумен­тации молодыми педагогами | Учителя-наставники |
| **Октябрь** | 1. Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. Посещение учебных занятий учителей-наставников.  2.Диагностика «Педагогические затруднения» | Развитие навыков структу­рирования учебного занятия.  Выявление педагогических затруднений молодых учителей, оказание методической помощи. | Педагог-психолог  Учителя-наставники  Администрация |
| **Ноябрь- апрель** | Организация посещения уроков молодого специалиста учителя-ми-наставниками с целью оказа-ния методической помощи | Анализ работы молодых педагогов, выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи | Учителя-наставники |
| **Декабрь** | Анкетирование молодых педагогов «Изучение трудностей в работе учителя»  Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие. | Выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи | Педагог-психолог  Учителя-наставники |
| **Январь** | Работа с обучающимися  с высоким и низким уровнем учебной мотивации. | Предупреждение неуспевае­мости учащихся, оказание методической по­мощи учителю в организации работы с высокомотивиро-ванными учащимися | Заместители директора по УВР |
| **Февраль** | Целеполагание и задачи современного учебного занятия (урока) | Повышение профессиональ­ного уровня молодого педа­гога | Руководители ШМО  Учителя-наставники |
| **Март-апрель** | Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний обучающихся.  Круглый стол «Ответы на вопросы»  Диагностика «Педагогические затруднения» | Оказание помощи молодому учителю в повышении ка­чества преподавания | Заместитель директора по УР  Руководители методических объединений  Педагог-психолог |
| **Май** | Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год.  Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год.  Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста  Составление отчета работы «Школы молодого педагога и наставника» за 2025-2026 учебный год. Планирование работы на 2026-2027 учебный год | Анализ работы с молодыми педагогами за год | Заместители директора по УВР, Учителя-наставники |