

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 32

О.С. Реуцкая

201 4 г.



Устав

службы школьной медиации

Служба медиации является исполнительным органом
в рамках профилактической модели.

Служба медиации действует на основании действующего законодательства,
приказа школы и Положения о СШМ.

Целью деятельности службы, в контексте «профилактического» подхода, является работа с подростковой средой, выполняя по отношению к ней миссию преобразования и создания безопасной школьной среды для всех участников образовательного процесса.

Задачами деятельности службы медиации являются:

- изучение и анализ сложившейся ситуации, проведение анкетирования и опросов.
- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.
- обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

Деятельность службы медиации основана на методах восстановительного правосудия и строится на следующих принципах:

- принцип *добровольности*, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- принцип *конфиденциальности*, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения.

Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

- принцип *нейтральности*, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.
- принцип *ответственность* сторон и медиатора. Медиатор отвечает за безопасность участников на встрече, а также соблюдение принципов и стандартов. Ответственность за результат медиации несут стороны конфликта, участвующие в медиации. Медиатор не может советовать сторонам принять то или иное решение по существу конфликта.
- принцип *заглаживание вреда* обидчиком. В ситуации, где есть обидчик и жертва, ответственность обидчика состоит в заглаживании вреда, причиненного жертве.

– принцип *самостоятельность* служб медиации Служба самостоятельна в выборе форм деятельности и организации процесса медиации.

В состав службы медиации могут входить школьники 8-11 классов, прошедшие обучение технологиям восстановительного правосудия.

Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы примирения.

В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя или родителей (законных представителей).

ПРИМИРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НЕ МОЖЕТ ПРОВОДИТЬСЯ ПО ФАКТАМ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИКОВ И КРАЙНИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ ЖЕСТОКОСТИ. В ПРИМИРИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НЕ МОГУТ УЧАСТВОВАТЬ ЛИЦА, ИМЕЮЩИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.

Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

В случае, если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, то достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

При необходимости служба медиации содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

Служба медиации имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога, логопеда и других специалистов школы.

Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы примирения.

Заседание службы медиации проводится по необходимости.

Обучение членов службы примирения проходит 1 раз в месяц в соответствии с планом.

Подготовленные к работе участники школьной службы примирения имеют право заниматься распространением правовых знаний среди детей младшей и средней групп классов, которые являются членами коллегии омбудсменов.

ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗА
ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ
Куратор СШМ :



Стаценко Ю.В.