

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32
с углубленным изучением предметов эстетического цикла»



«Юный инспектор движения»

Дополнительная образовательная программа социально-педагогическая
Возраст учащихся: 10-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования:

Сивченко Н.Ш.

г. Уссурийск

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы состоит в том, что изучение Правил Дорожного Движения в школе представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию культуры поведения на дороге, ответственного отношения к себе и окружающим, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. В условиях, когда проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность, необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа "ЮИД" позволит детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать историю возникновения правил дорожного движения, поможет ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применить свои знания. Программа учитывает интересы детей, возрастные особенности. В программе учтены рекомендации работников ОГИББД.

Реализация этой программы в рамках средней школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой агитационно-художественной деятельности, развивает

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение учащихся в отряд юных инспекторов движения. Цель программы деятельности отряда ЮИД тесно перекликается с программой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Направленность программы социально- педагогическая
Уровень освоения углублённый

Отличительные особенности

Отличительные особенности данной программы от других программ деятельности ЮИД заключается в следующем:

- программа «ЮИД» позволяет не просто изучать правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость;
- развивает социальные навыки и творческие способности участников;

- программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей;
- особое внимание при изучении правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД и родителями.

Благодаря совместной деятельности отряда юных инспекторов движения, ГИБДД, родителей закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Родители содействуют и оказывают помощь в исследовательской деятельности по пропаганде БДД.

Принципы обучения:

- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- Доброжелательная и непринужденная обстановка в отряде.
- Обучение, применение знаний через практические занятия, соревнования, **игры, конкурсы, викторины.**

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

Образовательные:

1. Повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
2. усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
3. способствование приобретению знаний по оказанию первой доврачебной помощи;
4. способствование приобретению знаний основ социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
5. способствование приобретению знаний основ проектной деятельности.

Развивающие:

1. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

2. овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
3. практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда;
4. приобретение навыков проектной деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
2. навыки сотрудничества с работниками ГИБДД в практической деятельности;
3. развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
 - самостоятельности в принятии правильного решения;
 - убежденности и активности в пропаганде добросовестного
4. выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
 - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Отличительные особенности.

Отличительные особенности данной программы от других программ деятельности ЮИД заключается в следующем:

программа «ЮИД» позволяет не просто изучать правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость;

развивает социальные навыки и творческие способности участников; программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей;

особое внимание при изучении правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД и родителями. Благодаря совместной деятельности отряда юных инспекторов движения, ГИБДД, родителей закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Родители содействуют и оказывают помощь в исследовательской деятельности по пропаганде БДД.

Новизна этой программы заключается в том, что деятельность отряда юных инспекторов движения предполагает исследовательскую и проектную деятельность.

Адресат программы.

Обучающиеся МБОУ СОШ №32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла в возрасте 10 – 16 лет. Занятия проводятся 9 раз в неделю по 1 академическим часа, в количестве 15 человек. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Принципы обучения:

- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- Доброжелательная и непринужденная обстановка в отряде.

Обучение, применение знаний через практические занятия, соревнования, игры, конкурсы, викторины.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- на занятия дополнительного образования «ЮИД» ходят дети с устойчивым интересом к изучению и пропаганде Правил Дорожного Движения среди младших школьников.

- наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Большинство тестовых заданий выполняется на бумажном носителе. На мероприятиях различного уровня учащиеся объединяются в группы, состав групп мобильный, не более 15 человек. Обучение завершается публичными выступлениями перед учащимися младших классов, решением контрольных заданий по ПДД участием в конкурсах различного уровня, сдачей практических заданий;

- продолжительность образовательного процесса 306 часа и срок 1 год, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

Образовательные : – Повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;

– усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;

– способствование приобретению знаний по оказанию первой доврачебной помощи;

– способствование приобретению знаний основ социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

– способствование приобретению знаний основ проектной деятельности.

Развивающие: – Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

– овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

– практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда;

– приобретение навыков проектной деятельности.

Воспитательные: – Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;

– навыки сотрудничества с работниками ГИБДД в практической деятельности;

– развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

– - самостоятельности в принятии правильного

- решения;
- - убежденности и активности в пропаганде добросовестного
 - выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
 - - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - - здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

В данную программу вошли теоретические и практические знания. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

1.3 Содержание программы Учебный план 1 года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|------------|--|------------------|----------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1-6 | Тема 1. Введение. | 6 | 3 | 3 | |
| 1-2 | Инструктаж по ТБ. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 3-4 | История возникновения юидовского движения в России. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 5-6 | Оформление уголка | 2 | 1 | 1 | Беседа |

| | | | | | |
|-----------------|--|------------|-----------|-----------|---------------|
| | «Правила дорожного движения» | | | | /зачет |
| 7-27 | Тема 2. Подготовка к соревнованиям велосипедистов «Школьные годы» Тренировка велосипедистов. | 21 | | 21 | |
| 28 - 128 | Тема 3. Изучение Правил дорожного движения. | 101 | 61 | 40 | |
| 28-31 | История развития Правил Дорожного Движения. | 4 | 3 | 1 | Беседа /зачет |
| 32 - 36 | История возникновения Правил Дорожного движения в России. История службы ГАИ _ГИБДД. | 4 | 3 | 1 | Беседа /зачет |
| 37 - 38 | Викторина по истории ПДД . | 2 | | 2 | Беседа /зачет |
| 39 - 43 | Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. | 5 | 4 | 1 | Беседа /зачет |
| 44- 48 | Дороги и их элементы. Проезжая часть. Тротуар. Прилегающие территории. Разделительная полоса. Полоса движения. | 5 | 4 | 1 | Беседа /зачет |
| 49 - 52 | Виды перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. | 4 | 3 | 1 | Беседа /зачет |
| 53 - 56 | ПДД для пешеходов – правосторонне движение. Места для перехода | 4 | 3 | 1 | Беседа /зачет |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---------------|
| | проезжей части дороги. | | | | |
| 56- 58 | Правила перехода проезжей части дороги. Движение пеших групп и колонн. | 3 | 2 | 1 | Беседа /зачет |
| 59 - 62 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. | 4 | 3 | 1 | Беседа /зачет |
| 63 - 65 | ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. | 3 | 2 | 1 | Беседа /зачет |
| 66- 68 | Дорожные знаки. | 3 | 2 | 1 | Беседа /зачет |
| 69 - 72 | Предупреждающие знаки. | 4 | 2 | 2 | Беседа /зачет |
| 73- 76 | Запрещающие. | 4 | 2 | 2 | Беседа /зачет |
| 77-78 | Знаки приоритета. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 79- 81 | Предписывающие знаки. | 3 | 2 | 1 | Беседа /зачет |
| 82 – 85 | Знаки особых предписаний. | 4 | 3 | 1 | Беседа /зачет |
| 86 - 87 | Знаки сервиса. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 88 - 91 | Знаки дополнительной информации. | 4 | 3 | 1 | Беседа /зачет |
| 92 - 93 | Горизонтальная разметка. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 94 - 95 | Вертикальная разметка. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 96 - 97 | Светофорное регулирование. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|------------------|
| 98 – 99 | Виды светофоров. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 100 - 101 | Сигналы регулировщика. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 102 - 103 | Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 104-105 | Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 106 - 107 | Распределение приоритета между участниками дорожного движения Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 108 - 109 | Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 110 - 111 | Проезд перекрестков со светофорным регулированием. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 112 - 113 | Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 114 - 115 | Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 116 - 117 | Дорожные ловушки. Причины ДТП. | 2 | 1 | 1 | Беседа |

| | | | | | |
|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | | | | | /зачет |
| 118 - 119 | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 120 - 121 | ПДД, дорожные знаки и разметка для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 122 - 123 | Правила пересечения велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 124 - 125 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 126 - 127 | Езда на велосипеде. Движение по велодорожкам. Объезд препятствий на велосипеде. Обгон. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 128 | Устройство велосипеда, техническое состояние велосипеда | 1 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 129 - 178 | Тема 4. Деятельность пропагандистской направленности. | 50 | 16 | 34 | Беседа /зачет |
| 129 - 136 | Агитвыступление по БДД в ДОУ в уссурийском ГО | 8 | | 4 | Беседа /зачет |
| 137 - 146 | Агитвыступление по ПДД в 1-2 классах «Опасности на дороге в зимнее время года» | 10 | 4 | 2 | Беседа /зачет |

| | | | | | |
|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 147 - 156 | Инсценировка по БДД «Стрекоза велосипедистка» в 1-4 классах. | 10 | 4 | 2 | Беседа /зачет |
| 157 - 166 | Инсценировка по БДД «Уроки на дороге» в 1-2 классах. | 10 | 4 | 2 | Беседа /зачет |
| 167 - 178 | Подготовка и проведение праздника «Посвящение в пешеходы» в 1 классах. | 12 | 4 | 2 | Беседа /зачет |
| 179 - 228 | Тема 5. Основы оказания первой медицинской помощи. | 50 | 31 | 19 | Беседа /зачет |
| 179 – 181 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. | 3 | 2 | 1 | Беседа /зачет |
| 182 - 183 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 184 - 188 | Раны, их виды. | 5 | 3 | 2 | Беседа /зачет |
| 189 - 191 | Ожоги, степени ожогов. | 3 | 2 | 1 | Беседа /зачет |
| 192 - 194 | Оказание первой помощи при, ожогах, обморожении. | 3 | 2 | 1 | Беседа /зачет |
| 195 - 197 | Оказание первой помощи при ушибах, вывихах. | 3 | 2 | 1 | Беседа /зачет |
| 198 - 200 | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | 3 | 2 | 1 | Беседа /зачет |
| 201 - 205 | Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. | 5 | 3 | 2 | Беседа /зачет |

| | | | | | |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|------------------|
| 206 - 210 | Переломы, их виды. | 5 | 3 | 2 | Беседа /зачет |
| 211 - 215 | Сердечный приступ, первая помощь. Обморок, оказание помощи. | 5 | 3 | 2 | Беседа /зачет |
| 216 - 220 | Виды повязок и способы их наложения. | 5 | 3 | 2 | Беседа /зачет |
| 221 - 224 | Переломы. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 4 | 2 | 2 | Беседа /зачет |
| 225 - 228 | Решение контрольных практических заданий. | 4 | 3 | 1 | Беседа /зачет |
| 229 - 272 | Тема 6. Фигурное вождение велосипеда. | 44 | 4 | 40 | Беседа /зачет |
| 229 – 230 | Инструктаж по ТБ. «Требования к езде на велосипеде». Технические требования, предъявляемые к велосипеду. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 231 - 234 | Техническое обслуживание велосипеда | 4 | 1 | 3 | Беседа /зачет |
| 235 - 236 | Виды велосипедов. Экипировка. | 2 | 1 | 1 | Беседа /зачет |
| 237 - 272 | Отработка навыков фигурного вождения велосипеда. | 36 | 1 | 30 | Беседа /зачет |
| | Прохождение отдельных препятствий на велосипеде: - слалом; - змейка; - восьмерка; - качели - перестановка | | | | Беседа /зачет |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------|----------|-----------|---------------|
| | <p>предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рельсы; - желоб; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок; - узор из конусов; <ul style="list-style-type: none"> - квадрат; - круг; - волна; - кривая дорожка; - зауженная дорожка; - прицельное торможение; - перекладина; - неровная дорожка. | | | | |
| 273 - 288 | Тема 7. Участие в социально-значимых мероприятиях. | 16 | 3 | 13 | Беседа /зачет |
| 273 – 285 | Проведение конкурса по ПДД «Перекрёсток» в 5-6 классах. | 3 | 1 | 2 | Беседа /зачет |
| 286 – 288 | Проведение соревнований по фигурному вождению велосипеда «Трасса» в 5-6 классах. | 3 | 2 | 2 | Беседа /зачет |
| 289 - 291 | Проведение Акции: «Водитель не спеши – пешехода пропусти!» в рамках «Неделя безопасности ДД». | 2 | | 2 | Беседа /зачет |

| | | | | | |
|----------------|--|-----------|-----|-----------|---------------|
| 292 - 295 | Участие в Акциях совместно с ГИБДД по Безопасности Дорожного Движения. | 4 | | 2 | Беседа /зачет |
| 286 - 288 | Участие в «Родительский патруль» | 2 | | 2 | Беседа /зачет |
| 289-306 | Тема 8. .Конкурсная деятельность. | 18 | | 18 | Беседа /зачет |
| 289 - 292 | Подготовка и участие в конкурсе агитбригад «ЮИД – Эрудит» | 4 | | 4 | Беседа /зачет |
| 293 - 296 | Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» | 4 | | 4 | Беседа /зачет |
| 297 - 300 | Участие в краевом конкурсе «Безопасное колесо». | 4 | | 4 | Беседа /зачет |
| 301 - 303 | Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо2018». | 3 | | 3 | Беседа /зачет |
| 304 - 306 | Подготовка к участию в краевых и всероссийских конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...) | 3 | | 3 | Беседа /зачет |
| | Итого: | 306 | 104 | 202 | |

Содержание учебного плана 2020 -2021 года обучения

| | | | |
|------------|--|-----------------|--|
| 1-6 | Тема 1. Введение. | | |
| 1-2 | Инструктаж по ТБ. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). | Теория/практика | Вводный инструктаж по технике безопасности. Изучение нового |

| | | | |
|----------|--|-------------------|---|
| 3-4 | История возникновения юидовского движения в России. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. | Теория/практика | материала. Изучение нового материала. |
| 5-6 | Оформление уголка «Правила дорожного движения» | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 7-27 | Тема 2. Подготовка к соревнованиям велосипедистов «Школьные годы» Тренировка велосипедистов. | | Изучение нового материала Практические задания |
| 28 - 128 | Тема 3. Изучение Правил дорожного движения. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 28-31 | История развития Правил Дорожного Движения. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 32 - 36 | История возникновения Правил Дорожного движения в России. История службы ГАИ _ ГИБДД. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 37 - 38 | Викторина по истории ПДД . | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 39 - 43 | Общие положения. Обязанности | Теория/практика | Изучение |

| | | | |
|---------|---|-------------------|---|
| | пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. | | нового материала Практические задания |
| 44- 48 | Дороги и их элементы. Проезжая часть. Тротуар. Прилегающие территории. Разделительная полоса. Полоса движения. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 49 - 52 | Виды перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 53 - 56 | ПДД для пешеходов – правосторонне движение. Места для перехода проезжей части дороги. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 56- 58 | Правила перехода проезжей части дороги. Движение пеших групп и колонн. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 59 - 62 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 63 - 65 | ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 66- 68 | Дорожные знаки. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические |

| | | | |
|---------|----------------------------------|----------------------|--|
| | | | задания |
| 69 - 72 | Предупреждающие знаки. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 73- 76 | Запрещающие. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 77-78 | Знаки приоритета. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 79- 81 | Предписывающие знаки. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 82 – 85 | Знаки особых предписаний. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 86 - 87 | Знаки сервиса. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 88 - 91 | Знаки дополнительной информации. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 92 - 93 | Горизонтальная разметка. | Теория / | Изучение |

| | | | |
|--------------|---|----------------------|--|
| | | практика | нового материала Практические задания |
| 94 - 95 | Вертикальная разметка. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 96 - 97 | Светофорное регулирование. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 98 – 99 | Виды светофоров. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 100 - 101 | Сигналы регулировщика. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 102 - 103 | Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 104- 105 | Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 106 - 107 | Распределение приоритета между участниками дорожного движения Главная и | Теория/практика | Изучение нового материала |

| | | | |
|--------------|--|-------------------|---|
| | второстепенная дороги. «Правило правой руки». | | Практические задания |
| 108 - 109 | Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 110 - 111 | Проезд перекрестков со светофорным регулированием. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 112 - 113 | Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 114 - 115 | Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 116 - 117 | Дорожные ловушки. Причины ДТП. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 118 - 119 | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 120 - 121 | ПДД, дорожные знаки и разметка для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |

| | | | |
|----------------------|--|-------------------|---|
| 122 - 123 | Правила пересечения велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 124 - 125 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 126 - 127 | Езда на велосипеде. Движение по велодорожкам. Объезд препятствий на велосипеде. Обгон. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 128 | Устройство велосипеда, техническое состояние велосипеда | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 129 - 178 | Тема 4. Деятельность пропагандистской направленности. | | Изучение нового материала Практические задания |
| 129 - 136 | Агитвыступление по БДД в ДОУ в уссурийском ГО | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 137 - 146 | Агитвыступление по ПДД в 1-2 классах «Опасности на дороге в зимнее время года» | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 147 - 156 | Инсценировка по БДД «Стрекоза велосипедистка» в 1-4 классах. | Теория / практика | Изучение нового материала |

| | | | |
|----------------------|---|-------------------|---|
| | | | Практические задания |
| 157 - 166 | Инсценировка по БДД «Уроки на дороге» в 1-2 классах. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 167 - 178 | Подготовка и проведение праздника «Посвящение в пешеходы» в 1 классах. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 179 - 228 | Тема 5. Основы оказания первой медицинской помощи. | | Изучение нового материала Практические задания |
| 179 – 181 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 182 - 183 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 184 - 188 | Раны, их виды. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 189 - 191 | Ожоги, степени ожогов. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |

| | | | |
|--------------|---|-------------------|---|
| 192 - 194 | Оказание первой помощи при, ожогах, обморожении. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 195 - 197 | Оказание первой помощи при ушибах, вывихах. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 198 - 200 | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 201 - 205 | Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 206 - 210 | Переломы, их виды. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 211 - 215 | Сердечный приступ, первая помощь. Обморок, оказание помощи. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 216 - 220 | Виды повязок и способы их наложения. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 221 - 224 | Переломы. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Теория/практика | Изучение нового |

| | | | |
|----------------------|--|-------------------|---|
| | | | материала Практические задания |
| 225 - 228 | Решение контрольных практических заданий. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 229 - 272 | Тема 6. Фигурное вождение велосипеда. | | Изучение нового материала Практические задания |
| 229 – 230 | Инструктаж по ТБ. «Требования к езде на велосипеде». Технические требования, предъявляемые к велосипеду. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 231 - 234 | Техническое обслуживание велосипеда | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 235 - 236 | Виды велосипедов. Экипировка. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 237 - 272 | Отработка навыков фигурного вождения велосипеда. | практика | Изучение нового материала Практические задания |
| | Прохождение отдельных препятствий на велосипеде: - слалом; - змейка; - восьмерка; | практика | Изучение нового материала Практические задания |

| | | | |
|----------------------|--|-------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - качели - перестановка предмета; - рельсы; - желоб; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок; - узор из конусов; - квадрат; - круг; - волна; - кривая дорожка; - зауженная дорожка; - прицельное торможение; - перекладина; - неровная дорожка. | | задания |
| 273 - 288 | Тема 7. Участие в социально-значимых мероприятиях. | | Изучение нового материала Практические задания |
| 273 – 285 | Проведение конкурса по ПДД «Перекрёсток» в 5-6 классах. | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 286 – 288 | Проведение соревнований по фигурному вождению велосипеда «Трасса» в 5-6 классах. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 289 - 291 | Проведение Акции: «Водитель не спеши – пешехода пропусти!» в рамках «Неделя безопасности ДД». | Теория / практика | Изучение нового материала Практические |

| | | | |
|---------------------|---|-------------------|---|
| | | | задания |
| 292 - 295 | Участие в Акциях совместно с ГИБДД по Безопасности Дорожного Движения. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 286 - 288 | Участие в «Родительский патруль» | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 289- 306 | Тема 8. .Конкурсная деятельность. | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 289 - 292 | Подготовка и участие в конкурсе агитбригад «ЮИД – Эрудит» | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 293 - 296 | Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 297 - 300 | Участие в краевом конкурсе «Безопасное колесо». | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
| 301 - 303 | Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо2018». | Теория/практика | Изучение нового материала Практические задания |

| | | | |
|--------------|--|-------------------|---|
| 304 - 306 | Подготовка к участию в краевых и всероссийских конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...) | Теория / практика | Изучение нового материала Практические задания |
|--------------|--|-------------------|---|

1.4 Планируемые результаты

| Ожидаемые результаты | Способы определения результативности |
|---|---|
| <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знания учащихся ПДД РФ – Знания по оказанию первой доврачебной помощи – Знания основ социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – Знания правил вождения велосипеда – Знания основ проектной деятельности <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыки поведения на улице, дороге, перекрестках; пропаганды безопасности движения -Навыки оказания первой помощи пострадавшим при ДТП -Умения вождения велосипеда по правилам <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дисциплинированность, осторожность как участника дорожного движения – Культурное поведение на дороге. Умение правильно оценивать дорожную ситуацию – Навыки проектной деятельности – Навыки создания и использования презентаций | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Анкетирование – Опрос – «Мозговой штурм» – Интерактивные игры – Проектная деятельность – Настольные игры – «Путешествие по станциям» – Игра «Безопасное колесо» – Кроссворды, ребусы, пазлы |

- | | |
|--|--------------------------|
| Воспитательные: | – Беседы |
| - Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения | – «Круглый стол» |
| – Навыки сотрудничества с работниками ГИБДД в практической деятельности | – Тренинги |
| – Развитые личностные качества, значимые для данной деятельности: | – Рейды |
| – - самостоятельность в принятии правильного решения; | – Патрулирование |
| – - убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни; | – Проектная деятельность |
| – - внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; | |
| – - здоровый образ жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования | |
| – Активная жизненная позиция образцового участника дорожного движения | |

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение программы Средства наглядного обучения: наглядные пособия: плакаты, дорожные знаки. Средства для практического применения знаний: учебный перекресток, автогородок для отработки правил дорожного движения при езде на велосипеде. **ТСО:** компьютер, проектор, экран, Вспомогательные средства обучения: магнитная доска со схематическим изображением фрагмента города, комплект магнитных моделей машин, знаков, участников дорожного движения; доска школьная, мел, подсветка. Учебные наглядные пособия: видеоматериалы.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Занятия проводятся в учебных кабинетах, укомплектованных методическими, дидактическими и техническими средствами: методические комплект «Правила дорожного движения» - перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для обучающихся; 48 разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий и другое дидактические - дорожные знаки (игровой материал - «Собери дорожный знак», «Какой знак лишний в логической цепочке», «Распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков»; - плакаты «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Формы перекрестков», «Сигналы светофора»; «Улицы города»; - шифровки, карточки для игровых конкурсов и другое; - видеоматериалы технические: -мультимедийная установка: экран, компьютер, проектор.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы аттестации и оценочные материалы в процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль (сентябрь, беседа);
- текущий контроль (опрос, тесты, практические работы);
- промежуточный контроль (в течение учебного года – тесты, беседа, конкурсы);
- итоговый контроль (май, беседа).

Методы выявления результатов воспитания: наблюдение, беседа.

Методы выявления результатов развития: тестирование. Формы подведения итогов реализации программы: участие детей в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Приложение.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД

- Кого называют пешеходом?
- Что такое транспорт?
- Для чего предназначен тротуар?
- Что такое перекресток?
- Для чего служат ПДД?
- Для чего служит проезжая часть?
- Где надо переходить улицу?
- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Почему на санках нельзя кататься на улице?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
3. Назови части городской (загородной) дороги.
4. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
5. Как называется место, где пересекаются улицы?
6. Назовите типы перекрестков.
7. Какие бывают пешеходные переходы?
8. Расскажи свой путь «Дом – Школа»

9. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
10. Где следует ожидать общественный транспорт?
11. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
12. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
13. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
14. Что такое Пешеходный переход?
15. Что такое «островок безопасности»?
16. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
17. Какие бывают пешеходные переходы?
18. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
19. Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
20. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
21. Где должны ходить пешеходы?
22. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
23. Какие дорожные знаки тебе известны?
24. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
25. Какие бывают светофоры?
26. Что означает каждый сигнал светофора?
27. Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
28. Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
29. Какое движение называют правосторонним и почему?
30. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

1.3 Методические материалы

1. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка. - М.:Роспедагентство,1994.
2. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
3. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецовой. - М.: Школьная пресса, 2002
4. ГАИ УВД Челябинск «10 уроков школьнику по безопасности движения».
5. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.

6. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, Третий Рим, 2005.
7. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
8. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.-Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
9. Материалы по проведению бесед со школьниками по безопасности дорожного движения. Пермь, 1983.
10. Методические рекомендации «Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях». ГИБДД УВД, Челябинск, 2001.
11. Методические рекомендации по проведению в школах «минуток» по безопасности дорожного движения. Томск, 1986.
12. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года № 265. Введены в действие с 01.07.2003 года.
13. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования детей «Моя волшебная улица». Под ред. Севрука Г.А. Москва «Компания Профтехнология», 2004.

Учебно-методическое обеспечение

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»
5. Газета «Добрая дорога детства» 2011,2012,2013, 2014, 2015г.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Учебный план.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбуки, проектор;

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;

- банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

Аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Учащиеся в течение года участвуют в следующих мероприятиях:

- 1) Операция «Внимание – дети!»
- 2) Конкурс «Безопасное колесо»
- 3) Проведение игры «Засветись» в начальных классах
- 4) Акция «Памятка пешеходу»
- 5) Составление памятки «Юному велосипедисту»
- 6) Акция «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»
- 7) Викторина «Знатоки ПДД» в 1 к классах
- 8). Праздник в 1 классах «Посвящение в пешеходы»
- 9). Агитпредставления в 1-4 классах «Маша идет в цирк», «Подружки-хохотушки», «Стрекоза – велосипедистка».

2.4 Календарный учебный график

Вариант календарного учебного графика, когда программа размещается на сайте:

| | | |
|---|-------------|-----------------------|
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 36 |
| Количество учебных дней | | 51 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2020-31.12.2020 |
| | 2 полугодие | 11.01.2021-31.05.2021 |
| Возраст детей, лет | | 10-16 |
| Продолжительность занятия, час | | 1 |
| Режим занятия | | 9 раз/нед |

| | |
|-------------------------------|-----|
| Годовая учебная нагрузка, час | 306 |
|-------------------------------|-----|

2.5 Календарный план воспитательной работы

(мероприятия, объём, временные границы)

3. Деятельность отряда «ЮИД»

| Направление | Название мероприятия | Дата |
|----------------|---|---------------------------------|
| Познавательное | Организация экскурсий по микрорайонам поселка с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения. | В течение реализации программы |
| | Проведение тематических занятий, бесед с учащимися по предупреждению ДТП. | В течение реализации программы |
| | Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД | В течение реализации программы |
| | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». | Март, ежегодно |
| | Участие в районном конкурсе «Юный пешеход» | 1 квартал, ежегодно |
| | Разработка и реализация социального проекта «Стоп, пешеход!». | Первый год реализации программы |
| | Создание презентаций и исследовательских проектов по ПДД. | 2,3 годы обучения |
| Информационное | Выпуск и распространение | В течение |

| | | |
|------------------|--|--|
| | листовок по обеспечению безопасности дорожного движения. | реализации программы |
| | Использование в деятельности отряда настольных и компьютерных игр по ПДД. | В течение реализации программы |
| | Показ тематических видеофильмов по профилактике ДТП. | В течение реализации программы |
| | Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей. | В течение реализации программы |
| | Оформление кабинета, обновление информации в Уголке безопасности дорожного движения. Обновление стенда «Правила Дорожного Движения». | В течение реализации программы |
| Пропагандистская | Участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!" | Сентябрь, ежегодно |
| | Выступления агитбригады отряда «ЮИД» в образовательных учреждениях | В течение реализации программы |
| | Участие в профилактических акциях: «Водитель не спеши, пешехода пропусти!» «Юный пешеход» «Декада дорожной безопасности» «День памяти жертв ДТП» | Октябрь Ноябрь 2 раза в год Ноябрь Октябрь, январь, март Январь |

| | | |
|------------|--|---|
| | «Внимание, каникулы!» «Новогодняя игрушка» «Безопасность детей – забота взрослых!» «Двухколесная азбука!» «Безопасные каникулы!» «Правила дорожного движения детям» | Февраль Март Март Апрель Июнь |
| | Встреча с инспектором ОГИБДД | Октябрь |
| | Мероприятия по профилактике ДДТТ в летнем оздоровительном лагере | Июнь Июль |
| Патрульное | Патрулирование, рейды отряда совместно с сотрудниками ГИБДД. | В течение года |
| | Встречи с инспектором ГИБДД. | 2 раза в год |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ссылки на печатные источники: примеры

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»
5. Газета «Добрая дорога детства» 2011,2012,2013, 2014, 2015г.
6. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
7. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
8. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 2007г.

9. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

10. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

11. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

12. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

Ссылки на электронные ресурсы: примеры

1. <https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd> 'Уроки тетушки совы. Мультфильмы по ПДД для детей'>

2. <http://zebrenok.educom.ru/> Зебренок. Мультимедийные материалы для педагогов.

3. [Азбука безопасности - Пешеходные правила - Сборник мультфильмов www.youtube.com](http://www.youtube.com) >

1.