

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением
предметов эстетического цикла» г.Уссурийска
Уссурийского городского округа
(МБОУ СОШ № 32)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 32
(протокол от 30.08.2022 № 1)



Положение
о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном
положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Правилами формирования единой базы данных о выявлении несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, утв. письмом Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07.

Основные понятия: Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению детей и семей, которые находятся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика безнадзорности и правонарушений детей – система социальных, правовых и педагогических мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям детей. Они осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

Цель – получить полную и всестороннюю информацию о семьях детей и в соответствии с ней принять меры для эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания детей;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка асоциальных семей;
- оказание помощи в освоении образовательной программы детям из асоци-альных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в воспитании детей

Заместитель директора по воспитательной работе:

Оказывает организационно-методическую помощь учителям в работе с неблагополучными семьями и семьями группы риска.

Ведет анализ условий и причин проблемы в семье и определяет меры по их устранению.

Обеспечивает учет и анализ информации о деятельности школы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений детей.

Классные руководители:

Анализируют информацию о ребенке и его семье с целью выявления семей, которые находятся в социально опасном положении.

Проводят мониторинг посещаемости обучающихся.

Выясняют причины отсутствия ребенка в школе.

Знакомят родителей с правами ребенка в семье, привлекают психолога к коррекции поведения ребенка.

Проводят индивидуальные профилактические предупредительные беседы.

Посещают семью на дому в случае необходимости.

Педагог-психолог:

Проводит наблюдение за поведением детей в группах.

Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребенка.

Проводит индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.