

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32
с углубленным изучением предметов эстетического цикла»



«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ № 32

Ю.В. Стаценко

_____ 2022

«Азбука безопасности»

Дополнительная образовательная программа социально-педагогическая

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования:

Синченко Н.Ш.

г. Уссурийск

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Мы живем, в то время когда из года в год стремительно растет число транспорта. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа "Азбука безопасности" позволит детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать историю возникновения правил дорожного движения, поможет ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применить свои знания. Программа учитывает интересы детей, возрастные особенности. В программе учтены рекомендации работников ОГИБДД.

Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа пропагандирует правила безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Детей младших классов трудно привлечь к предмету только тем, что им это нужно будет в дальнейшем для нормальной жизни в обществе. Эти перспективы для младшего школьника не играют ведущей роли. Поэтому данная программа нацелена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального развития учащихся. Каждое занятие по программе «Азбука безопасности» поможет детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю.

Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила.

Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ОГИБДД.

Данная программа – это нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Практическая необходимость и жизненная значимость занятий «Азбука безопасности дорожного движения» состоит в том, что они являются предметом прямого действия, и от того, как проводятся, будет реально зависеть безопасность и здоровье каждого ребенка.

Направленность программы социально- педагогическая

Уровень освоения углублённый

Отличительные особенности

Мы живем, в то время когда из года в год стремительно растет число транспорта. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа "Азбука безопасности" позволит детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать историю возникновения правил дорожного движения, поможет ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применить свои знания.

Программа учитывает интересы детей, возрастные особенности. В программе учтены рекомендации работников ОГИББД,

Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность.

Программа пропагандирует правила безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу.

Данная программа – это нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Практическая необходимость и жизненная значимость занятий «Азбука безопасности дорожного движения» состоит в том, что они являются предметом прямого действия, и от того, как проводятся, будет реально зависеть безопасность и здоровье каждого ребенка.

Адресат программы

Программа «Азбука безопасности» по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся 1 классов школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы

Занятия по программе с обучающимися 1 классов проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Режим занятий.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу (1 час в неделю).

Общее количество учебных часов – 33, (33 занятий в год).

Срок реализации программы: 1 год

Цель программы:

- Создание условий для формирования у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация детей к всевозрастающему процессу автомобилизации страны через соблюдение ПДД; сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД

Задачи программы:

Образовательные

1. повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
2. помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;

Развивающие

1. развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
2. способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

1. воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
2. вырабатывать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

3. сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В данную программу вошли теоретические и практические знания. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Дорожная грамота.	10	8	2	
1.1	Дорога в школу и домой.	1	1		Опрос
1.2	Как устроена дорога?	1		1	Игра
1.3	Дорога в городе.	1	1		Опрос
1.4	Дорога в посёлке.	1	1		Опрос
1.5	Что такое улицы?	1	1		Опрос
1.6	Кого называют пешеходами?	1	1		Игрв
1.7	Кого называют водителем?	1	1		Опрос
1.8	Кого называют пассажирами?	1	1		Опрос
1.9	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1		1	Игра
1.10	Движение велосипедистов по улицам и дорогам	1	1		Опрос
2	Транспорт	4	4		Опрос
2.1	Транспортные средства	1	1		Опрос
2.2	Транспорт и его виды.	1	1		Опрос
2.3	Пассажирский транспорт.	1	1		Опрос

2.4	Специальный транспорт.	1	1		Опрос
3	Дорожные ловушки	3	3		
3.1	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	1	1		Опрос
3.2	Место, где мы живём.	1	1		Опрос
3.3	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	1	1		Опрос
4	Наши верные друзья.	4	3	1	
4.1	Наш друг - светофор.	1	1		Опрос
4.2	Сигналы (жесты) регулировщика	1		1	Игра
4.3	Светофор и его сигналы.	1	1		Опрос
4.4	Светофоры для водителей и пешеходов.	1	1		Опрос
5	Правила дорожного движения.	10	8	2	
5.1	Правила дорожного движения для пешеходов.	1	1		Опрос
5.2	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1		1	Игра
5.3	Движение по тротуару в группе.	1	1		Опрос
5.4	Что такое проезжая часть дороги?	1	1		Опрос
5.5	Правила перехода дороги.	1	1		Опрос
5.6	Пешеходный переход.	1		1	Игра
5.7	Переход улицы при одностороннем движении.	1	1		Опрос
5.8	Переход улицы при двустороннем движении.	1	1		Опрос
5.9	Правила поведения на остановках.	1	1		Опрос
5.10	Правила поведения в	1	1		Опрос

	общественном транспорте				
6	Дорожные знаки.	2	2		
6.1	Группы дорожных знаков	1	1		Опрос
6.2	Дорожные знаки для пешеходов.	1	1		Опрос
	Итого:	33	28	5	

Содержание учебного плана

Раздел 1	Дорожная грамота.		
1.1	Тема: Дорога в школу и домой.	Теория:	Вводный инструктаж по технике безопасности. Изучение нового материала. Беседа о различных видах опасностях на дороге.
1.2	Тема: Как устроена дорога?	Практика	Изучение нового материала. Элементы дороги.
1.3	Тема: Дорога в городе.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа об элементах дороги в черте 1города.
1.4	Тема: Дорога в посёлке.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа об элементах дороги в сельской местности.
1.5	Тема: Что такое улицы?	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о различии понятий «улица» и «дорога»
1.6	Тема: Кого называют пешеходами?	Теория:	Изучение нового материала. Беседа
1.7	Тема: Кого называют водителем?	Теория:	Изучение нового материала. Беседа.
1.8	Тема: Кого называют пассажирами?	Теория:	Изучение нового материала. Беседа.
1.9	Тема: Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Практика:	Беседа о правилах движения для пешеходов по различным участкам дорог .
1.10	Тема: Движение	Теория:	Изучение нового материала.

	велосипедистов по улицам и дорогам		Беседа о правилах дорожного движения для велосипедистов.
Раздел 2	Транспорт		
2.1	Тема: Транспортные средства	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о значении транспорта в жизни человека.
2.2	Тема: Транспорт и его виды.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о различных видах транспорта.
2.3	Тема: Пассажирский транспорт.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа - игра о различных видах пассажирского транспорта.
2.4	Тема: Специальный транспорт.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о видах специального транспорта.
Раздел 3	Дорожные ловушки		
3.1	Тема: Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	Теория:	Изучение нового материала. Беседа об опасных ситуациях на дороге.
3.2	Тема: Место, где мы живём.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о безопасном поведении на дорогах родного города.
3.3	Тема: Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа об опасных ситуациях на дороге в жилой зоне.
Раздел 4	Наши верные друзья.		
4.1	Тема: Наш друг - светофор.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа об истории появления светофора.
4.2	Тема: Сигналы (жесты) регулировщика	Практика:	Изучение нового материала. Знакомство с сигналами регулировщика.
4.3	Тема: Светофор и его сигналы.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа –игра. о значении

			сигналов светофора.
4.4	Тема: Светофоры для водителей и пешеходов.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о различных видах светофора
Раздел 5	Правила дорожного движения.		
5.1	Тема: Правила дорожного движения для пешеходов.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о правилах дорожного движения для пешеходов.
5.2	Тема: Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Практика:	Изучение нового материала. Беседа о важности соблюдения правил передвижения по дорогам.
5.3	Тема: Движение по тротуару в группе.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о поведении детей при движении по тротуару в группе
5.4	Тема: Что такое проезжая часть дороги?	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о различных видах проезжей части дороги.
5.5	Тема: Правила перехода дороги.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о правилах перехода проезжей части дороги.
5.6	Тема: Пешеходный переход.	Практика:	Изучение нового материала. Беседа о правилах перехода проезжей части дороги.
5.7	Тема: Переход улицы при одностороннем движении.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о правилах перехода дороги с односторонним движением
5.8	Тема: Переход улицы при двустороннем движении.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о правилах перехода дороги с двусторонним движением.
5.9	Тема: Правила поведения на	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о правилах поведения на

	остановках.		остановках
5.10	Тема: Правила поведения в общественном транспорте	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте
Разделб	Дорожные знаки.		
6.1	Тема: Группы дорожных знаков	Теория:	Изучение нового материала. Беседа о различных группах дорожных знаков.
6.2	Тема: Дорожные знаки для пешеходов.	Теория:	Изучение нового материала. Беседа –игра.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; 10
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

Обучающийся будет ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения;

У обучающегося будет сформирована установка на выполнение основных правил дорожного движения;

-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к ;

-самостоятельность в принятии правильных решений;

- способность к самооценке

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать, как планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

Обучающийся приобретёт навыки оценивать ситуацию на дороге;

- уметь ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

-как безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения; значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

Обучающийся будет уметь передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода; пользоваться сигналами светофора и регулировщика;

Обучающийся будет владеть навыками правильного пользования общественным транспортом; безопасной езды на велосипеде.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение программы Средства наглядного обучения: наглядные пособия: плакаты, дорожные знаки. Средства для практического применения знаний: учебный перекресток, автогородок для отработки правил дорожного движения при езде на велосипеде. **ТСО:** компьютер, проектор, экран, Вспомогательные средства обучения: магнитная доска со схематическим изображением фрагмента города, комплект магнитных моделей машин, знаков, участников дорожного движения; доска школьная, мел, подсветка. Учебные наглядные пособия: видеоматериалы.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Занятия проводятся в учебных кабинетах, укомплектованных методическими, дидактическими и техническими средствами: методические комплект «Правила дорожного движения»- перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для обучающихся 1 класса; 48 разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий и другое дидактические - дорожные знаки (игровой материал - «Собери дорожный знак», «Какой знак лишний в логической цепочке», «Распределить по сериям, кубики с изображением дорожных

знаков»; - плакаты «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Формы перекрестков», «Сигналы светофора»; «Улицы города»; - шифровки, карточки для игровых конкурсов и другое; - видеоматериалы технические: - мультимедийная установка: экран, компьютер, проектор.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы аттестации и оценочные материалы в процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль (сентябрь, беседа);
- текущий контроль (опрос, тесты, практические работы);
- промежуточный контроль (в течение учебного года – тесты, беседа, конкурсы);
- итоговый контроль (май, беседа).

Методы выявления результатов воспитания: наблюдение, беседа.

Методы выявления результатов развития: тестирование. Формы подведения итогов реализации программы: участие детей в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Приложение.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД для учащихся 1 класса.

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

Где надо переходить улицу?

Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?

Где можно играть?

Как нужно вести себя на улице?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?

Зачем нужны дорожные знаки?

В каких местах устанавливается знак «Дети»?

Где можно кататься на велосипеде?

Почему опасно цепляться за автомобили?

Почему на санках нельзя кататься на улице?

Где нужно ожидать общественный транспорт?

Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?

Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
3. Назови части городской (загородной) дороги.
4. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
5. Как называется место, где пересекаются улицы?
6. Назовите типы перекрёстков.
7. Какие бывают пешеходные переходы?
8. Расскажи свой путь «Дом – Школа»
9. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
10. Где следует ожидать общественный транспорт?
11. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
12. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
13. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
14. Что такое Пешеходный переход?
15. Что такое «островок безопасности»?
16. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
17. Какие бывают пешеходные переходы?
18. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
19. Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
20. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
21. Где должны ходить пешеходы?
22. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
23. Какие дорожные знаки тебе известны?
24. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
25. Какие бывают светофоры?
26. Что означает каждый сигнал светофора?
27. Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
28. Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
29. Какое движение называют правосторонним и почему?

30. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

2.3 Методические материалы

1. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка. -М.:Роспедагентство,1994.
2. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
3. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под.ред. Кузнецовой. - М.: Школьная пресса, 2002
4. ГАИ УВД Челябинск «10 уроков школьнику по безопасности движения».
5. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
6. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва,Третий Рим, 2005.
7. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
8. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания. -Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
9. Материалы по проведению бесед со школьниками по безопасности дорожного движения. Пермь, 1983.
10. Методические рекомендации «Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях». ГИБДД УВД, Челябинск, 2001.
11. Методические рекомендации по проведению в школах «минуток» по безопасности дорожного движения. Томск, 1986.
12. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года № 265. Введены в действие с01.07.2003 года.
13. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования детей «Моя волшебная улица». Под ред. Севрука Г.А. Москва «Компания Профтехнология», 2004.

2.4 Календарный учебный график

Вариант календарного учебного графика, когда программа размещается на сайте:

Этапы образовательного процесса		1 год	
Продолжительность учебного года, неделя		36	
Количество учебных дней		36	
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2020-31.12.2020	
	2 полугодие	11.01.2021-31.05.2021	
Возраст детей, лет		7-8	
Продолжительность занятия, час		1	
Режим занятия		1 раз/нед	
Годовая учебная нагрузка, час		36	

Вариант календарного учебного графика, когда программа не размещается на сайте (для работы):

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь					Дорожная грамота.		
1.1		1	9:30-10:00	Беседа	1	Дорога в школу и домой.	кабинет	наблюдение
1.2		8	9:30-10:00	игра	1	Как устроена дорога?	кабинет	наблюдение
1.3		15	9:30-10:00	Беседа	1	Дорога в городе.	кабинет	наблюдение
1.4		22	9:30-10:00	Беседа	1	Дорога в посёлке.	кабинет	наблюдение
1.5		29	9:30-10:00	Беседа	1	Что такое улицы?	кабинет	наблюдение
1.6	Октябрь	6	9:30-10:00	Беседа	1	Кого называют пешеходами?	кабинет	наблюдение
1.7		13	9:30-10:00	Беседа	1	Кого	кабинет	наблюдение

						называют водителем?		ие
1.8		20	9:30-10:00	Беседа	1	Кого называют пассажирами?	кабинет	наблюдение
1.9		27	9:30-10:00	Игра	1	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	кабинет	наблюдение
1.10	ноябрь	10	9:30-10:00	Беседа	1	Движение велосипедистов по улицам и дорогам	кабинет	наблюдение
2			9:30-10:00			Транспорт	кабинет	
2.1		17	9:30-10:00	Беседа	1	Транспортные средства	кабинет	наблюдение
2.2		24	9:30-10:00	Беседа	1	Транспорт и его виды.	кабинет	наблюдение
2.3	декабрь	1	9:30-10:00	Беседа	1	Пассажирский транспорт.	кабинет	наблюдение
2.4		8	9:30-10:00	Беседа	1	Специальный транспорт.	кабинет	наблюдение
3			9:30-10:00	Беседа	1	Дорожные ловушки	кабинет	наблюдение
3.1		15	9:30-10:00	Беседа	1	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	кабинет	наблюдение
3.2		22	9:30-10:00	Беседа	1	Место, где мы живём.	кабинет	наблюдение
3.3	январь	12	9:30-10:00	Беседа	1	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	кабинет	наблюдение
4						Наши верные друзья.		
4.1		19	9:30-10:00	Беседа	1	Наш друг - светофор.	кабинет	наблюдение
4.2		22	9:30-10:00	игра	1	Сигналы	кабинет	наблюдение

						(жесты) регулирующ ика		ие
4.3	февраль	2	9:30-10:00	Беседа	1	Светофор и его сигналы.	кабинет	наблюден ие
4.4		9	9:30-10:00	Беседа	1	Светофоры для водителей и пешеходов.	кабинет	наблюден ие
5						Правила дорожного движения.		
5.1		16	9:30-10:00	Беседа	1	Правила дорожного движения для пешеходов.	кабинет	наблюден ие
5.2		23	9:30-10:00	игра	1	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	кабинет	наблюден ие
5.3	март	2	9:30-10:00	Беседа	1	Движение по тротуару в группе.	кабинет	наблюден ие
5.4		16	9:30-10:00	Беседа	1	Что такое проезжая часть дороги?	кабинет	наблюден ие
5.5		23	9:30-10:00	Беседа	1	Правила перехода дороги.	кабинет	наблюден ие
5.6	Апрел	6	9:30-10:00	игра	1	Пешеходны й переход.	кабинет	наблюден ие
5.7		13	9:30-10:00	Беседа	1	Переход улицы при односторонн ем движении.	кабинет	наблюден ие
5.8		20	9:30-10:00	Беседа	1	Переход улицы при двусторонне м движении.	кабинет	наблюден ие

5.9		27	9:30-10:00	Беседа	1	Правила поведения на остановках.	кабинет	наблюдение
5.10	май	11	9:30-10:00	Беседа	1	Правила поведения в общественном транспорте	кабинет	наблюдение
6						Дорожные знаки.		
6.1		18	9:30-10:00	Беседа	1	Группы дорожных знаков	кабинет	наблюдение
6.2		25	9:30-10:00	Беседа	1	Дорожные знаки для пешеходов.	кабинет	наблюдение
							33	

2.5 Календарный план воспитательной работы (мероприятия, объём, временные границы)

№ п/п	мероприятия	Время проведения
1.	Агитпредставление отряда ЮИД	Сентябрь, январь, апрель
2	Минутки безопасности отрядом ЮИД	с В течении года 1 раз в неделю

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ссылки на печатные источники: примеры

1. П.В.Ижевского, авторы: В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, изд-во Москва. “Просвещение”, 2009 г.
2. П.В.Ижевского, авторы: П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений . Изд-во “Просвещение”, Москва. 2009 г..
3. Е.А.Козловская, С.А. Козловский. Учебная книжка–тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
4. Учебно–методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, Издательский дом “Третий Рим”, Москва. 2007 г
5. : Е.А.Козловская. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма”, Издательский дом “Третий Рим”, Москва 2007 г.
6. В.И. Ковалько. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: Москва. “Вако”, 2008 г.
7. : В.Е. Амелина, “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения. Москва. “Глобус”, 2008 г.

Ссылки на электронные ресурсы: примеры

1. <https://avtoline-nsk.ru/c/multifilmu-po-pdd>'Уроки тетушки совы. Мультфильмы по ПДД для детей'>
2. <http://zebrenok.educom.ru/>Зебренок. Мультимедийные материалы для педагогов.
3. [Азбука безопасности - Пешеходные правила - Сборник мультфильмовwww.youtube.com](http://www.youtube.com) >

1.