

Директор



**План контроля  
подготовки к итоговому собеседованию  
в МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов  
эстетического цикла**

| <b>Вопросы, подлежащие контролю</b>   | <b>Цель и содержание контроля</b>   | <b>Ответственный</b>                          |
|---|---|---|
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |   |   |
| Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией   | Провести проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению   | Зам. директора по УВР, учителя русского языка |
| Оценка выразительного чтения по критериям итогового собеседования                                   | Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования  | Зам. директора по УВР                         |
| Качество монологической речи девятиклассников   | Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения   | Зам. директора по УВР, учителя русского языка |
| Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования                                     | Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования   | Зам. директора по УВР                         |
| Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации                                      | Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации  | Зам. директора по УВР                         |
| Оценка пересказа текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования | Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования  | Зам. директора по УВР                         |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |   |   |
| Работа с учениками группы риска   | Проконтролировать, как учителя проводят дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учеников, которые имеют низкую успеваемость и могут получить незачет | Зам. директора по УВР                         |
| Психологическая подготовка девятиклассников   | Проконтролировать, что педагог-психолог провел с учениками 9-х классов тренинги, которые помогут им справиться с  | Зам. директора по ВР                          |

|   |   |  |
|---|---|--|
| к итоговому собеседованию   | волнением на итоговом собеседовании. Проверить, что педагог-психолог регулярно проводит индивидуальные и групповые консультации для девятиклассников, их родителей и педагогов, которые задействованы в подготовке к итоговому собеседованию                    |  |
| Качество диалогической речи девятиклассников                                    | Проверить качество диалогической речи учеников: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников               | Зам. директора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы |
| Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования | Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для итогового собеседования   | Зам. директора по УВР  |
| Качество монологической речи девятиклассников                                   | Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников   | Зам. директора по УВР  |
| Тренировочное итоговое собеседование  | Организовать и провести тренировочное итоговое собеседование, максимально приближенное к условиям реального испытания. Записать ответы учеников на аудио/видео  | Зам. директора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы |
|   | Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время ответов   |  |
| Анализ тренировочного итогового собеседования                                   | Проанализировать аудио/видео ответов учеников на тренировочном итоговом собеседовании на ШМО учителей русского языка и литературы   | Зам. директора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |   |  |
| Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию                           | Проконтролировать, как учителя проводят комплексную отработку заданий устного собеседования, в том числе из демоверсии. Проверить качество ответов учеников и время, которое они тратят на ответы, а также психологическую готовность к итоговому собеседованию | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР  |