

## Аналитическая справка по итогам учебной работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (классными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии учебного года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение 1-го полугодия 2024-2025 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при заполнении электронных журналов, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Таким образом, в течение 1-го полугодия в МБОУ СОШ № 32 осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

За 1 полугодие 2024-2025 учебного года были выполнены следующие виды работ:

- составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
- составлен план заместителя директора по УВР на новый 2024-2025 учебный год,
- составлен план мероприятий ВСОКО;
- заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
- сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1;
- проведены предметные олимпиады ВСОШ, школьный и муниципальный этапы, определены победители и призеры.

На конец второй четверти в 5-9 классах обучалось 981 человек, что больше на 2 человека с первой четвертью, из них все 100% были аттестованы, двоек не имели. На «4» и «5» закончили 1 полугодие 543 ученика (в 1 четверти - 543 ч.), что составило 55,35 %, по окончании первой четверти 508 чел. С одной «4» - 3 человека (0,3 %), с одной «3» - 5 человек (0,51 %) в первой четверти окончили четверть с одной «3» 23 человека.

В сравнении с первой четвертью по параллелям результаты представлены в таблице:

Параллель	Период	Всего	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной 3
5 класс	1 четверть	260	12	170	1	1
	2 четверть	259	23	161		

			+4,26%	-3,22%		
6 класс	1 четверть	181	12	75	0	5
	2 четверть	181	9	89	1	1
			-1,66%	+7,73%		
7 класс	1 четверть	188	8	86	0	4
	2 четверть	189	7	94	1	1
			-0,56%	+4%		
8 класс	1 четверть	194	15	67	1	6
	2 четверть	195	16	73	1	3
			+0,48	+2,9%		
9 класс	1 четверть	157	7	56	1	7
	2 четверть	157	12	59		
			+3,18%	+1,91%		
5-9 класс	1 четверть	980	54	454	3	23
	2 четверть	981	67	476	3	5
			+1,32	+2,19%		

Результаты по классам представлены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не освоили стандарт
5А	30		14			10
5Б	29	3	15			8
5В	29	3	21			2
5Г	29	3	19			4
5Д	30	1	20			1
5Е	27	3	23			
5Ж	30	5	16			2
5З	28	2	15			6
5Э	27	3	18			2
	259	23	161			35
6А	25	1	17		1	4
6Б	27	1	15			7
6В	28	1	21			1
6Г	25		12	1		5
6Д	27	1	11			1
6Е	26	5	5			12
6Ж	25		10			7
	183	9	91	1	1	37
7А	27	3	14			4
7Б	27		13			6
7В	28		16		1	8
7Г	25		13			3
7Д	28		15	1		1
7Е	27	1	12			1

7Ж	27	3	11			7
	189	7	94	1	1	30
8А	27	3	10			2
8Б	29	2	12	1	2	9
8В	27	2	11			6
8Г	30	2	6		1	10
8Д	28	2	12			6
8Е	27	5	13			2
8Ж	27		9			3
	195	16	73	1	3	38
9А	25	2	8			5
9Б	27	4	7			6
9В	26	2	14			6
9Г	26	1	10			9
9Д	25	2	10			5
9Е	28	1	10			8
	157	12	59			39
	981	67	478	3	5	179

Всего в 5-9 классах на конец четверти 981 человек.  
 Не освоили стандарт 179 человек, что составляет 18,25 %.

#### **Прогноз повышения качества образования.**

Управленческие действия по реализации прогноза

Успеваемость по школе в 5-9 классах составила 100 %.

Количество учащихся успевающих на "5" - 9,58%. Прогноз - 10,41%.

Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 65,43%. Прогноз - 65,9%.

Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

Русский язык : 6Е, Биология : 5А, 7В,

География : 5А, 5В, 5Ж, 7Д,

Иностранный язык (английский) : 5А,

История : 5А,

Физика : 9А, 9Г

#### **Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС**

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за первое полугодие 2024/25 учебного года. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводился заместителями директора по учебно-воспитательной работе по итогам четверти и полугодия. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. Изучение КТП и записей в классных журналах с целью анализа выполнения рабочих программ и практической части по отдельным предметам показывает выполнение учебного плана. Возникло отставание по учебным предметам с недельной нагрузкой в 1–2 часа из-за совпадения с праздничными днями или вынужденного сокращения уроков в,

больничных листов учителей-предметников. Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет корректировки рабочих программ по согласованию с администрацией: слияния близких по содержанию тем уроков или путем укрупнения дидактических единиц по предмету. В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. По итогам первого полугодия следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме: ООО реализована на 100 процентов, ООП СОО реализована на 100 процентов.

**Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.** Личные дела обучающихся. Проверка проводилась в сентябре. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных, наличие необходимых справок учащихся). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы. В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки.

**Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками** Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля (октябрь (5 класс), ноябрь (6 класс), декабрь (7-8 класс – русский язык, математика, по химии, биологии (8, 9 класс)). Проверка тетрадей показала, что в тетрадях отражены практические, лабораторные, контрольные работы. В целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется регулярно. Учителям было рекомендовано добиваться систематического выполнения работы над ошибками в случае необходимости после каждой контрольной процедуры, в том числе словарного диктанта, полной (а не частичной) коррекции ошибок, допущенных учащимися, индивидуализировать подход к выполнению работы над ошибками. Обучающиеся средней школы в основном соблюдают единый орфографический режим, больше всего замечаний связано с нарушением отступов между работами. Не все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки. Не все учителя требуют выполнения единого орфографического режима.

**Работа с электронным журналом** В ходе внутришкольного контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. Изучение тематического планирования и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывает выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления отметок за четверти, учебный год. Составлены справки по ведению и заполнению журналов. Проверки показали, что большинство записей в учебных журналах заполняются согласно положению о ведении классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены отметки за четверти и полугодие. Выявлены несвоевременное выставление оценок по контрольным работам (задержка более 3-х дней); заполнение журнала – Тема урока, оценки за урок не в день урока, что

тоже является нарушением. Проведено оперативное совещание (октябрь) по соблюдению Положения о электронном журнале.

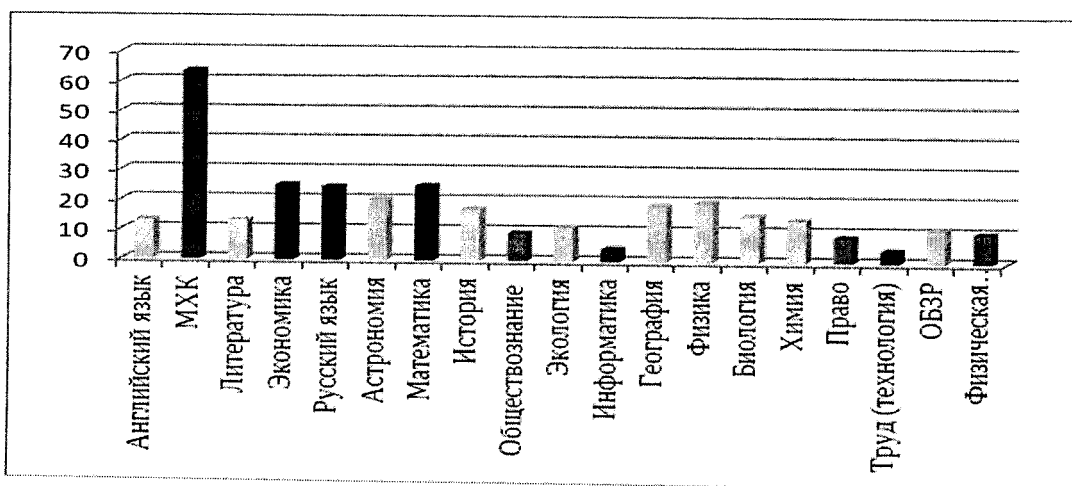
**Объективность выставления отметок, накапливаемость отметок.** В основном по результатам проверки соблюдаются нормы по накапливаемости отметок (как минимум одна отметка за четыре урока) и объективность выставления отметок за период обучения (четверть, полугодие). Не все учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем учащимся). Учителя математики недостаточно проводят письменные работы, что отражается на низкой накапливаемости оценок. Учителя истории и географии в 5-х классах проводят в основном письменные работы, где накапливаемость высокая.

**Дозировка домашних заданий** В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. был проведен мониторинг дозировки домашнего задания. В целом учителя не соблюдают требования СанПиН 2.4.2.2821-10. Основные замечания связаны с тем, что педагоги не конкретизируют работу с параграфом (не указывают, что с ним делать: читать, пересказывать, отвечать на вопросы, подготовить конспект и т. д.). Имеются случаи перегрузки обучающихся домашними заданиями по математике, географии, истории.

**Работа с одарёнными обучающимися** Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, ведется на низком уровне по всем предметам. Школьный этап олимпиады прошёл по 19 общеобразовательным предметам: физике, труд (технологии), биологии, математике, обществознанию, географии, английскому языку, китайскому языку, истории, астрономии, информатике, основам безопасности и защиты Родины, русскому языку, искусству, химии, литературе, физической культуре, астрономии среди учащихся 5 -11 классов, в установленные сроки.

#### Процент участия учащихся в ВСОШ по предметам (школьный этап)

В 2024-2025 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие в 20 предметах. На платформе «Сириус. Курсы» олимпиада проходила по 17 предметам (МХК, английский язык, литература, экономика, русский, астрономия, география, физика, обществознание, китайский, право, биологи, химия, математика, история, экология, информатика), где каждый учащийся мог попробовать свои силы, проверить свои знания, а школа могла бы набрать максимум процент участия. Однако из-за недостаточной работы некоторых классных руководителей, учителей предметников картина получилась следующая:



Большой процент участия приняли по МХК – 63,51 %. Выше 20 % приняли участие по предметам: экономика, русский язык (24,45%), астрономия (20,11 %), математика (24,89%).

Самый низкий процент участия менее 10 % по предметам: обществознание (9,3%), право (8,39%), информатика (4,07%).

По предмету обществознание учащиеся 6-х классов вообще не приняли участие ни один ученик, из 7-х классов из 189 человек только 9 человек, из 157 человек 9 классов только 7 человек, в этих классах ведут уроки обществознания и являются классными руководителями Самойленко Н.Н. и Лапенко А.В.

Низкий процент участия по таким предметам как физическая культура, труд (технология), ОБЗР объясняется сложностью проведения олимпиад по данным предметам, проводились они на базе школ УГО и для проведения олимпиады по данным предметам выбирались учащиеся, как одни из лучших.

Количество победителей и призеров по предметам представлено в таблице:

Параллель	Всего принявших участие	Победителей		Призеров	
		Число	Процент	Число	Процент
Английский язык	147	2	1,36 %	8	5,44 %
МХК	94	2	2,13 %	8	8,51 %
Литература	148	7	4,73 %	24	16,22 %
Экономика	125	1	0,8 %	2	1,6 %
Русский язык	276	8	2,90 %	36	13,04 %
Астрономия	227	3	1,32 %	9	3,96 %
Математика	281	3	1,07 %	3	1,07 %
История	193	8	4,15 %	26	13,47 %
Обществознание	105	6	5,71 %	24	22,86 %
Экология	127	9	7,08 %	14	11,02 %
Информатика	46	0	0,00 %	1	2,17 %
География	128	3	2,34 %	13	10,16 %
Физика	136	2	1,47 %	5	3,68 %
Биология	174	5	2,87 %	15	8,62 %
Химия	97	2	2,06 %	11	11,34 %
Право	73	3	4,11 %	11	15,07 %
Труд (технология)	28	0	0,00 %	0	0,00 %
ОБЗР	55	0	0,00 %	5	9,09 %
Физическая культура	30	4	13,33 %	13	43,33 %
Китайский язык	11	2	18,18%	6	54,55 %
<b>ИТОГО</b>	<b>2 501 чел.</b>	<b>70 чел.</b>	<b>2,80 %</b>	<b>234 чел.</b>	<b>9,36 %</b>

**Вывод:** общее количество участников по предметам 2 501 человек, куда вошли учащиеся принявшие участие по нескольким предметам. Количество победителей – 70 человек, что составляет 2,8 %; количество призеров – 234 человека, что составляет 9,36 %.

Параллель	5	6	7	8	9	10	11	Всего	В %
Английский язык	33	3	36	36	19	17	3	147	13,02

	(1-1)		(0-3)	(1-1)	(0-2)	(0-1)	(0-0)	(2-8)	
<i>МХК</i>						43 (1-4)	51 (1-4)	94 (2-8)	63,51
<i>Литература</i>	59 (1-5)	11 (1-1)	20 (1-7)	23 (1-5)	10 (1-0)	16 (1-5)	9 (1-1)	148 (7-24)	13,11
<i>Экономика</i>				26 (0-2)	16 (0-0)	59 (0-0)	24 (1-0)	125 (1-2)	25,00
<i>Русский язык</i>	53 (1-2)	50 (1-5)	48 (1-7)	47 (1-5)	37 (3-4)	29 (0-7)	12 (1-6)	276 (8-36)	24,45
<i>Астрономия</i>	71 (1-3)	14 (1-1)	34 (1-4)	31 (0-0)	34 (0-0)	29 (0-1)	14 (0-0)	227 (3-9)	20,11
<i>Математика</i>	108 (2-2)	12 (0-0)	60 (1-1)	29 (0-0)	33 (0-0)	16 (0-0)	23 (0-0)	281 (3-3)	24,89
<i>История</i>	71 (2-2)	32 (1-5)	25 (1-4)	7 (1-6)	31 (1-0)	17 (1-5)	9 (1-4)	193 (8-26)	17,09
<i>Обществознание</i>	29 1-4	0 0-0	9 1-3	39 2-5	7 0-4	6 1-4	15 1-4	105 6-24	9,30
<i>Экология</i>	34 4-4	5 0-2	9 1-2	54 3-4	8 0-0	7 0-0	10 1-2	127 9-14	11,25
<i>Информатика</i>	19 0-1	0 0-0	16 0-0	0 0-0	0 0-0	11 0-0	0 0-0	46 0-1	4,07
<i>География</i>			46 2-0	41 1-3	9 0-3	19 0-4	13 0-3	128 3-13	18,58
<i>Физика</i>			38 1-3	32 0-1	3 1-0	50 0-1	13 0-0	136 2-5	19,74
<i>Биология</i>	59 1-4	12 1-2	24 1-4	53 2-3	3 0-1	21 0-1	2 0-0	174 5-15	15,41
<i>Химия</i>			29 1-4	38 1-4	15 0-2	10 0-0	5 0-1	97 2-11	14,08
<i>Право</i>		3 0-0	4 0-2	4 0-1	7 1-0	29 1-4	26 1-4	73 3-11	8,39
<i>Труд (технология)</i>			11 0-0	12 0-0	8 0-0	4 0-0	3 0-0	28 0-0	4,06
<i>ОБЗР</i>				22 0-0	12 0-0	10 0-4	11 0-1	55 0-5	11,00
<i>Физическая культура</i>					5 0-2	10 2-6	15 2-5	30 4-13	9,84
<i>Китайский язык</i>	5 1-3	0 0-0	5 0-3	0 0-0	0 0-0	0 0-0	1 1-0	11 2-6	

**Анализ участия и результатов по предметам ВСОШ (школьный этап)**

**в 2024-2025**

Класс	Математика	История	Общество	Биология	Экология	Информатика	Астрономия
-------	------------	---------	----------	----------	----------	-------------	------------

	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров			
5А	14	0	0													5					
5Б				5	0	0															
5В	21	0	0	15	0	0	10	0	2	7	0	2	7	1	2		17	0	0		
5Г	11	1	0	12	1	1							13	0	2	9	0	1	2	0	0
5Д	19	0	3	7	1	1				21	1	2							12	0	3
5Е	2	0	0	2	0	0	2	0	0				2	2	0	1	0	0	4	0	0
5Ж	23	0	1	15	0	0				13	0	0	12	1	0	9	0	0	8	1	0
5З	1	0	0	11	0	0													6	0	0
5И	17	1	0	4	0	0	17	1	2	18	0	0							20	0	0
	108	2	4	71	2	2	29	1	4	59	1	4	34	4	4	19	0	1	74	1	3

Класс	Английский язык			Русский			Литература			Китайский		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
5А	0	0	0	16	0	0				1	0	1
5Б										1	0	1
5В	24	1					19	1	1			
5Г	3	0	0	2	1	0						
5Д				19	0	1	26	0	4			
5Е				4	0	0	7	0	0	1	1	0
5Ж	6	0	1				5	0	0	1	0	0
5З				12	0	1	2	0	0			
5И										1	0	1
	33	1	1	53	1	2	59	1	5	5	1	3

### Анализ участия ВСОШ (школьный этап)

Класс	Математика			История			Общество			Биология			Экология			Информатика			Астрономия		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
6А																					
6Б	1	0	0																		
6В	5	0	0																6	0	0



6Г	6	0	0	8	1	2				12	1	2	5	0	2			5	1	0
6Д	1	0	0	3	0	2												3	0	1
6Е				10	0	0														
6Ж				11	0	1														
	13	0	0	32	1	5	0	0	0	12	1	2	5	0	2	0	0	14	1	1

Класс	Английский язык			Русский			Литература			Китайский			Право		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
6А															
6Б															
6В				17	0	0							1	0	0
6Г	3	0	0	7	0	3							2	0	0
6Д				13	0	0									
6Е															
6Ж				2	0	0									
	3	0	0	39	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0

### Анализ участия ВСОШ (школьный этап)

Класс	Математика			История			Общество			Биология			Экология			Информатика			Астрономия		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
7А	15	0	1	13	1	3	8	0	3	13	0	2	9	1	2	4	0	0	12	1	
7Б							1	1	0	1	0	0							3	0	0
7В	10	1	0							9	1	2							2	1	0
7Г	16	0	0													5	0	0	2	0	0
7Д																					
7Е	19	0	0	5	0	0										7	0	0	10	0	3
7Ж				7	0	1				1	0	0	0	0				5	0	0	
	60	1	1	25	1	4	9	1	3	24	1	12	0	1	2	16	0	0	34	2	3

Класс	Английский язык	Русский	Литература	Китайский	Право	География	Физика	Технология	Химия
-------	-----------------	---------	------------	-----------	-------	-----------	--------	------------	-------



8Б	8	0	0	14	0	2	14	0	2				4	0	1	9	0	3		2			2	0	0		7	1	1	
8В	2	0	0	6	0	0	3	1	1							7	0	0	3	0	0									
8Г	4	0	0	4	0	0	4	0	0									1	0	0	1	0	0				8	0	1	
8Д	14	0	0	1	0	1										1	0	1	5	0	1	2	0	0		10	0	0		
8Е	4	0	1	7	0	0												8	0	0	4	0	0		7	0	1			
8Ж	1	1	0	5	0	1	1	0	1							1	0	0	3	0	0	3	0	0		2	0	0		
	36	1	1	47	1	5	23	1	4	0	0	0	4	0	1	4	0	5	3	0	1	1	0	0	38	1	4			

### Анализ участия ВСОШ (школьный этап)

Класс	Математика			История			Общество			Биология			Экология			Информатика	
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей
9А																	
9Б	17	0	0		7	0	05	0	3								
9В				21	0	0							8	0	0		
9Г	4	0	0														
9Д					2	0	01	0	1	3	0	1					
9Е	12	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0					
	33	0	0	22	10	0	7	0	4	4	0	1	8	0	0	0	0

Класс	Английский язык			Русский			Литература			Китайский			Право			География			Физика			Технология			Химия			Физра		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров			
9А	5	0	0	4	0	0							4	0	1	1	1	0								6	1	4		
9Б	5	0	0	1	3	0	2	0	0				1	0	0				2	0	0	1	0	0	1	0	0			
9В	5	0	1	1	0	3	7	1	0										2	0	0									
9Г	3	0	1							2	1	0																		
9Д	1	0	0	9	0	1				1	0	1	3	0	1				2	0	0	1	0	0	2	0	1			
9Е							1	0	0				3	0	1	2	0	1	2	0	0	2	0	0	2	0	1			
	19	0	2	37	3	4	11	0	0	0	0	0	7	1	2	9	0	3	3	1	0	6	0	0	15	0	2			

### Анализ участия ВСОШ (школьный этап)

Класс	Математика	История	Общество	Биология	Экология	Информатика	Астрономия	Экономика	ОБЗР
-------	------------	---------	----------	----------	----------	-------------	------------	-----------	------

Класс	Английский язык		Русский язык		Литература		Китайский язык		Право		География		Физика		Технология		Химия		Физра								
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров						
10А			6	1	3	4	1	2							16	0	0	24	0	0	1	0	4				
10Б	13	0	0	10	0	2		16	0	0	7	0	0	10	0	0	13	0	1	22	0	0					
10В	3	0	0	1	0	2	0	2	5	0	1	1	0	0	1	0	0	13	0	0	0						
	16	0	0	17	1	5	6	1	4	21	0	1	7	0	0	11	0	0	29	0	1	59	0	0	1	0	4

Класс	Английский язык		Русский язык		Литература		Китайский язык		Право		География		Физика		Технология		Химия		Физра									
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров							
10А			8	0	2	9	1	2	16	1	1	1	0	3	8	0	0	3	0	0		1	0	0				
10Б	1	0	1	2	0	4	7	0	3	7	0	2	6	0	0	2	0	0	2	0	0	8	0	0	6	2	3	
10В	1	0	0						6	0	1			1	0	1					2	0	0	3	0	3		
	1	0	1	2	0	6	1	1	5	0	0	0	29	1	4	1	9	0	3	5	0	3	0	10	0	10	2	6

Класс	МХК									
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	
10А	23	1	4	11А	22	0			3	
10Б	20	0	0	11Б	21	0			0	
10В				11В	8	1			1	
	43	1	4	11А	51	1			4	

Анализ участия ВСОШ (школьный этап)

Класс	Математика	История	Общество	Биология	Экология	Информатика	Астрономия	Экономика	ОБЭР
-------	------------	---------	----------	----------	----------	-------------	------------	-----------	------

	Всего участников			Победителей			Призеров			Всего участников			Победителей			Призеров			Всего участников			Победителей			Призеров		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров			
11А				2	1	1	6	1	3	2	0	0				1	0	0	2	0	0						
11Б	2	0	0	3	0	1	8	0	1				9	0	2				7	0	0	19	1	0	4	0	0
11В				4	0	2	1	0	0				1	1	0				6	0	0	3	0	0	7	0	1
	2	0	0	9	1	4	15	1	4	2	0	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0	22	1	0	1	0	1

Клас с	Английский язык			Русский			Литература			Китайский			Право			География			Физика			Технология			Химия			Физра		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров			
11А	1	0	0	3	0	2	3	1	0	1	1	0	1	1	4	1	0	1	1	0	0	3	0	0			3	1	2	
11Б				7	1	2							4	0	0	1	0	2	7	0	0				4	0	1	5	0	0
11В	2	0	0	2	0	2	6	0	1				7	0	0	2	0	0	5	0	0				1	0	0	7	1	3
	3	0	0	1	1	6	9	1	1	1	1	0	2	1	4	1	0	3	1	0	0	3	0	0	5	0	1	15	2	5

**Исполнение плана ВСОКО в рамках подготовки к ГИА.** Согласно плану внутреннего контроля качества образования администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

- изданы приказы по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ;
- создан банк данных: учащихся, обучающихся в 11 классе; учащихся, обучающихся в 9 классе;
- проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена;
- оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведены методические семинары с учителями-предметниками и классными руководителями 9, 11 классов по технологии подготовки к экзаменам;
- изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- проведены родительские собрания, с участием заместителя директора по УВР по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике рассматривалось на заседаниях школьных методических объединений:

- 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам.
- 2) Учащиеся 11-х классов принимают участие в региональном проекте по повышению

качества знаний (пишут еженедельные тренировочные работы по математике, русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, информатике) по текстам присланным из министерства образования приморского края.

**Проверка и беседы с учителями и учащимися выявили следующее:**

- Учителями русского языка ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзаменам. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку.. Учителями проводятся дополнительные занятия, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях.
- Беседа с учителями математики 9, 11 классов показала, что педагогами ведётся целенаправленная работа по подготовке, учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически используют в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях. Ведутся занятия дополнительного образования по математике.
- Проведен анализ документации учителей истории и обществознания. Они показали, что учителями проводится работа с учениками по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями. Рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.
- Учителя биологии и химии ведут работу с учениками по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ, на уроках используются КИМы прошлых лет.
- Учителя физики постоянно на уроках и дополнительных занятиях ведут повторение и закрепление ранее изученного материала. Отмечается, что на уроках и дополнительных занятиях учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты и КИМы для подготовки учащихся к экзаменам.
- Классные руководители ведут учет пропусков учащихся. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями. Однако, количество пропусков, начиная с сентября, не уменьшилось, что говорит о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к ученикам, о бесконтрольности некоторых родителей, особенно у некоторых учащихся 9-х классов.
- Учителя-предметники русского языка, математики, выпускники 9 и 11 классов участвуют в семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Рассматриваются ошибки пробного тестирования по русскому языку и математике.
- Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией лицея были посещены уроки: ноябрь - математики, русского языка, декабрь - физики, а также дополнительные занятия с учащимися. Были даны рекомендации:
  - проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
  - учителям усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- создать условия для повторения материала прошлых лет

**Учет посещаемости учащимися учебных занятий** Проверка классных журналов проводилась согласно плану ВСОКО контроля и охватывала период октябрь-декабрь. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно) как в работе учителей-предметников, так и классных руководителей. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители недостаточно уделяют внимание пропускам, опозданиям. Учителя предметники не фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке. В то же время отмечается недостаточная работа по учету посещаемости отдельных учащихся, имеющих единичные пропуски уроков (отдельных дней). Проверка отмечает факты несогласования в учете отсутствия учащихся по предметам с данными в Сведениях о количестве уроков, пропущенных обучающимися, которые ведет классный руководитель. Проверка отмечает случаи неточного заполнения пропусков обучающихся учителями-предметниками (не отмечены отсутствующие в некоторые дни и/или наблюдается наличие отметки в день отсутствия учащихся). Данные нарушения отражены в справках, приняты административные решения.

**В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года согласно плану ВСОКО проверялись:** 1. Организация адаптационного периода учащихся 5-х, 10-х классов. Согласно плану ВСОКО, в 5-х классах был проведен мониторинг готовности к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 5-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-х классов находилась под контролем классных руководителей. В 10-м классе проведены диагностические работы по русскому языку и математике. По итогам классно обобщающего контроля в 5,10 классах составлена справка

**Материально-техническое оснащение.** Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации. В соответствии с планом ВСОКО контроля проводились проверки учебных кабинетов, спортивных залов, библиотеки. В кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютеры, мультимедийные проекторы, видео- и аудиотехника, множительная техника), созданы условия для использования информационных и педагогических технологий. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Помимо учебных кабинетов, учащиеся имеют возможность пользоваться другими школьными кабинетами для проведения внеклассных и внеурочных занятий: спортивными залами, школьной библиотекой, кабинетом «Детских инициатив», спортивными площадками во дворе.

**Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля.** В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. С этой целью в план ВСОКО на учебный год были внесены следующие мероприятия:

- методическая помощь молодым преподавателям;
- анализ протоколов заседаний методических объединений (один раз в четверть); • собеседования с учителями (в рамках персонального контроля);
- наблюдение и контроль (посещение уроков, предметные декады, открытые уроки).

В школе отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о низком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, которые не принимают участие в профессиональных конкурсах, не имеют желания принимать участие в вебинарах, семинарах, которые обеспечивают знакомством с современными методами обучения, прежде всего, активными методами формирования компетенций, основанных на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала работы педагогов, постоянным стимулированием их самообразования.

**Аттестация педагогических работников..** Были проанализировано повышение квалификации педагогами школы (Справка от 20 сентября 2024 г.) Все учителя прошли курсовую подготовку — это курсы по предмету или ФГОС (большая часть педагогов прошли обучение на базе ПКIRO "Актуальные проблемы преподавания общеобразовательных предметов в условиях реализации обновлённых ФГОС". Многие учителя прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации: курсы экспертов ГИА. Учителя с трудом соглашались и повышают квалификацию. У многих учителей закончилась категория и повышать отказываются из-за большой нагрузки и большого объема работы.

**Инновационная деятельность.** МБОУ СОШ № 32 продолжает сотрудничать по договору о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Приморским государственным аграрно-технологическим университетом и региональным железнодорожным колледжем. Для обучающихся 8-9 классов организованы занятия по технологии на базе регионального железнодорожного колледжа. Для 10 Б и 11Б (инженерных классов) организовано обучение в Приморском государственном аграрно-технологическом университете по научному сопровождению индивидуальных проектов.

#### **Общероссийская оценка по модели PISA.**

В соответствии с письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 31.05.2024 № 02-24/448 «Об оценке качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году», приказа министерства образования Приморского края от 27.08.2024 № 23-а 1010 «Об утверждении списка образовательных организаций Приморского края отобранных для участия в исследовании PISA в 2024 году» 10 и 11 октября 2024 года в школе была проведена общероссийская оценка по модели PISA. В ней приняли участие 55 человек учащихся и 25 педагогов.



## **Выводы по итогам внутришкольного контроля за I полугодие 2024/25 учебный год**

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 95 процентов за первое полугодие.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован полностью.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на первое полугодие 2024/25 учебный год.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен. Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы на первое полугодие учебного года.

### **Профильное обучение. Организация подготовительной работы по открытию профильных классов.**

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Предпрофильное – инженерной направленности. Исходя из анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей) (апрель 2024 г.), учитывая нормативы учебного времени, профессиональные интересы и намерения обучающихся в отношении продолжения образования в школе в 2024-2025 учебном году реализуются три профиля обучения: - Технологический; - Гуманитарный и естественно-научный.

1. В первом полугодии проведены родительские собрания, классные часы для обучающихся с целью разъяснения образовательной политики школы в вопросах профилизации (октябрь-ноябрь). Знакомим обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс технологического профиля, с учебными планами

Справку составил  
зам. директора

по УВР

*В.В.Р.* *Александр В.Р.*